

# **TESIS**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPS INTERAKTIF  
MATERI INTERAKSI KERUANGAN NEGARA-NEGARA ASEAN  
BERBANTUAN *GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION***

**DISUSUN OLEH:  
DOKO HARWANTO  
NIM. 2020112004**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN IPS  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2022**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPS INTERAKTIF  
MATERI INTERAKSI KERUANGAN NEGARA-NEGARA ASEAN  
BERBANTUAN *GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION***

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto untuk  
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd.)  
Pendidikan IPS

**DISUSUN OLEH:  
DOKO HARWANTO  
NIM. 2020112004**

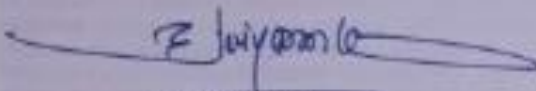
**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN IPS  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Doko Harwanto ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, 23 Juni 2022

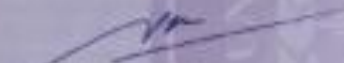
Pembimbing I



Dr. Sriyanto, M.Pd.  
NIK. 2160507

Purwokerto, 23 Juni 2022

Pembimbing II



Dr. Siwanu, M.Si.  
NIK. 2160105




LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Doko Harwanto ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Juli 2022.


Dewan Penguji

  
Dr. Suryanto, M.Pd  
NIK. 2160507


Ketua

  
Dr. Suryanto, M.Si  
NIK. 2160105

Anggota

  
Prof. Dr. Saeneng Priyadi, M.Hum  
NIK. 2160056

Anggota

  
Prof. Dr. H. Tukiran, M.M.  
NIP. 19540508 198803 1 001

Anggota

Mengetahui,  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto,



  
Dr. Fuqihul Aziez, M.Pd  
NIP. 19621106 198910 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Doko Harwanto

NIM : 2020112004

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul Pengembangan Bahan Ajar IPS Interaktif Materi Intermidi  
Kearifan Negara-negara ASEAN Berbantuan *Google Workspace for Education*

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya sendiri dan bukan  
jiplakan atau modifikasi karya orang lain

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan  
gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya raih.

Purwokerto, Juli 2022

Yang menyatakan,



Doko Harwanto  
NIM. 2020112004

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN  
PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi kepentingan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Doko Harwanto  
NIM : 2020112004  
Program Studi : Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Program : Pascasarjana (S2)  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah yang berjudul:

Pengembangan Bahan Ajar IPS Interaktif Materi Inteskol Keamanan Negara-negara ASEAN Berbantuan *Google Workspace for Education*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengidentifikasi/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), meriwat, dan mempublikasikan tesis saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 22 Agustus 2022  
Yang menyatakan  
Doko Harwanto



2020112004

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

- Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya. – Ali bin Abi Thalib
- Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad. – Abu Hamid Al Ghazali
- *“Great things are not done by impulse, but by a series of small things brought together.”* – Vincent van Gogh  
(Hal hebat tidak dilakukan tiba-tiba, tetapi dilakukan dengan serangkaian hal-hal kecil)
- Sendiri kita bisa melakukan sedikit hal. Bersama kita bisa melakukan banyak hal.  
(REFO INDONESIA)

### PERSEMBAHAN

Kupersembahkan tesis ini untuk:

Almarhum kedua orangtuaku tercinta, lentera hidupku yang tak pernah padam. Semoga damai dan bahagia di sisiNya

Istri dan anak-anakku tercinta, Umi Hanifah dan ananda Thoriq, Syafiq & Nisa engkaulah sumber motivasi dan pemantik hidupku

Semua orang yang dengan tulus dan ikhlas telah membantu karyaku ini

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas anugerah dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Aamiin ya rabbal 'alamin.

Penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi kewajiban sebagai salah satu persyaratan guna menyelesaikan pendidikan S-2 Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial, Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Terselesainya penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, perkenankanlah penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana UMP yang telah memberikan izin penyusunan tesis ini;
3. Dr. Sriyanto, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial yang telah memberi dukungan dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini;
4. Dr. Sriyanto, M.Pd., dan Dr. Suwarno, M.Si., selaku pembimbing satu dan dua yang telah memberikan waktu, bimbingan, petunjuk dan arahan dalam penyusunan tesis ini;
5. Seluruh dosen dan staff administrasi di PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis;
6. Kepala SMP Negeri 1 Banjarnegara beserta guru dan staff yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini;
7. Istri dan anak-anakku tercinta yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada penulis;
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan tesis ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari para pembaca.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bisa bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi masyarakat atau dunia pendidikan pada umumnya. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Purwokerto, Juli 2022

Penulis



## ABSTRAK

Penelitian ini disusun oleh Doko Harwanto dengan judul Pengembangan Bahan Ajar IPS Interaktif Materi Interaksi Keruangan Negara-negara ASEAN Berbantuan *Google Workspace for Education* bertujuan untuk: (1) Menyusun bahan ajar IPS interaktif berbantuan *Google Workspace for Education* pada materi Interaksi Keruangan Negara-negara ASEAN, (2) Menguji kelayakan dan kevalidan pengembangan bahan ajar IPS interaktif berbantuan *Google Workspace for Education* pada materi Interaksi Keruangan Negara-negara ASEAN, (3) Mengukur efektivitas pembelajaran dengan bahan ajar IPS interaktif berbantuan *Google Workspace for Education* pada materi Interaksi Keruangan Negara-negara ASEAN di kelas VIIIIF SMP Negeri 1 Banjarnegara. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan tahapan meliputi: (1) Potensi dan Masalah, (2) Pengumpulan Data, (3) Desain Produk, (4) Validasi Desain, (5) Revisi Desain, (6) Uji Coba Produk, dan (7) Analisis Data dan Pelaporan. Hasil Penelitian ini adalah: (1) Tersusunnya bahan ajar IPS interaktif berbantuan *Google Workspace for Education* pada materi Interaksi Keruangan Negara-negara ASEAN yang terstandar, (2) Tingkat kelayakan aspek materi sebesar 4,76 dengan kategori Sangat Layak dan aspek media sebesar 4,39 dengan kategori Sangat Layak. Sedangkan untuk tingkat kevalidan aspek materi sebesar 95,15% dengan kategori Sangat Valid dan aspek media sebesar 87,79 dengan kategori Sangat Valid, (3) Tingkat efektivitas produk menghasilkan nilai t test sebesar  $t_{hitung} = -5,250 < t_{tabel}$  sebesar 1,697 dengan  $\alpha = 0,05$  dk = 32. Karena hasil  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka dapat dikatakan bahwa penerapan bahan ajar IPS interaktif berbantuan aplikasi *Google Workspace for Education* efektif meningkatkan pemahaman terhadap materi Interaksi Keruangan Negara-negara ASEAN. Dengan kata lain, hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan  $H_a$  diterima. Hasil keputusan di atas memberikan informasi yang sangat kuat bahwa penggunaan bahan ajar IPS interaktif berbantuan *Google Workspace for Education* efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi Interaksi Keruangan Negara-negara ASEAN bagi siswa kelas VIIIIF SMP Negeri 1 Banjarnegara Tahun Pelajaran 2021/2022.

Kata Kunci: Bahan Ajar IPS Interaktif, *Google Workspace for Education*, Materi Interaksi Keruangan Negara-negara ASEAN

## ABSTRACT

*This research was compiled by Doko Harwanto with the title Development of Interactive Social Sciences Teaching Materials for Spatial Interaction Materials for ASEAN Countries Assisted by Google Workspace for Education aims to: (1) Develop interactive social studies teaching materials assisted by Google Workspace for Education on the material for the Spatial Interaction of ASEAN Countries, (2) Testing the feasibility and validity of developing interactive IPS teaching materials assisted by Google Workspace for Education on the Spatial Interaction materials of ASEAN Countries, (3) Measuring the effectiveness of learning with interactive IPS teaching materials assisted by Google Workspace for Education on the Spatial Interaction materials of ASEAN Countries in class VIIIIF SMP Negeri 1 Banjarnegara. This study uses the Research and Development (R&D) method with stages including: (1) Potential and Problems, (2) Data Collection, (3) Product Design, (4) Design Validation, (5) Design Revision, (6) Trial Products, and (7) Data Analysis and Reporting. The results of this study are: (1) Compilation of Interactive Social Studies Teaching Materials assisted by Google Workspace for Education on standardized ASEAN Countries Spatial Interaction material, (2) The feasibility level of the material aspect is 4.76 with the Very Appropriate category and the media aspect is 4,39 in the Very Eligible category. Meanwhile, the level of validity of the material aspect is 95.15% in the Very Valid category and the media aspect is 87.79 with the Very Valid category, (3) The product effectiveness level produces a  $t$  test value of  $t_{count} = -5,250 < t_{table}$  of 1,697 with  $\alpha = 0.05$   $dk = 32$ . Because the results of  $t_{count} < t_{table}$ , it can be said that the application of Interactive Social Studies Teaching Materials assisted by the Google Workspace for Education application is effective in increasing understanding of the Spatial Interaction materials of ASEAN countries. In other words, the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected and  $H_a$  is accepted. The results of the decision above provide very strong information that the use of interactive social studies teaching materials assisted by Google Workspace for Education is effective in increasing students' understanding of the ASEAN Countries' Spatial Interaction material for class VIIIIF students of SMP Negeri 1 Banjarnegara in the 2021/2022 academic year.*

*Keywords: Interactive Social Studies Teaching Materials, Google Workspace for Education, ASEAN Countries' Spatial Interaction Material*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	13
E. Manfaat Penelitian .....	13
BAB II KAJIAN TEORITIK .....	16
A. Deskripsi Teori .....	16
1. Bahan Ajar .....	16

a. Pengertian Bahan Ajar .....	16
b. Fungsi Bahan Ajar .....	17
c. Tujuan Pembuatan Bahan Ajar .....	18
d. Unsur Bahan Ajar .....	18
e. Jenis Bahan Ajar .....	20
f. Isi Bahan Ajar .....	21
g. Langkah-langkah Pembuatan Bahan Ajar .....	22
2. Bahan Ajar Interaktif .....	26
a. Pengertian Bahan Ajar Interaktif .....	26
b. Unsur-unsur Bahan Ajar Interaktif .....	27
c. Kelebihan dan Kekurangan Bahan Ajar Interaktif .....	27
d. Langkah Penyusunan Bahan Ajar Interaktif .....	28
e. Penggunaan Bahan Ajar Interaktif dalam Pembelajaran ..	28
3. Tingkat Berpikir Kognitif Pemahaman (Insight) .....	30
a. Pengertian Tingkat Berpikir Kognitif Pemahaman .....	30
b. Indikator Tingkat Berpikir Kognitif Pemahaman .....	31
c. Tingkatan Berpikir Kognitif dalam Level Pemahaman ..	32
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman terhadap Materi Ajar .....	34
4. Materi Ajar Interaksi Keruangan Negara-negara ASEAN ....	35
a. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial .....	35
b. Tujuan Pembelajaran IPS .....	38
c. Ruang Lingkup Bahan Ajar IPS Kelas VIII Semester 1 ..	38
5. Aplikasi <i>Google Workspace for Education</i> (GWE) .....	41
a. <i>Gmail</i> .....	43
b. <i>Google Drive</i> .....	44
c. <i>Google Document</i> .....	46
d. <i>Google Classroom</i> .....	47
e. <i>Google Form</i> .....	55
f. <i>Akun Youtube</i> .....	56
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	57
C. Kerangka Pikir .....	61
D. Hipotesis Penelitian .....	65

BAB III METODE PENELITIAN .....	66
A. Jenis Penelitian .....	66
B. Prosedur Penelitian .....	66
C. Metode Penelitian Tahap 1 .....	68
1. Potensi dan Masalah .....	68
2. Pengumpulan Data .....	68
3. Perencanaan Desain Produk.....	73
a. Rencana Produksi Pengembangan Bahan Ajar IPS .....	73
b. Flowchart Produk Bahan Ajar IPS Interaktif Berbantuan Aplikasi <i>Google Workspace for Education</i>	74
c. Prototipe Produk .....	75
D. Metode Penelitian Tahap 2 .....	79
1. Validasi Desain Produk .....	79
2. Perbaikan Desain .....	85
E. Metode Penelitian Tahap 3 .....	85
1. Uji Coba Produk Terbatas .....	85
a. Rancangan Eksperimen .....	85
b. Populasi Eksperimen .....	86
c. Sampel Eksperimen .....	86
d. Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif .....	87
e. Instrumen Penilaian (Tes) .....	87
f. Teknik Analisis Data Kuantitatif .....	89
g. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	92
A. Deskripsi Hasil Penelitian Tahap 1 .....	92
B. Deskripsi Hasil Penelitian Tahap 2 .....	108
C. Deskripsi Hasil Penelitian Tahap 3 .....	144
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	150
BAB V PENUTUP .....	163
A. Simpulan .....	163
B. Saran .....	163

DAFTAR PUSTAKA .....	165
LAMPIRAN .....	170



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan Bahan Ajar Interaktif .....	27
Tabel 2.2. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar .....	39
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar dan Materi Pokok .....	39
Tabel 3.1 Instrumen Kisi-kisi Validasi Ahli Materi .....	80
Tabel 3.2 Instrumen Kisi-kisi Validasi Ahli Media .....	81
Tabel 3.3 Instrumen Kisi-kisi Evaluasi oleh Guru Mapel IPS .....	81
Tabel 3.4 Instrumen Kisi-kisi Evaluasi oleh Peserta Didik .....	82
Tabel 3.5 Kualifikasi Berdasarkan Persentase .....	84
Tabel 3.6 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	87
Tabel 4.1 Hasil Kelayakan dari Ahli Materi Tahap Pertama .....	109
Tabel 4.2 Hasil Kelayakan Materi Tahap Kedua .....	112
Tabel 4.3 Perbandingan Hasil Kelayakan Tahap Pertama dan Kedua .....	116
Tabel 4.4 Hasil Kelayakan Aspek Media Tahap Pertama .....	118
Tabel 4.5 Hasil Validasi Aspek Media Tahap Kedua .....	120
Tabel 4.6 Perbandingan Hasil Validasi Tahap Pertama dan Kedua .....	122
Tabel 4.7 Hasil Kelayakan Berdasarkan Evaluasi Guru Mapel IPS ....	124
Tabel 4.8 Hasil Validasi Berdasarkan Evaluasi Guru IPS .....	126
Tabel 4.9 Revisi Penambahan Sub Menu Kompetensi Dasar .....	128
Tabel 4.10 Revisi Penambahan Link ke Website Lain .....	129
Tabel 4.11 Revisi Penambahan Norma Penilaian .....	130
Tabel 4.12 Revisi Pemindahan Sub Menu “Tentang Saya” ke Profil ..	128
Tabel 4.13 Revisi Penambahan Menu “Forum Diskusi” .....	134
Tabel 4.14 Revisi Link ke <i>Google Classroom</i> .....	135

Tabel 4.15 Revisi Guru Mata Pelajaran IPS .....	137
Tabel 4.16 Kriteria Kelayakan Berdasarkan Persentase .....	138
Tabel 4.17 Kriteria Tingkat Validasi Berdasarkan Persentase .....	138
Tabel 4.18 Persentase Skor Aspek Materi Uji Coba Terbatas .....	139
Tabel 4.19 Kelayakan dan Validitas Aspek Materi Uji Coba Terbatas ..	139
Tabel 4.20 Rekapitulasi Jawaban Skor 4 .....	140
Tabel 4.21 Rekapitulasi Jawaban Skor 5 .....	141
Tabel 4.22 Hasil Evaluasi Aspek Media Uji Coba Terbatas .....	141
Tabel 4.23 Kelayakan dan ValiditasAspek Media Uji Coba Terbatas ..	142
Tabel 4.24 Rekapitulasi Jawaban Skor 3 .....	143
Tabel 4.25 Rekapitulasi Jawaban Skor 4 .....	143
Tabel 4.26 Rekapitulasi Jawaban Skor 5 .....	143
Tabel 4.27 Perlakuan <i>One Shot Case Study</i> .....	144
Tabel 4.28 Rekapitulasi Nilai PH-1 Kelas VIIIIF SMPN 1 Banjarnegara	146
Tabel 4.29 Rekapitulasi Nilai PH-2 Kelas VIIIIF SMPN 1 Banjarnegara	146
Tabel 4.30 Perbandingan Nilai PH-1 dan PH-2 .....	147
Tabel 4.31 Uji Normalitas Kolmogorof-Smirnov .....	149
Tabel 4.32 Hasil Uji Hipotesis dengan Paired Sample t Test .....	149
Tabel 4.33 Rekapitulasi Uji Kelayakan dan Validitas Bahan Ajar IPS ....	156
Tabel 4.34 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Bahan Ajar oleh Siswa .....	157

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
Bagan 2.1 Kerangka Pikir Pengembangan Bahan Ajar Interaktif berbantuan Aplikasi <i>Google Workspace for Education</i> .....	63
Bagan 2.2 Langkah-langkah Kelayakan Pengembangan Bahan Ajar Interaktif berbantuan Aplikasi <i>Google Workspace for Education</i> .....	64
Bagan 3.1 Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Research and Development (R&amp;D)</i> .....	66
Bagan 3.2 Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Research and Development (R&amp;D)</i> Disederhanakan .....	67
Bagan 3.3. Rencana Produksi Desain Produk .....	73
Bagan 3.4 Flowchart Program Aplikasi bahan Ajar IPS Interaktif Berbantuan Aplikasi <i>Google Workspace for Education</i> .....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar 2.1 Tampilan fitur <i>Google Workspace for Education</i> .....	43
2. Gambar 2.2 Tampilan fitur-fitur <i>Google Workspace for Education</i> ...	43
3. Gambar 2. 3 Logo <i>Gmail</i> .....	44
4. Gambar 2.4 <i>Google Drive</i> .....	45
5. Gambar 2.5 Manfaat <i>Google Drive</i> .....	45
6. Gambar 2.6 <i>Google Document</i> .....	47
7. Gambar 2.7 Tampilan Awal <i>Google Classroom</i> .....	49
8. Gambar 2.8 Daftar Kelas dalam <i>Google Classroom</i> .....	49
9. Gambar 2.9 Daftar Guru dan Peserta Didik dalam <i>Google Classroom</i> ..	50
10. Gambar 2.10 Ikon <i>Google Form</i> .....	55
11. Gambar 2.11 Contoh Format dari <i>Google Form</i> .....	56
12. Gambar 2.11 Akun Youtube Spensabara .....	56
13. Gambar 3.1 Simbol <i>Google Chrome</i> .....	72
14. Gambar 3.2 Halaman Awal Google dan Alamat <i>Google Site</i> .....	75
15. Gambar 3.3 Halaman Tampilan Awal Aplikasi Pembelajaran IPS Interaktif	76
16. Gambar 3.4 Halaman Awal Bahan Ajar .....	77
17. Gambar 3.5 Halaman Awal Latihan, Latihan 1 dan Latihan 2 .....	77
18. Gambar 3.6 Halaman Forum Diskusi .....	78
19. Gambar 3.7 Halaman Penilaian Harian .....	78
20. Gambar 3.8 Halaman Daftar Nilai .....	79
21. Gambar 4.1 Gambar <i>Google Chrome</i> .....	98
22. Gambar 4.2 Halaman <i>Google</i> dan Alamat Website .....	98
23. Gambar 4.3a Bagian Pertama Halaman Awal (Home) .....	99
24. Gambar 4.3b Bagian Kedua Halaman Awal (Home) .....	99
25. Gambar 4.3c Bagian Ketiga Halaman Awal (Home) .....	99
26. Gambar 4.3d Bagian Keempat Halaman Awal (Home) .....	100
27. Gambar 4.3e Bagian Kelima Halaman Awal (Home) .....	100
28. Gambar 4.4a Bagian Pertama Halaman Awal Bahan Ajar .....	101
29. Gambar 4.4b Bagian Kedua Halaman Awal Bahan Ajar .....	101

30. Gambar 4.4c Bagian Ketiga Halaman Awal Bahan Ajar .....	101
31. Gambar 4.4d Bagian Keempat Halaman Awal Bahan Ajar .....	102
32. Gambar 4.4e Bagian Kelima Halaman Awal Bahan Ajar .....	102
33. Gambar 4.4f Halaman Materi Kompetensi Dasar .....	102
34. Gambar 4.4g Halaman Materi tentang ASEAN .....	103
35. Gambar 4.5a Halaman Awal Latihan pada menu Latihan 1 .....	103
36. Gambar 4.5b Halaman Latihan 1 pada pilihan Latihan 1a & 1b .....	103
37. Gambar 4.5c Halaman Pengisian Identitas Siswa .....	104
38. Gambar 4.6a Tampilan Pertama Halaman Penilaian .....	104
39. Gambar 4.6b Tampilan Kedua Pengertian dan Tujuan Penilaian .....	105
40. Gambar 4.6c Tampilan Ketiga Lembar Penilaian Harian 1 .....	105
41. Gambar 4.7a Tampilan Pertama Halaman Daftar Nilai Tugas .....	106
42. Gambar 4.7b Tampilan Kedua Halaman Daftar Nilai Tugas .....	106
43. Gambar 4.7c Tampilan Ketiga Halaman Daftar Nilai Tugas Siswa .....	106
44. Gambar 4.8a Tampilan Pertama Sub Menu Profil Saya .....	107
45. Gambar 4.8b Tampilan Kedua Sub Menu Riwayat Pendidikan .....	107
46. Gambar 4.8c Tampilan Ketiga Sub Menu Riwayat Pekerjaan.....	107
47. Gambar 4.9 Revisi Tambahan Sub Menu Kompetensi Dasar .....	128

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto .....	170
2. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kepala SMPN 1 Banjarnegara .....	171
3. Survey Pendapat Guru Tentang Bahan Ajar Interaktif .....	172
4. Survey Pendapat Siswa Tentang Bahan Ajar Interaktif .....	175
5. Instrumen dan Hasil Validasi Produk oleh Ahli Materi Tahap Kesatu ...	176
6. Instrumen dan Hasil Validasi Produk oleh Ahli Materi Tahap Kedua ...	181
7. Instrumen dan Hasil Validasi Produk oleh Ahli Media Tahap Kesatu ...	186
8. Instrumen dan Hasil Validasi Produk oleh Ahli Media Tahap Kedua ...	190
9. Instrumen dan Hasil Evaluasi Produk oleh Guru IPS .....	194
10. Instrumen dan Hasil Evaluasi Produk Aspek Media oleh Siswa .....	198
11. Perangkat Perencanaan Pembelajaran Kondisi Awal .....	201
12. Perangkat Perencanaan Pembelajaran Kondisi Akhir .....	210
13. Dokumen Pelaksanaan Pembelajaran dengan Bahan Ajar Interaktif .....	223
14. Dokumen Pelaksanaan Penilaian dengan Bahan Ajar Interaktif .....	224
15. Rekapitulasi Penilaian harian Pertama dan Kedua .....	225
16. Ouput Hasil Pengolahan Uji Hipotesis dengan SPSS 16 .....	227
17. Surat Keterangan bebas Plagiasi .....	228
18. Hasil Uji Similarity dengan Turnitin .....	229