

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
MEMBACA PUISI UNTUK KELAS X DENGAN
METODE DEMONSTRASI**



TESIS

**Oleh
Dinaryanti
NIM 1920104015**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
MEMBACA PUISI UNTUK KELAS X DENGAN
METODE DEMONSTRASI**



TESIS

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan (M.Pd.) Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh
Dinaryanti
NIM 1920104015

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022

PERSETUJUAN


Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Dinaryanti
NIM : 1920104015
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : *Pengembangan Modul Pembelajaran Membaca Puisi untuk Kelas X dengan Metode Demonstrasi*

Telah diperiksa dan disetujui oleh Pembimbing untuk diajukan ke sidang tesis

Purwokerto, 15 Juli 2022

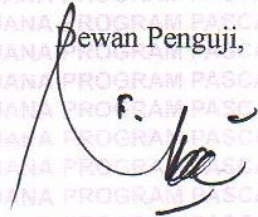
Pembimbing,


Prof. Dr. H. Sukirno, M.Pd.
NIP 19560721 198403 1 001

PENGESAHAN

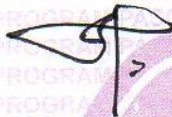
Tesis oleh Dinaryanti yang berjudul “*Pengembangan Modul Pembelajaran Membaca Puisi untuk Kelas X dengan Metode Demonstratif*” ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 24 Agustus 2022.

Dewan Penguji,



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP 19621106 19891 1 010

Ketua



Dr. Kuntoro, M.Hum.
NIP 19570901 198303 1 004

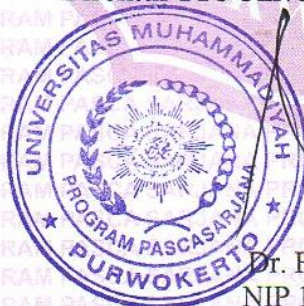
Anggota I



Prof. Dr. Sukirno, M.Pd.
NIP 19560721 198403 1 001

Anggota II

Mengetahui,
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP 19621106 19891 1 010

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinaryanti
NIM : 1920104015
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul

Pengembangan Modul Pembelajaran Membaca Puisi untuk Kelas X dengan Metode Demonstrasi

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Cilacap, 14 Juli 2022

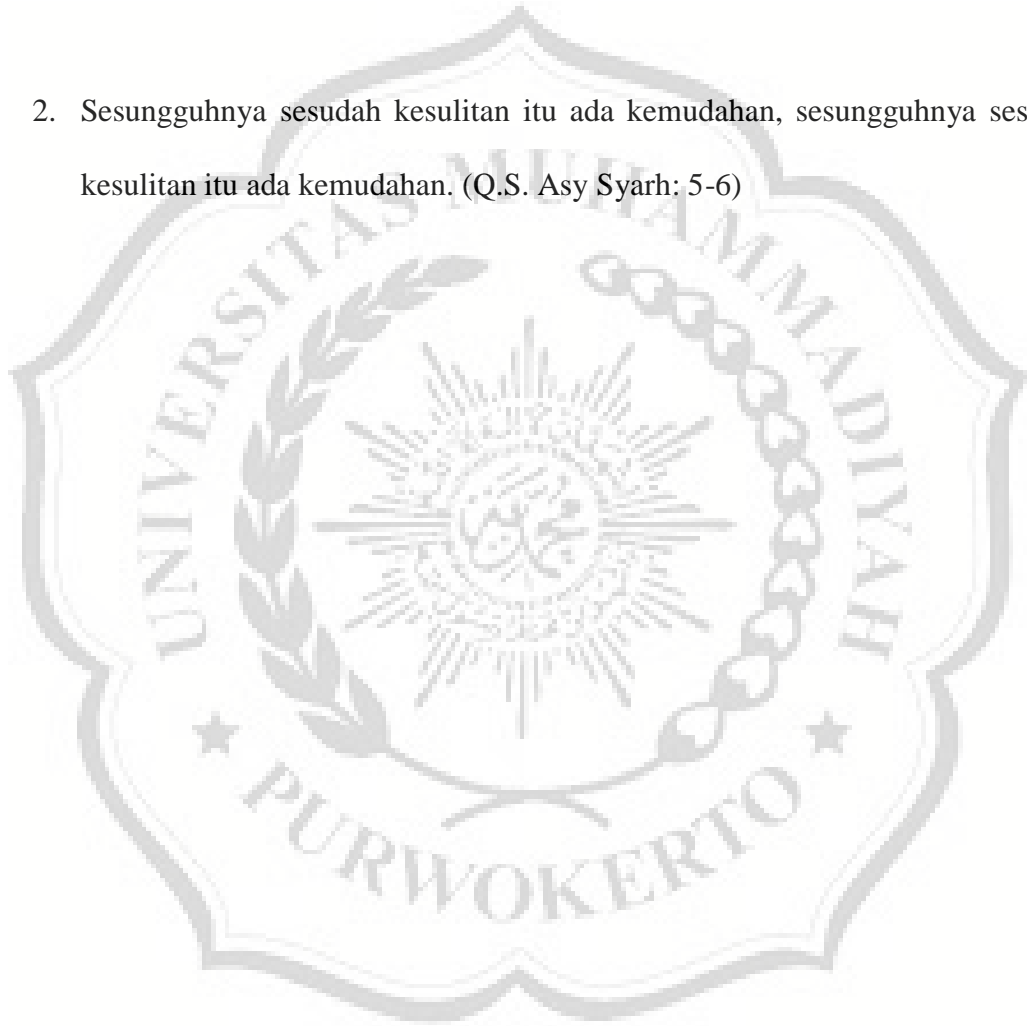
Yang menyatakan.



Dinaryanti
NIM 1920104015

MOTTO

1. Barangsiapa yang percaya kepada Allah dan hari akhir, maka berkatalah yang baik atau diam (Al Hadist)
2. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Q.S. Asy Syarh: 5-6)



PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah subhanahu wa ta'ala. Tesis ini penulis persembahkan untuk,

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu Wartinah dan Bapak Sunarjo yang selama ini memberikan kasih sayang, doa serta dukungan yang selalu memotivasi.
2. Suami tersayang Khaerul Anwar yang selama ini memberikan kasih sayang, doa serta dukungan yang selalu memotivasi.
3. Anak-anak tersayang, Tofik Novarian Ardiansyah dan Fendi Syaifullah Ardiansyah
4. Keluarga besar SMA Negeri 1 Jeruklegi Cilacap, terimakasih atas bantuan doa-doa dan tenaga.
5. Teman-teman Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2020.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita semua yang berupa ilmu dan amal. Berkat Rahmat dan Hidayah-Nya pula, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Terampil Membaca Puisi untuk Siswa Kelas X”. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan ikhlas kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., selaku validator ahli materi dan media sekaligus Direktur Program Pascasarjana.
3. Dr. Kuntoro, M.Hum., Selaku validator ahli materi dan media sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan arahan dan pencerahan.
4. Prof. Dr.H. Sukirno, M.Pd, dosen pembimbing Program Pascasarjana yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
5. Kepala SMA N 1 Jeruklegi yang telah membimbing dan memberi izin untuk belajar di UMP pada program Pascasarjana.
6. Suami dan anak yang telah memberi motivasi
7. Semua pihak yang telah membantu terselesainya tesis ini.

Kami percaya bahwa tiada gading yang tak retak, demikian juga modul ini, kekurangan di dalamnya dapat diperbaiki dengan cara yang arif dan bijaksana.

Penulis berharap semoga kegiatan memberi masukan dan kritikan ini dapat membangun etos kerja yang kreatif dan humanis serta horizon harapan positif.

Cilacap, Januari 2022

Penyusun



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinaryanti
NIM : 1920104015
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Rights) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengembangan Modul Pembelajaran Membaca Puisi untuk Kelas X dengan Metode Demonstrasi .

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia atau mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis /pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Cilacap

Pada tanggal : 14 Juli 2022

Yang menyatakan,



Dinaryanti

**Pengembangan Modul Pembelajaran Membaca Puisi untuk
Kelas X dengan Metode Demonstrasi
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2022**

ABSTRAK

Dinaryanti

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan mengembangkan modul pembelajaran membaca puisi untuk kelas X dengan metode demonstrasi. Selain itu untuk mengetahui respon guru dan siswa terhadap kelayakan bahan ajar membaca puisi dengan metode demonstrasi yang dikembangkan. Prosedur dalam pengembangan ini menggunakan model pengembangan Borg and Gall yang memiliki 10 langkah-langkah pengembangan diantaranya, 1) penelitian dan pengumpulan informasi, 2) perencanaan, 3) pengembangan produk awal, 4) uji coba produk awal / uji coba terbatas, 5) penyempurnaan produk awal, 6) uji coba lapangan lebih luas, 7) penyempurnaan produk hasil uji lapangan lebih luas, 8) uji coba produk akhir, 9) revisi atau penyempurnaan produk akhir, 10) diseminasi dan implementasi. Subjek penelitian ini adalah siswa SMA N 1 Jeruklegi Kelas X MIPA dan IPS tahun pelajaran 2021/2022. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara dan angket berupa angket kebutuhan guru dan siswa, angket penilaian materi dan media oleh ahli untuk mengukur kevalidan, serta angket respon guru dan siswa terhadap kelayakan produk. Pada uji kelayakan produk yang diikuti oleh 7 guru Bahasa Indonesia dari 6 sekolah menengah atas dan 101 siswa SMA N 1 Jeruklegi. Perolehan skor pada masing-masing aspek. Untuk respon guru, ada tiga aspek yang dinilai memperoleh jumlah skor 788 dari skor maksimal 840 dengan nilai rata-rata 3,41 dan masuk kriteria layak. Sedangkan respon siswa, dari kedua aspek yang dinilai memperoleh jumlah skor 1233 dari skor maksimal 1480 dengan nilai rata-rata 3,36 dengan kriteria layak. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran membaca puisi untuk kelas X dengan metode demonstrasi layak untuk digunakan sebagai alat bantu proses pembelajaran.

Kata kunci: Keterampilan Membaca Puisi

***Development of Poetry Reading Learning Module
for Class X with Demonstration Method
Muhammadiyah University Purwokerto
2022***

ABSTRACT

*Dinaryanti
Muhammadiyah University Purwokerto*

This research is a development research that aims to develop a learning module for reading poetry for class X with a demonstration method. In addition, to determine the response of teachers and students to the feasibility of reading poetry teaching materials with the developed demonstration method. The procedure in this development uses the Borg and Gall development model which has 10 development steps including, 1) research and information gathering, 2) planning, 3) initial product development, 4) initial product trial / limited trial, 5) refinement initial product, 6) wider field trial, 7) improvement of product resulting from wider field test, 8) final product trial, 9) revision or refinement of final product, 10) dissemination and implementation. The subjects of this study were students of SMA N 1 Jeruklegi Class X MIPA and IPS for the academic year 2021/2022. The instruments used in this study were interviews and questionnaires in the form of a questionnaire on the needs of teachers and students, a material and media assessment questionnaire by experts to measure the validity, and a questionnaire for teacher and student responses to the feasibility of the product. In the product feasibility test, 7 Indonesian teachers from 6 high schools and 101 students of SMA N 1 Jeruklegi participated. Obtaining a score on each aspect. For the teacher's response, there are three aspects that are assessed to obtain a total score of 788 from a maximum score of 840 with an average value of 3.41 and fit into the appropriate criteria. Meanwhile, student responses from the two aspects assessed obtained a total score of 1233 from a maximum score of 1480 with an average value of 3.36 with appropriate criteria. Based on these results, it can be concluded that the learning module for reading poetry for class X with the demonstration method is feasible to be used as a tool for the learning process.

Keywords: *Poetry Reading Skills*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS	ix
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	9
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Pengertian Modul.....	9
2. Pengertian Pembelajaran.....	14
3. Membaca Puisi.....	15
4. Demontrasi	21
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Metode Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32
D. Prosedur Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A.	Kebutuhan Guru dan Siswa terhadap Modul Pembelajaran Membaca Puisi untuk Kelas X dengan Metode Demonstrasi	41
1.	Hasil Analisis Kebutuhan Guru.....	41
2.	Hasil Analisis Kebutuhan Siswa	51
B.	Pengembangan Modul Pembelajaran Membaca Puisi untuk Kelas dengan Metode Demonstrasi	64
1.	Kulit Buku	64
2.	Bagian Awal	65
3.	Bagian Isi.....	65
4.	Bagian Akhir	67
C.	Respon Guru dan Siswa terhadap Kelayakan Pengembangan Modul Pembelajaran Membaca Puisi untuk Kelas X dengan Metode Demonstrasi	68
1.	Hasil Angket Respon Guru.....	69
2.	Hasil Angket Respon Siswa	72
D.	Hasil Validasi Ahli Materi dan Media Terhadap Pengembangan Modul Pembelajaran Membaca Puisi untuk Kelas X dengan Metode Demonstrasi	74
1.	Aspek Materi Bab I	75
2.	Aspek Materi Bab II.....	76
3.	Aspek Materi Bab III.....	78
4.	Aspek Materi Bab IV	80
5.	Aspek Penyajian	82
6.	Aspek Kebahasaan	84
7.	Aspek Kegrafikan.....	86
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	90
A.	Simpulan.....	90
B.	Saran	92
	DAFTAR PUSTAKA	93
	LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rancangan Umum Instrumen Penelitian	37
Tabel 4.1	Kebutuhan Guru terhadap Bahan Ajar Membaca Puisi.....	42
Tabel 4.2	Kebutuhan Guru terhadap Materi Bahan Ajar Membaca Puisi	44
Tabel 4.3	Kebutuhan Guru terhadap Penyajian Materi dan Kebahasaan Bahan Ajar Membaca Puisi Puisi	46
Tabel 4.4	Kebutuhan Guru terhadap Kegrafikan Bahan Ajar Membaca Puisi	
Tabel 4.5	Kebutuhan Siswa terhadap Bahan Ajar Membaca Puisi.....	49
Tabel 4.6	Kebutuhan Siswa terhadap Materi Bahan Ajar Membaca Puis	52
Tabel 4.7	Kebutuhan Siswa terhadap Penyajian dan Kebahasaan Bahan Ajar Membaca Puisi.....	55
Tabel 4.8	Kebutuhan Siswa terhadap Kegrafikan Bahan Ajar Membaca Puisi	57
Tabel 4.9	Pedoman Predikat Penilaian	61
Tabel 4.10	Hasil Penilaian Ahli Terhadap Aspek Materi Bab I.....	69
Tabel 4.11	Hasil Penilaian Ahli Terhadap Aspek Materi Bab II.....	69
Tabel 4.12	Hasil Penilaian Ahli Terhadap Aspek Materi Bab III.....	70
Tabel 4.13	Hasil Penilaian Ahli terhadap Aspek materi Bab IV	71
Tabel 4.14	Hasil Penilaian Ahli Terhadap Aspek Penyajian	72
Tabel 4.15	Hasil Penilaian Ahli Terhadap Aspek Kebahasaan	73
Tabel 4.16	Hasil Penilaian Ahli terhadap Aspek Kegrafikan	74
Tabel 4.17	Catatan dan Perbaikan Bahan Ajar Membaca Puisi	75
Tabel 4.18	Skor Penilaian Hasil Angket Respon Guru dan Siswa	76
Tabel 4.19	Kriteria Kelayakan Buku Pengayaan Membaca Puisi	79
Tabel 4.20	Hasil Angket Respon Guru terhadap Kelayakan Bahan Ajar Membaca Puisi.....	82

Tabel 4.21	Analisis Data Angket Kelayakan.....	85
Tabel 4.22	Hasil Angket Respon Siswa terhadap Kelayakan Bahan Ajar membaca Puisi	86
Tabel 4.23	Analisis Data Angket Kelayakan.....	89



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Pengembangan Bahan Ajar Membaca Puisi dengan Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas X.....	30
Gambar 3.1	Analisis Data Kualitatif.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Permohonan Penelitian	97
Lampiran 2	Kisi-kisi Angket Kebutuhan Guru	98
Lampiran 3	Kisi-kisi Angket Kebutuhan Siswa	99
Lampiran 4	Kisi-Kisi Angket Respon Guru	100
Lampiran 5	Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	101
Lampiran 6	Rubrik Validasi Ahli Materi	102
Lampiran 7	Rubrik Validasi Media	103
Lampiran 8	Angket Kebutuhan Guru	104
Lampiran 9	Hasil Angket Kebutuhan Guru	110
Lampiran 10	Hasil Angket Kebutuhan Siswa	119
Lampiran 11	Hasil Angket Kebutuhan Siswa	125
Lampiran 12	Angket Respon Guru	139
Lampiran 13	Hasil Angket Respon Guru	143
Lampiran 14	Angket Respon Siswa	150
Lampiran 15	Hasil Angket Respon Siswa	154
Lampiran 16	Surat Permohonan Validasi Ahli Materi 1	162
Lampiran 17	Surat Permohonan Validasi Ahli Media 2	163
Lampiran 18	Angket Penilaian Validasi hli dan materi 1	164
Lampiran 19	Angket Penilaian Validasi Ahli Materi dan Media	172
Lampiran 20	Surat Pernyataan Validator 1	180
Lampiran 21	Surat Pernyataan Validator 2	181
Lampiran 22	Surat Keterangan Bebas Plagiasme	182