

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PADA MATA  
PELAJARAN SBDP DI KELAS IV SD NEGERI 1 SIDABOWA**



**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**DYAH WAHYU PALUPI  
1501100023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2022**

# HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI


Skrripsi yang diajukan oleh :

Nama : Dyah Wahyu Palupi  
NIM : 1501100023  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Strategi Pembelajaran Guru Pada Mata Pelajaran SBdP di Kelas IV SD Negeri 1 Sidabowa

telah diterima dan disetujui

Purwokerto , 11 Agustus 2022

**PEMBIMBING**

  
**Okto Wijayanti, M.A.**

**NIK. 2160493**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Dyah Wahyu Palupi  
Nim : 1501100023  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Strategi Pembelajaran Guru Pada Mata Pelajaran SBdP di Kelas IV SD Negeri 1 Sidabowa

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

1. Pembimbing 1 : Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.  
NIK. 2160493
2. Ketua Sidang : Dedy Irawan, M.Pd.  
NIK. 2160542
3. Penguji Netral : Sri Muryaningsih, M.Pd.  
NIK. 2160539

Ditetapkan di Purwokerto  
Tanggal : 25 Agustus 2022

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.

NIK. 2160103

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dyah Wahyu Palupi

NIM : 1501100023

Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 25 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Dyah Wahyu Palupi

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dyah Wahyu Palupi  
NIM : 1501100023  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ( *Non-exclusive Royalty-Free Right* ) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Strategi Pembelajaran Guru  
Pada Mata Pelajaran SBdP  
di Kelas IV SD Negeri 1 Sidabowa

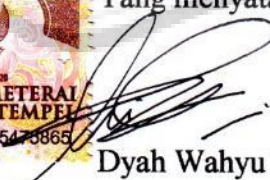
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 25 Agustus 2022

Yang menyatakan,



  
Dyah Wahyu Palupi

## **MOTTO**

Bismillah

Kujalani semampunya, kunikmati seadanya, kusyukuri segalanya,  
Jangan menyerah dan teruslah melangkah meskipun hatimu lelah,

Teruslah berusaha sampai

Bismillahmu menjadi Alhamdulillah

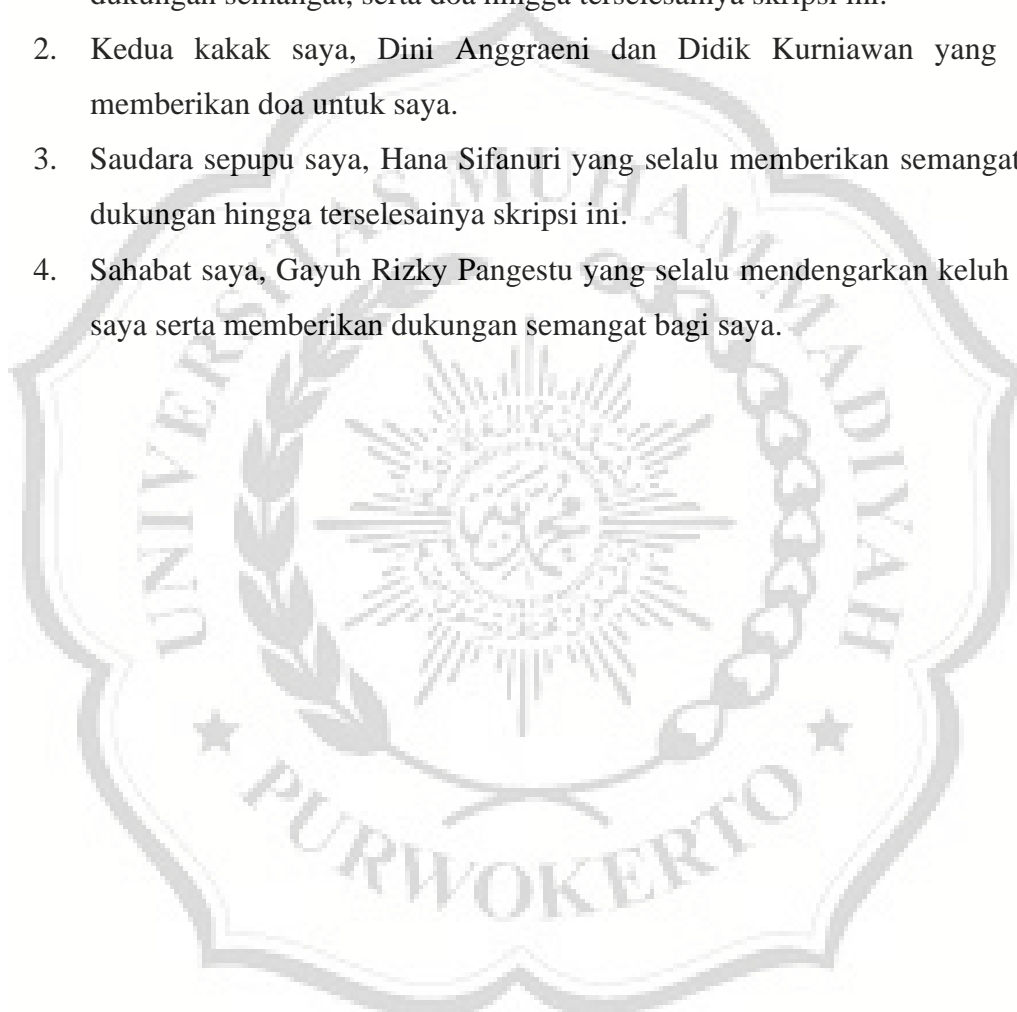
(Penulis)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobilalamin, dengan rasa syukur yang mendalam telah diselesaikannya skripsi ini, maka saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya, Bapak dan Mamah tercinta yang telah memberikan dukungan semangat, serta doa hingga terselesainya skripsi ini.
2. Kedua kakak saya, Dini Anggraeni dan Didik Kurniawan yang selalu memberikan doa untuk saya.
3. Saudara sepupu saya, Hana Sifanuri yang selalu memberikan semangat serta dukungan hingga terselesainya skripsi ini.
4. Sahabat saya, Gayuh Rizky Pangestu yang selalu mendengarkan keluh kesah saya serta memberikan dukungan semangat bagi saya.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkah dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Strategi Pembelajaran Guru Pada Mata Pelajaran SBdP di kelas IV SD Negeri 1 SIDABOWA*.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu ( S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Puwokerto. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, namu berkat bimbingan, masukan,bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sehubungan dengan hal tersebut maka pada kesempatan yang baik ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp,Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Okto Wijayanti, M.A., Dosen Pembimbng yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran untuk menyusun skripsi ini.
5. Segenap Dosen PGSD FKIP UMP yang telah memberikan saran, motivasi, dan ilmu yang bermanfaat.
6. Kusworo, S.Pd., Kepala SD Negeri 1 Sidabowa yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
7. Drs. Amir Musalim., Guru Kelas IV yang telah membantu memperoleh data penelitian ini.
8. Siswa kelas IV SD Negeri 1 Sidabowa yang terlibat dalam penelitian ini.
9. Keluarga yang selalu memberikan support dan motivasi dalam penyelesaian penelitian ini.

10. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap bahwa penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan maupun referensi bagi penelitian selanjutnya mengenai peran guru pada pembelajaran SBdP dalam menumbuhkan karakter cinta tanah air.

Purwokerto,

Penyusun

**Dyah Wahyu Palupi**

**NIM. 1501100023**



## **STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PADA MATA PELAJARAN SBdP DI KELAS IV SD NEGERI 1 SIDABOWA**

**Dyah Wahyu Palupi<sup>1</sup>, Okto Wijayanti<sup>2</sup>**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

[upipalupi89@gmail.com](mailto:upipalupi89@gmail.com) , [wijayantiokto@gmail.com](mailto:wijayantiokto@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Pendidikan adalah hal terpenting bagi setiap negara untuk mencerdaskan bangsanya, sehingga suatu negara akan lebih maju perkembangannya jika pendidikannya berkualitas. Sekolah dasar sebagai salah satu lembaga pendidikan mempunyai prioritas utama dalam menyelenggarakan proses pembelajaran. Salah satu mata pelajaran yang perlu diberikan di sekolah dasar adalah Seni Budaya dan Prakarya (SBdP). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru pada mata pelajaran SBdP di sekolah dasar. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan metode penelitian deskriptif dengan subjek yaitu satu guru dan empat siswa di kelas IV SD Negeri 1 Sidabowa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa guru menggunakan strategi pembelajaran untuk mata pelajaran SBdP di kelas IV. Proses pembelajaran SBdP di kelas IV tidak terlepas dari penggunaan strategi pembelajaran guru yang disesuaikan juga dengan karakteristik siswanya. Dan seiring dengan pengalaman guru yang bukan seorang guru seni maupun seniman, guru tetap mengajarkan pembelajaran SBdP dengan strategi pembelajaran yang dilakukan untuk tercapainya suatu tujuan pembelajaran.

**Kata Kunci:** SBdP (Seni Budaya dan Keterampilan), strategi pembelajaran, guru.

## TEACHER LEARNING STRATEGY IN SBdP SUBJECT FOR THE FOURTH GRADERS AT SD NEGERI 1 SIDABOWA

**Dyah Wahyu Palupi<sup>1</sup>, Okto Wijayanti<sup>2</sup>**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

[upipalupi89@gmail.com](mailto:upipalupi89@gmail.com) , [wijayantiokto@gmail.com](mailto:wijayantiokto@gmail.com)

### ABSTRACT

*Education is the most important thing for every country to educate its people so that a country will be more advanced in its development if has the qualified education system. Elementary school as one of the educational institutions has a top priority in organizing the learning process. One of the subjects that need to be taught in the schools is Cultural Arts and Crafts (SBdP). This study aims to determine the learning strategies used by teachers in SBdP subjects in elementary schools. This research is a type of qualitative research with descriptive research methods with the subject of one teacher and four students in Fourth grade SD Negeri 1 Sidabowa. Observation, interviews, and document analysis were used to collect data. The results of this study indicate that teachers use learning strategies for SBdP subjects in fourth grade. The SBdP learning process in fourth grade cannot be separated from the use of teacher learning strategies that are also adapted to the characteristics of the students. Along with the experience of teachers who are not art teachers or artists, they continue to teach SBdP learning with learning strategies that are carried out to achieve a learning goal.*

**Keywords:** SBdP (Cultural Arts and Crafts), Learning Strategy, Teacher.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori	
1. Pembelajaran SBdP .....	8
2. Muatan Seni Di Kelas IV Sekolah Dasar .....	12
3. Strategi Pembelajaran.....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	17
C. Alur Pikir .....	19
D. Pertanyaan Penelitian.....	21
E.	

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Sumber Data.....	23
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	23
E. Keabsahan Data .....	27
F. Analisa Data.....	28

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan dan Temuan.....	46
C. Keterbatasan Penelitian.....	51

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	53
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	55
C. Saran .....	55

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KI dan KD .....	11
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Guru.....	24
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Siswa .....	25
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara guru.....	26
Tabel 4.1 Daftar Nama Partisipan Penelitian.....	31



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Alur berpikir dalam penelitian .....	20
Gambar 3.1. Triangulasi Sumber .....	28
Gambar 3.2. Triangulasi Teknik .....	28
Gambar 3.3. Komponen dalam analisis data kualitatif .....	29



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-surat.....	59
Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....	63
Lampiran 3 Hasil Wawancara dan Observasi .....	68
Lampiran 4 Verbatim Hasil Wawancara.....	79
4.1. Verbatim Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	80
4.2. Verbatim Hasil Wawancara Guru Kelas IV .....	82
4.3. Verbatim Hasil Wawancara Siswa Kelas IV.....	84
Lampiran 5 RPP .....	86

