

**UPAYA MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA JAWA (KRAMA
INGGIL) ANAK MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA
PADA PESERTA DIDIK KELOMPOK B SEMESTER GENAPTK
PERTIWI PAGERANDONG KECAMATAN MREBETKABUPATEN
PURBALINGGA TAHUN AJARAN 2015-2016**



SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Derajat Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)**

Oleh :

TAFSIHUL AMALIA. M

120111004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA JAWA (KRAMA
INGGIL) ANAK MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA
PADA PESERTA DIDIK KELOMPOK B SEMESTER GENAP TK
PERTIWI PAGERANDONG KECAMATAN MREBET KABUPATEN
PURBALINGGA
TAHUN 2015 -2016

Disusun Oleh:

TAFSIHUL AMALIA MUKARAHMAH
1201110004

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. H. Johni Dimiyati, M.M.
NIP. 19541111 198003 005

Mengetahui,

Kaprodi PGPAUD



Tatik Ariyati, M.Pd.
NIP/NIK. 2160545

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA JAWA (KRAMA
INGGIL) ANAK MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA
PADA PESERTA DIDIK KELOMPOK B SEMESTER GENAP TK
PERTIWI PAGERANDONG KECAMATAN MREBET KABUPATEN
PURBALINGGA
TAHUN 2015 -2016**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**TAFSIHUL AMALIA MUKARAHMAH
1201110004**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Juni 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi PGPAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

1. **Drs. Johni Dimyati, M.M**

NIP. 19521111 198003 1 005

Penguji

2. **Tatik Ariyati, M.Pd**

NIP. 2160545

3. **Melati Ismi Hapsari, M.Psi**

NIP. 2160435

4. **Yuki Widiasari, S.Sos. M.A**

NIP. 2160434

Purwokerto, 27 Juni 2016
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

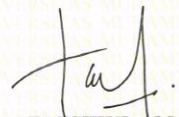
Nama : TAFSIHUL AMALIA MUKARAHMAH
 NIM : 1201110004
 Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul : **UPAYA MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA JAWA (KRAMA INGGIL) ANAK MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA PADA PESERTA DIDIK KELOMPOK B SEMESTER GENAP TK PERTIWI PAGERANDONG KECAMATAN MREBET KABUPATEN PURBALINGGA TAHUN AJARAN 2015-2016**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Juni 2016

Yang menyatakan,



TAFSIHUL AMALIA M

1201110004

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Upaya Meningkatkan Kosakata Bahasa Jawa (Krama Inggil) Anak Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Pada Peserta Didik Kelompok B Semester Genap TK Pertiwi Pagerandong Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2015-2016". Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kosakata Bahasa Jawa (Krama Inggil) menggunakan media kartu kata dan anak dapat berkomunikasi menggunakan Bahasa Jawa (Krama Inggil).

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), prosaedur penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus yang terdiri dari 3 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah 18 siswa kelompok B TK Pertiwi Pagerandong. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif yaitu data yang diperoleh berupa kata-kata disusun dalam bentuk tabel dan langsung ditafsirkan untuk menyusun kesimpulan hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada penguasaan kosakata Bahasa Jawa (Krama Inggil) anak melalui media flash card. Hasil ini dibuktikan pada kondisi awal terdapat 10 (55%) siswa yang belum berkembang (BB), 8 (45%) siswa yang mulai berkembang (MB), 0 (0%) siswa yang berkembang sesuai harapan (BSH), dan 0 (0%) siswa yang berkembang sangat baik (BSB). Kemudian mengalami peningkatan pada siklus 1 terdapat 7 (38%) mulai berkembang (MB), 2 (11%) belum berkembang (BB), 6 (33%) berkembang sangat baik (BSB), 3 (16%) dan mengalami peningkatan pada siklus II terdapat 0 (0%) belum berkembang (BB), 2 (11%) mulai berkembang (MB), 7 (38%), berkembang sesuai harapan (BSH), 9 (50%) yang berkembang sangat baik (BSB). Tindak lanjut bagi 2 peserta didik yang mulai berkembang dapat diberikan bimbingan tentang *kosakata* dan motivasi serta mengkomunikasikan kepada orang tua.

Kata kunci : Kosakata Krama Inggil, media kartu kata

ABSTRACT

This research entitled “An Effort to Improve Mastery of Javanese Vocabularies (*Krama Inggil*) through the Use of Flash Card Media for Students in Group B of TK Pertiwi Pagerandong Mrebet Sub-District Purbalingga Regency in Even Semester of Academic Year 2015-2016”. This research aimed to improve Javanese vocabulary mastery (*Krama Inggil*) through the use of flash card so that the children can communicate using the language. This was a classroom action research done in 2 cycles consisting of 3 meetings in each. The subjects of this research were 18 students of group B in TK Pertiwi Pagerandong. The data were collected through observation and documentation. The data were analyzed using descriptive analysis technique with qualitative approach. The data obtained were in a form of words displayed in a table and directly interpreted to make a conclusion. The findings of the research show an increase of children’s Javanese vocabulary (*Krama Inggil*) through flash card media. It is known that in the initial condition 10 children (55%) has not developed, 8 children (45%) started to developed, no children (0%) developed as expected, and no children (0%) developed very well. In the first cycle, it is revealed that 2 children (11%) has not developed, 7 children (38%) started to developed, 6 children (33%) developed as expected, and 3 children (16%) developed very well. In the second cycle, it is known that no children (0%) has not developed, 2 children (11%) started to developed, 7 children (38%) developed as expected, and 9 children (50%) developed very well. Two children who started to develop will be given guidance and motivation as well as communication with the parents.

Keywords: Javanese Vocabulary (*Krama Inggil*), Flash Card Media.

MOTTO

“Iman tanpa ilmu bagaikan lentera di tangan bayi namun ilmu tanpa iman bagaikan lentera di tangan pencuri” (BuyaHamka)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayangNya serta sembah syukur kupersembahkan atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini dengan baik. Karya ini kupersembahkan untuk semua orang yang sangat luar biasa dan menginspirasi dalam hidup saya :

Ibu dan Bapak

Terima kasih atas motivasi, cinta dan kasih, penjagaan dan doa untuk kebaikanmu. Terima kasih atas kerja keras yang orang tua lakukan untuk membiayai studi ku hingga saat ini dapat menyelesaikan studiku mencapai strata satu (S1). Ucapan terima kasih dan doa yang ku panjatkan untuk kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Terima kasih Ibu Bapak.

Bapak Rais Riyanto

Terima Kasih telah menjadi orang tuaku yang kedua dan guru spiritual saya yang luar biasa yang telah membimbingku hingga saat ini serta memotivasiku di saat aku mulai menyerah. Terima kasih atas doa-doa yang selama ini bapak panjatkan untuk kemuliaan hidupku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah robbil'alamin atas limpahan rahmat dan kasih sayang Allah SWT, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kosakata Bahasa Jawa (Krama Inggil) Anak Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Pada Peserta Didik Kelompok B Semester Genap TK Pertiwi Pagerandong Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2015-2016”

Penyusunan skripsi ini merupakan sebagian persyaratan penyelesaian studi Strata Satu (S1) untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari telah menerima banyak bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini peneliti ingin memberikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Tatik Ariyanti, M.Pd kaprodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dosen Pembimbing 1 Bapak Drs. Johni Dimiyati, MM yang telah membimbing proses penyusunan skripsi ini sampai selesai.
3. Bapak/Ibu Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Guru-guru TK Pertiwi Pagerandong yang telah memberi izin dan membantu penelitian ini.
5. Teman-teman kuliah dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan kasih sayangNya kepada mereka semua.

Akhirnya peneliti menyampaikan permohonan maaf kepada semua pihak atas kesalahan dan kekurangan, dan peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkaitan dengan pendidikan khususnya pendidikan anak usia dini.

Purwokerto, Juni 2016

Peneliti

Tafsihul A.M

NIM 1201110004



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Bahasa Anak Usia Dini.....	6
B. Kosakata Anak	15
C. Unggah-Ungguhing Bahasa Jawa.....	18
D. Media Pembelajaran	21
E. Kartu Kata Untuk Kosakata Bahasa Jawa.....	27
F. Hubungan Penggunaan Kartu Kata terhadap Peningkatan Kosakata Bahasa Jawa anak usiadini	31
G. Kriteria Keberhasilan	32
H. Indikator Hasil Belajar	35
I. Kerangka berpikir	36
J. Hipotesa Tindakan	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain dan Prosedur Penelitian.....	38
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	47
C. Sumber Data.....	47
D. Variabel Penelitian.....	56
E. Metode Pengumpulan Data.....	51
F. Metode Analisis Data.....	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

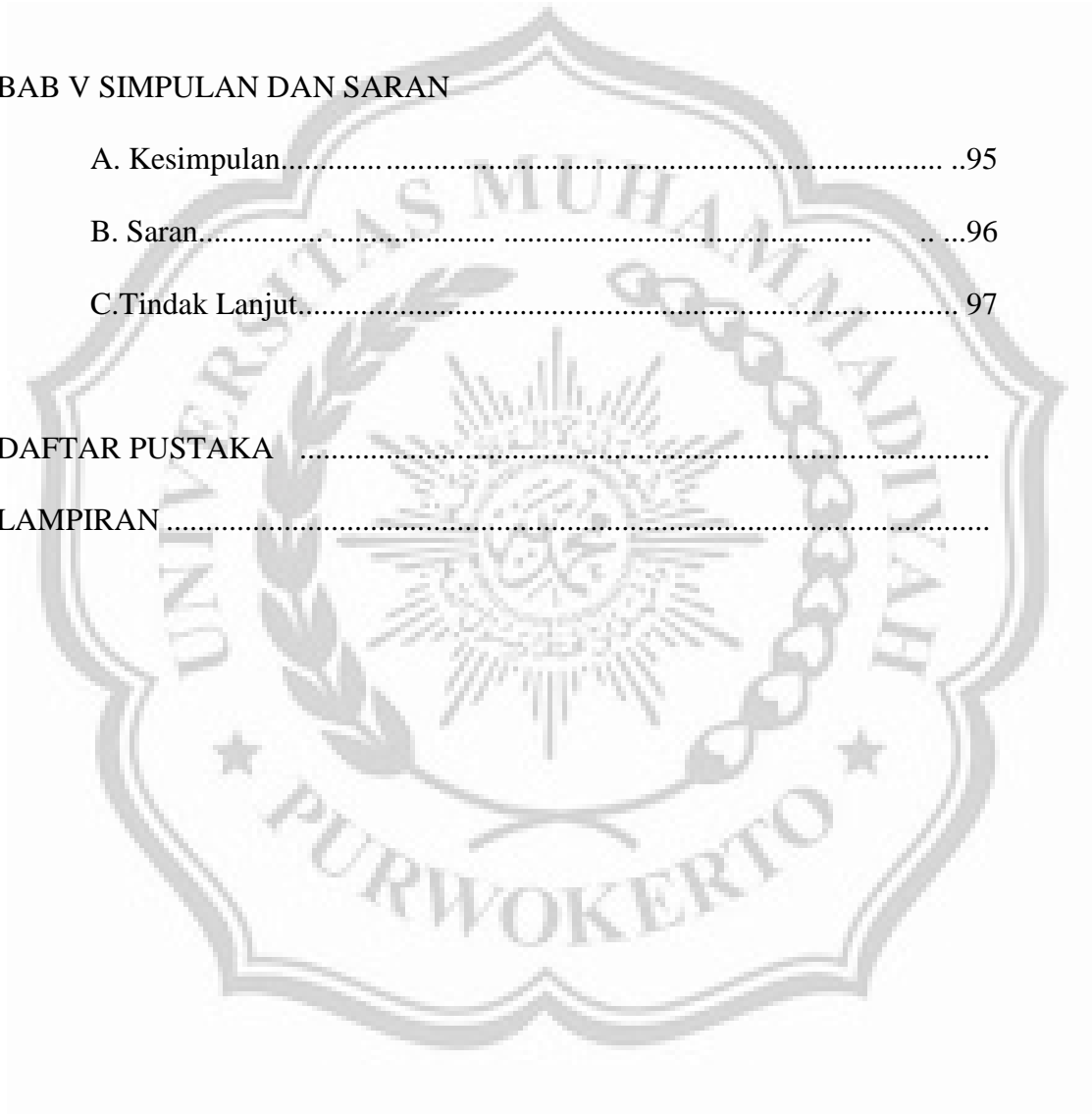
A. Deskripsi pelaksanaan PTK Per Siklus.....	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
C. Pembahasan Per Individu.....	87

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	96
C. Tindak Lanjut.....	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Kondisi Awal Penguasaan Peningkatan Kosakata Krama Inggil Anak Kelompok B TK Pertiwi Pagerandong	61
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan Prosentase Peningkatan Penguasaan Kosakata Krama Inggil kondisi awal	63
Tabel 4.3 Hasil Observasi Peningkatan Penguasaan Kosakata Krama Inggil Siklus 1 Pertemuan I	65
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi dan Prosentase Peningkatan Penguasaan Kosakata Krama Inggil Siklus 1 Pertemuan II	67
Tabel 4.5 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan II Pada Peningkatan Penguasaan Kosakata Krama Inggil	67
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi dan Prosentase Peningkatan Penguasaan Kosakata Krama Inggil Siklus I Pertemuan II	69
Tabel 4.7 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan III Pada Peningkatan Penguasaan Kosakata Krama Inggil	70.
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi dan Prosentase Peningkatan Penguasaan Kosakata Krama Inggil Siklus I Pertemuan III	72
Tabel 4.9 Rekapitulasi siklus I Distribusi Frekuensi dan Prosentase Peningkatan Penguasaan Kosakata Krama Inggil	72.

Tabel 4.10 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan I Pada Peningkatan Penguasaan Kosakata Krama Inggil.....	75
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi dan Prosentase Peningkatan Penguasaan Kosakata Krama Inggil Siklus II Pertemuan I.....	77
Tabel 4.12 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan II Pada Peningkatan Penguasaan Kosakata Krama Inggil.....	78
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi dan Prosentase Peningkatan Penguasaan Kosakata Krama Inggil Siklus II Pertemuan II.....	80
Tabel 4.14 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan III Pada Peningkatan Penguasaan Kosakata Krama Inggil.....	81
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi dan Prosentase Peningkatan Penguasaan Kosakata Krama Inggil Siklus II Pertemuan III.....	83
Tabel 4.16 Rekapitulasi siklus II Distribusi Frekuensi dan Prosentase Peningkatan Penguasaan Kosakata Krama Inggil.....	84
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Penelitian Pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	85

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.18 Histogram Frekuensi Penguasaan Kosakata Krama Inggil Anak Menggunakan Media Kartu Kata Pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	86
Gambar 4.19 Histogram Prosentase Penguasaan Kosakata Krama Inggil Anak Menggunakan Media Kartu Kata Pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	86

