

DAFTAR PUSTAKA

- Jayanti, T., dkk. 2015. "Pengembangan Modul terampil membaca puisi Menulis Cerita Biografi Bermuatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik Kelas VIII SMP". *Jurnal Seloka*. 4 (2): 65-71.
- Majid, A. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif Buku Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Nisa & Supriyanto. 2016. "Pengembangan Bahan Ajar Membaca Sastra Legenda Bermuatan Kearifan Lokal Berbahasa Jawa". *Jurnal Seloka*. 5 (2): 192-200.
- Nurhadi. 2002. *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Menengah. Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.
- PDKLP. 2011. *Pedoman Umum Penulisan Bahan Ajar*. Malang: Universitas Brawijaya.
- Permendikbud. (2016). *Buku yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan*. Jakarta: Mendikbud.
- Pradopo. 2009. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, (2008). *Pedoman Penulisan Buku Nonteks (Modul terampil membaca puisi, Referensi, dan Panduan Pendidikan)*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Republik Indonesia.
- Pusparani., dkk. 2017. "The Analysis of Requerements Developing Teaching Materials in Writing Forklore with Javanesse Language Based on Local Wisdom". *Jurnal of Primary Education*. 6 (2): 94-102.
- Retti, S., dkk. 2013. "Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Prinsip-prinsip Sugestologi Siswa Kelas VII 1 SMPN 4 Koto Sungai Sarik. Kabupaten Padang Pariaman". *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran UNP*. 1 (2): 1-12.
- Rustantiningsih., dkk. 2012. "Pengembangan Materi Ajar Membaca Cerita Anak Bermuatan Nilai-Nilai Karakter". *Journal of Primary Education*. 1 (2): 118- 124.

- Setiawan, B., dkk. 2017. "The Development of Local Wisdom-Based Natural Science Module to Improve Sciece Literation of Students". *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 6 (1): 49-54.
- Sitepu, B. P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suharianto, S. 2015. *Pengantar Apresiasi Puisi*. Surakarta: Widya Duta.
- Suhardjo. 2001. "Pendidikan Lingkungan sebagai Piranti Membina Kebangsaan". *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 2 (1): 42-50.
- Suherli. (2008). *Menulis Modul terampil membaca puisi*.
<http://suherlicenter.blogspot.co.id/2008/06/menulis-buku-pengayaan.html>, diakses pada tanggal 5 Janurai 2022 pukul 14:35 WIB.
- Sulkifli. 2016. "Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satu Atap 3 Langgikimia Kabupaten Konawe Utara". *Jurnal Bastra*. 1 (1): 1-22.
- Surbakti, R., dkk. 2018. "Influence of Media Song to Skill Writing Poetry in Junior High School Barlin School Medan". *Journal of Education and Practice*. 9 (18): 16-20.
- Suryaman, Maman. 2012. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tarigan, Henry Guntur. 1986. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis*. Bandung: Agkasa.
- Untari, dkk. 2012. "Pengembangan Cerita Anak Berwawasan Budi Pekerti Bagi Pendidikan Karakter". *Journal of Primary Education*. 1 (1): 1-5.
- Wahyudi, F. A. & Doyin, M. 2015. "Pengembangan Buku Pop Up Tiga Dimensi Sebagai Media Pembelajaran Menulis Puisi". *Jurnal Lingua*. 11 (2): 1-11.
- Waluyo, H. J. 1991. *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Widyaningrum. 2015. *Buku Teks dan Pengayaan*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Balitbang, Kemendikbud.

- Widyasari, N. & Doyin, M. 2015. "Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Foto dengan Teknik Akrostik". *Jurnal Lingua*. 11 (1): 1-10.
- Windia, B., dkk. 2015. "Peningkatan Motivasi dan keterampilan Menulis Puisi dengan Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*. 1 (3): 573- 582.
- Yuliana, Sriyati S., & Sanjaya, Y. 2017. "Local Wisdom of Ngata Toro Community in Utilizing Forest Resources as a Learning Source of Biology". *AIP Conference Proceedings*. 1868: 1-10.
- Zainudin. 2014. "Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bagi Siswa Kelas IV SDN 1 Dongko dengan Metode Praktek". *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 4 (9): 17-31.
- Zeyuan, H. 2010. "On Hourglass Model of Poetry Teaching in College English Class in China". *Journal of Lenguage Teaching and Research*. 1 (5): 636-639.
- Zulaeha, I. 2008. "Kebutuhan Guru, Siswa, Materi Ajar, dan Strategi dalam Pengembangan Pembelajaran Menulis Kreatif Konteks Multikultur". *Jurnal Lembaran Ilmu Pendidikan*. 37 (2): 126-133.
- Zuriah, dkk. 2016. Guru dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal. *Jurnal Dediknas*. 13 (5): 39-49.