

DAFTAR PUSTAKA

- Anugraheni, I. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Karakter Kreatif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Refleksi Edukatika*. 8 (2), 133-138.
- Arifin, Z (2012). *Penelitian Pendidikan, Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z (2017). Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*.1 (2), 92-100.
- Apriono, D. (2013). Pembelajaran Kolaboratif Suatu Landasan untuk Membangun Kebersamaan dan Keterampilan Kerjasama. *Diklus*, Edisi XVII, Nomor 01, September 2013
- At-Taubany, T. I. B & Suseno, H (2017). *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah*. Depok: Kencana.
- Badarudin. (2017). *Administrasi Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Dakir. (2010). *Perencanaan & Pengembangan Kurikulum*. Jakarta. PT Rineka Cipta
- Dewi, M. R., Mudakir, I., & Murdiyah, S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif berbasis Lesson Study terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik The Effect of Collaborative Learning Model with Lesson Study on Student Critical Thingking. *Jurnal Edukasi Unej*. 3, (2), 29-33.
- Funali, M. Artikel tanpa tahun. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 4(1), 58-80. ISSN 2354-614. Diakses pada tanggal 7, Desember 2019. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/viewFile/3266/2314>
- H. Diana, Rahmatsyah, R.A. Sani, W. Bunawan, R. H Lubis : Pengaruh Model Pembelajaran CollaborativeInquiry Terhadap Keterampilam 4C Peserta didik di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 8(1), 29-38.
- Kemdikbud. (2016). Permendikbud nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

- Marlina, W & Jayanti, D. (2019). 4C Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Prosiding Sendika*. 5 (1), 392-396.
- Minan M.C, dkk. 2017. Peningkatan Kemampuan Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis Sainifik Bagi Calon Guru Fisika. *Jurnal Pendidikan Sains*.
- Muryaningsih, S & Mustadi, M. (2015). Pengembangan RPP Tematik-Integratif Untuk Meningkatkan Karakter Kerja Keras Di Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasi*.3 (2), 190-201.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Pramedia Group.
- Purwanto, A, Kasdi, A, & Sukartiningsih, W. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ips Berorientasi Model Problem Based Learning Berbantuan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. Vol 5. No (1).
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, A. K. & Trisnawati, W. (2019). Integrasi Keterampilan Abad 21 Dalam Modul Sociolinguistics: Keterampilan 4C (Collaboration, Communication, Critical Thinking, Dan Creativity). *Jurnal Muara Pendidikan*. 4 (2). 455-466.
- Sesiorina, S. (2014). The Analysis Of Teachers' Lesson Plan In Implementing Theme-Based Instruction For Teaching English To Young Learners. *Journal of English and Education*. 2 (1), 84-95.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyawati, N., & Zuchdi, D. (2016). Implementasi Teknik Pembelajaran Kolaboratif Dengan Variasi Media Untuk Peningkatan Hasil Belajar Di SMPN 2 Kalijambe. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*. 3, (1).
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Depdiknas, Ditjen Dikdasmen, Jakarta.

Yaqin, MA, Indriwati, SE & Susilo, H. (2018). Think Pair Square Learning. Improving Student's Collaborative Skills And Cognitive Learning Outcome On Animal Diversity Course. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia (Indonesia Journal Of Biology Education)*. 4 (2). 135-142.

Zendrato, J. (2016). Tingkat Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas. *Scholaria*, 6(2), 58-73.

