

**PEMANFAATAN MUSEUM PANGLIMA BESAR JENDERAL
SOEDIRMAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu Syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Sejarah (S1)

Oleh:

AL YUSRII HAYYU RAMADHANI

1801020011

**PRODI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul:

PEMANFAATAN MUSEUM PANGlima BESAR JENDERAL SOEDIRMAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH

Disusun Oleh

AL Yusrii Hayyu Ramadhani

NIM 1801020011

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk Dilaksanakan Ujian Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

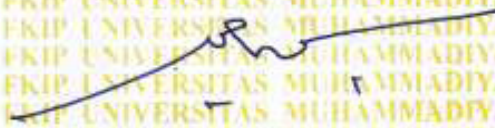
Pembimbing 1

Pembimbing 2



Arifin Suryo Nugroho, M.Pd

NIK. 2160465



Dr. Asep Daud Kosasih, S.Pd., M.Ag

NIK. 2160107

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI BERJUDUL
PEMANFAATAN MUSEUM PANGLIMA BESAR JENDERAL SOEDIRMAN
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH

Dipersiapkan dan disusun oleh:

AL YUSRII HAYYU RAMADHANI

180102011

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Agustus 2022 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Pembimbing

1. Arifin Suryo Nugroho, M.Pd.

NIK. 2160465

2. Dr. Asep Daud Kosasih, S.Pd., M.Ag.

NIK. 2160107

Penguji

1. Sumiyatun Septianingsih, M.Pd.

NIK. 2160763

2. Prof. Dr. Sugeng Priyadi, M.Hum.

NIK. 2160056

Purwokerto, 15 Agustus 2022

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Des. S. Suroso, M.Pd.

NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AL Yusrii Hayyu Ramadhani

NIM : 1801020011

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Keguruan dan ilmu pendidikan

Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul:

PEMANFAATAN MUSEUM PANGLIMA BESAR JENDERAL SOEDIRMAN
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH

Menyatakan bahwa dengan sesungguhnya skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan buatan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi.

Purwokerto, 10 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

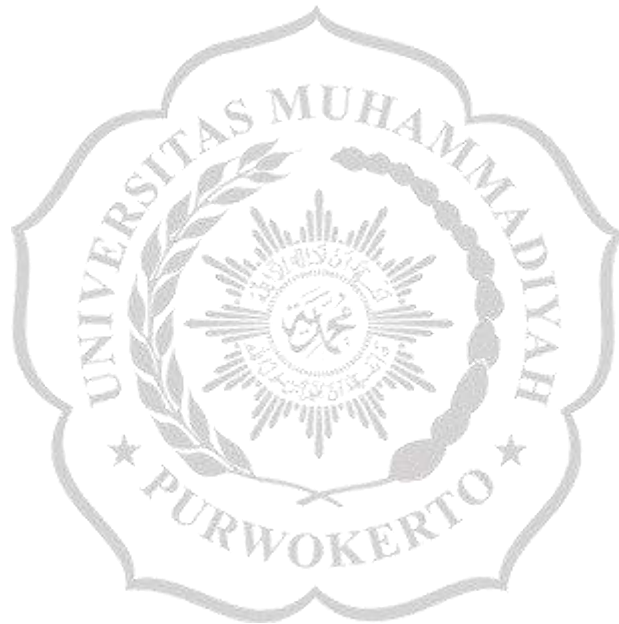


AL Yusrii Hayyu Ramadhani

1801020011

MOTTO

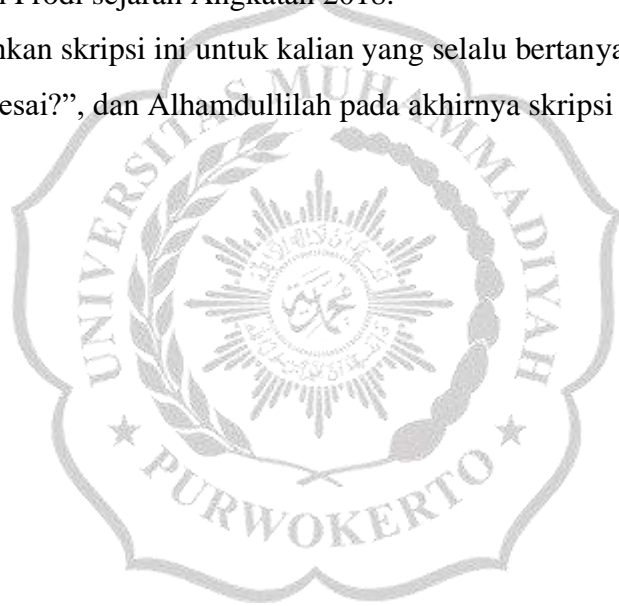
**Aja dadi uwong sing rumangsa bisa lan rumangsa pinter.
Nanging dadiya uwong sing bisa lan pinter rumangsa.**



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas karunia, rahmat, dan hidayahnya yang tak pernah ada habisnya selama ini. Terlebih dalam menyelesaikan skripsi ini, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, terutama ibuku Salina yang selalu mendoakanku disetiap langkahku. Dan terimakasih telah sabar dalam menghadapi putramu ini.
2. Pak dhe Salikin dan Bu dhe Ida Astuti yang selalu memberikan motivasi.
3. Adiku tersayang yang selalu memberikan semangat.
4. YupitaSari Alvianingrum yang selalu menjadi patner segala medan.
5. Teman-teman Prodi sejarah Angkatan 2018.
6. Kupersembahkan skripsi ini untuk kalian yang selalu bertanya “kapan skripsimu selesai?”, dan Alhamdulillah pada akhirnya skripsi ini selesai.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alikum w.wb.

Puji dan syukur kami persembahkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunianya semata sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul Pemanfaatan Museum Panglima Besar Jenderal Soedirman Sebagai Sumber Belajar Sejarah. Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan kelulusan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Sejarah.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam penyusunan skripsi dapat terlaksana dengan baik berkat bimbingan, bantuan, dan dukungan dari banyak pihak. Oleh itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso.S.Kp., Ns., M.Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd selaku Dekan FKIP yang telah menerbitkan SK Skripsi.
3. Sumiyatun Septyaningsih, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan berbagai informasi, pengarahan dan bantuan yang bermanfaat.
4. Arifin Suryo Nugroho, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah mengorbankan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarah dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Asep Daud Kosasih, M.Ag selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarah dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Terimakasih kepada Dr. Kartono, M.Si yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.

7. Dosen Pendidikan Sejarah Univeritas Muhammadiyah Purwokerto, yang selama ini sudah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi saya.
8. Bapak Kartam dan Ibu Salina tercinta yang selalu memberikan doa dan kasih sayang, dan sebagai motivator besar bagi saya dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepada seluruh keluarga saya yang telah memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi.
10. Terimakasih kepada Yupitasari Alvianingrum yang selalu membantu dalam pengerjaan skripsi.
11. Kepada teman-teman angkatan 18 Pendidikan Sejarah yang telah memberikan dukungan selama 4 tahun dan telah menjadi teman yang baik.
12. Kepada bapak Toni yang telah membantu saya sebagai narasumber dalam penelitian skripsi.
13. Kepada bapak Agni Priambodo, M.Pd yang telah membantu saya sebagai narasumber dalam penelitian skripsi.
14. Untuk teman-teman sekre DPM FKIP terimakasih telah membantu, menyemangati, dan memfasilitasi saya dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak agar karya tulis ilmiah ini dapat menjadi lebih baik lagi selanjutnya. Semoga dengan skripsi ini bermanfaat bagi semua orang dan menambah wawasan bagi pembaca. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kasih sayang dan petunjuknya. Amin Ya Robbal`alamin.

Purwokerto, 27 Juli 2022

Peneliti

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AL Yusrii Hayyu Ramadhani
NIM : 1801020011
Program studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui dan memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PEMANFAATAN MUSEUM PANGLIMA BESAR JENDERAL
SOEDIRMAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 09 Agustus 2022

Yang menyatakan,



AL Yusrii Hayyu Ramadhani

PEMANFAATAN MUSEUM PANGLIMA BESAR JENDERAL SOEDIRMAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH

AL Yusrii Hayyu Ramadhani

e-mail: Hayyuramadhani08@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) latar belakang berdirinya Museum Panglima Besar Jenderal Soedirman, (2) koleksi yang ada di Museum Panglima Besar Jenderal Soedirman, (3) pemanfaatan Museum Panglima Besar Jenderal Soedirman sebagai sumber belajar sejarah.

Metode penelitian yang di gunakan yaitu kualitatif dengan jenis kualitatif deskriptif. Informan dalam penelitian ini adalah pengelola Museum, guru sejarah, siswa SMK/SMA, dan pengunjung Museum Panglima Besar Jenderal Soedirman yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dan dikembangkan dengan teknik *snowball sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan secara *deskriptif analisis*

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa (1) latar belakang berdirinya museum karena inisiatif dan kesadaran sejarah yang ada pada diri museum, terkait dengan pentingnya museum sebagai penanda serta wahana edukasi tentang sejarah Jenderal Soedirman sekaligus tentang sejarah bangsa Indonesia. (2) koleksi yang ada di Museum Panglima Besar Jenderal Soedirman beraneka ragam yang dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar sejarah. (3) Museum Panglima Besar Jenderal Soedirman dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar sejarah oleh kalangan akademis dan masyarakat umum caranya dengan melakukan kunjungan ke museum dan mengikuti kegiatan edukatif yang ada di museum.

Kata Kunci: Museum Panglima Besar Jenderal Soedirman, Sumber belajar sejarah.

ABSTRACT

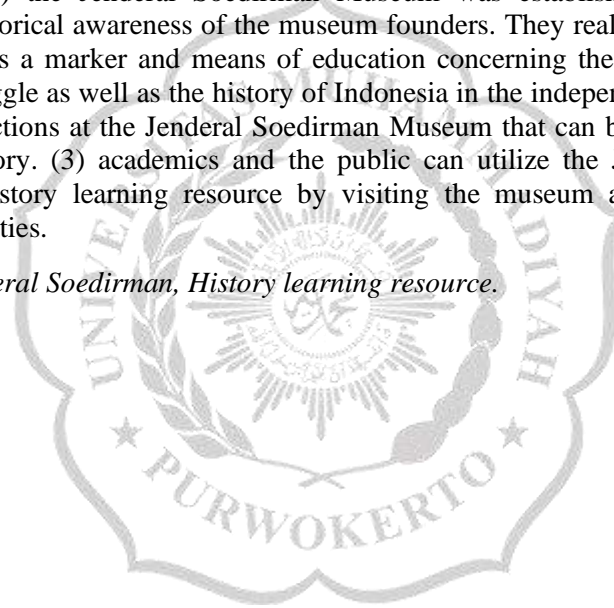
UTILIZING JENDERAL SOEDIRMAN MUSEUM AS A HISTORY LEARNING RESOURCE

By AL YUSRII HAYYU RAMADHANI

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

This descriptive qualitative research aims to describe: (1) the background of the establishment of the Jenderal Soedirman Museum, (2) the collections in the Jenderal Soedirman Museum, and 3) the utilization of the Jenderal Soedirman Museum as a learning resource of history. Informants in this research were museum managers, history teachers, vocational/high school students, and museum visitors who were selected using a purposive sampling technique and developed using a snowball sampling technique. Data were collected through observation, documentation, and interviews. Then the data obtained were analyzed using descriptive analysis techniques. The research results indicated that (1) the Jenderal Soedirman Museum was established because of the initiative and historical awareness of the museum founders. They realized the importance of the museum as a marker and means of education concerning the history of Jenderal Soedirman's struggle as well as the history of Indonesia in the independence era. (2) there are various collections at the Jenderal Soedirman Museum that can be used as resources for learning history. (3) academics and the public can utilize the Jenderal Soedirman Museum as a history learning resource by visiting the museum and participating in educational activities.

Keywords: *Jenderal Soedirman, History learning resource.*



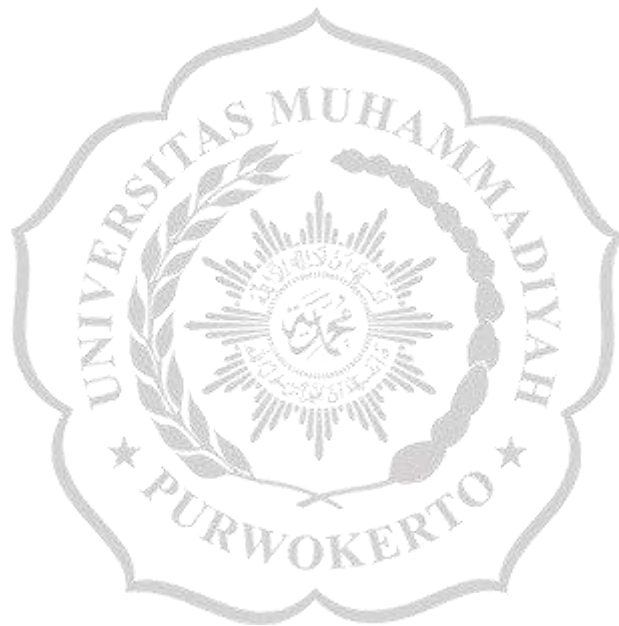
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Museum.....	10
1. Pengertian Museum.....	10
2. Fungsi dan Pemanfaatan Museum	11
3. Koleksi Museum	13
4. Jenis-jenis Museum.....	14
B. Sumber Belajar.....	15
1. Pengertian Sumber Belajar.....	15
2. Jenis dan Pemanfatan Sumber Belajar	17
3. Fungsi Sumber Belajar.....	20

C. Museum Sebagai Sumber belajar sejarah	21
D. Penelitian Yang Relevan	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Desain Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.	28
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Kehadiran Peneliti	32
F. Teknik analisis data	32
G. Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	38
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	38
B. Hasil Penelitian	38
1. Latar Belakang Berdirinya Museum	39
2. Koleksi yang ada di Museum Panglima Besar Jenderal Soedirman	45
3. Pemanfaatan Museum Panglima Jenderal Soedirman Sebagai Sumber Belajar Sejarah	59
C. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Table 1. Jadwal Penelitian.....	29
Table 2. Daftar Koleksi Museum Jenderal Soedirman	46
Table 3. Daftar Pengunjung Museum Panglima Besar Jenderal Soedirman.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Teknik Analisis Data Model Miles dan Huberman.....33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Lembar observasi museum.....	94
Lampiran II. Lembar Pengamatan Dokumen.....	95
Lampiran III Data Dokumen.....	96
Lampiran IV Kisi-Kisi Wawancara	99
Lampiran V Lembar Wawancara	100
Lampiran VI Daftar Narasumber	102
Lampiran VII Catatan Lapangan 1.....	103
Lampiran VIII Catatan Lapangan 2.....	105
Lampiran IX Catatan Lapangan 3.....	107
Lampiran X Catatan Lapangan 4.....	109
Lampiran XI Catatan Lapangan 5.....	111
Lampiran XII Catatan Lapangan 6.....	113
Lampiran XIII Catatan Lapangan 7.....	116
Lampiran XIV Catatan Lapangan 8.....	118
Lampiran XV Catatan Lapangan 9.....	120
Lampiran XVI Dokumentasi Wawancara.....	125
Lampiran XVII Lembar Bukti Wawancara.....	128
Lampiran XVIII Surat Sk Penelitian.....	132
Lampiran XIX Surat Perizinan Penelitian.....	134
Lampiran XX Surat Perizinan Penelitian.....	135