

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH  
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA  
KELAS VIII SMP NEGERI 1 WANGON  
TAHUN PELAJARAN 2019-2020**



**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

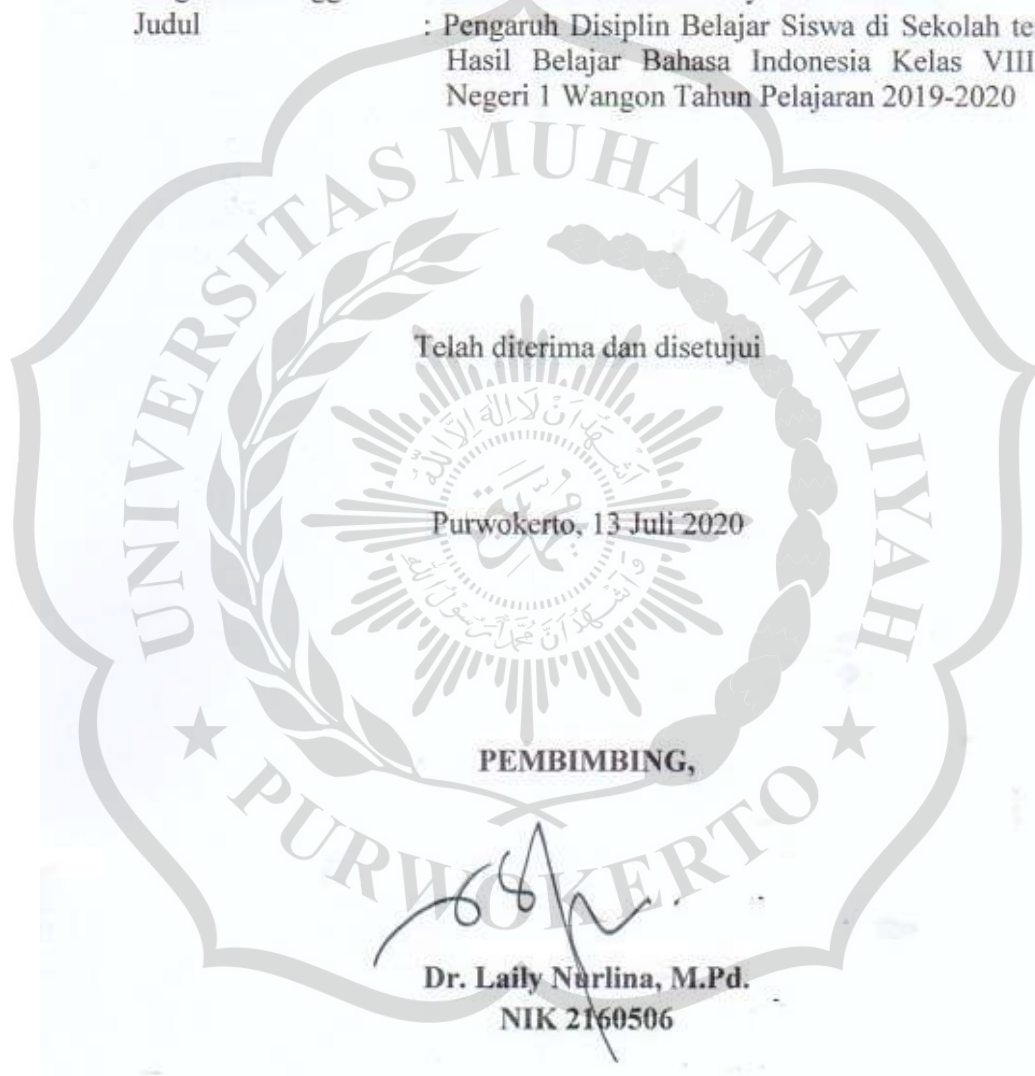
**SINTA DWI RISKIYANTI  
NIM 1601040100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
TAHUN 2020**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Sinta Dwi Riskiyanti  
NIM : 1601040100  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pengaruh Disiplin Belajar Siswa di Sekolah terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 1 Wangon Tahun Pelajaran 2019-2020



## PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Sinta Dwi Riskiyanti  
NIM : 1601040100  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pengaruh Disiplin Belajar Siswa di Sekolah terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 1 Wangon Tahun Pelajaran 2019-2020

telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

## DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Dra. Hj. Siti Fathonah, M.Hum.  
NIP 19590411 198503 2 002

Penguji I : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.  
NIK 2160077

Penguji II : Prof. Dr. H. Sukirno, M.Pd.  
NIP 19560721 198403 1 001

Penguji III : Dr. Laily Nurlina, M.Pd.  
NIK 2160506

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 27 Juli 2020

Mengetahui  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK 2160103

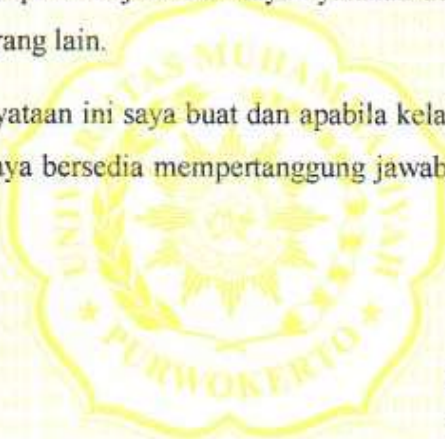
## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Sinta Dwi Riskiyanti  
NIM : 1601040100  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pengaruh Disiplin Belajar Siswa di Sekolah terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 1 Wangon Tahun Pelajaran 2019-2020

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini hasil karya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil jiplakan dari karya orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 27 Juli 2020

Yang menyatakan,

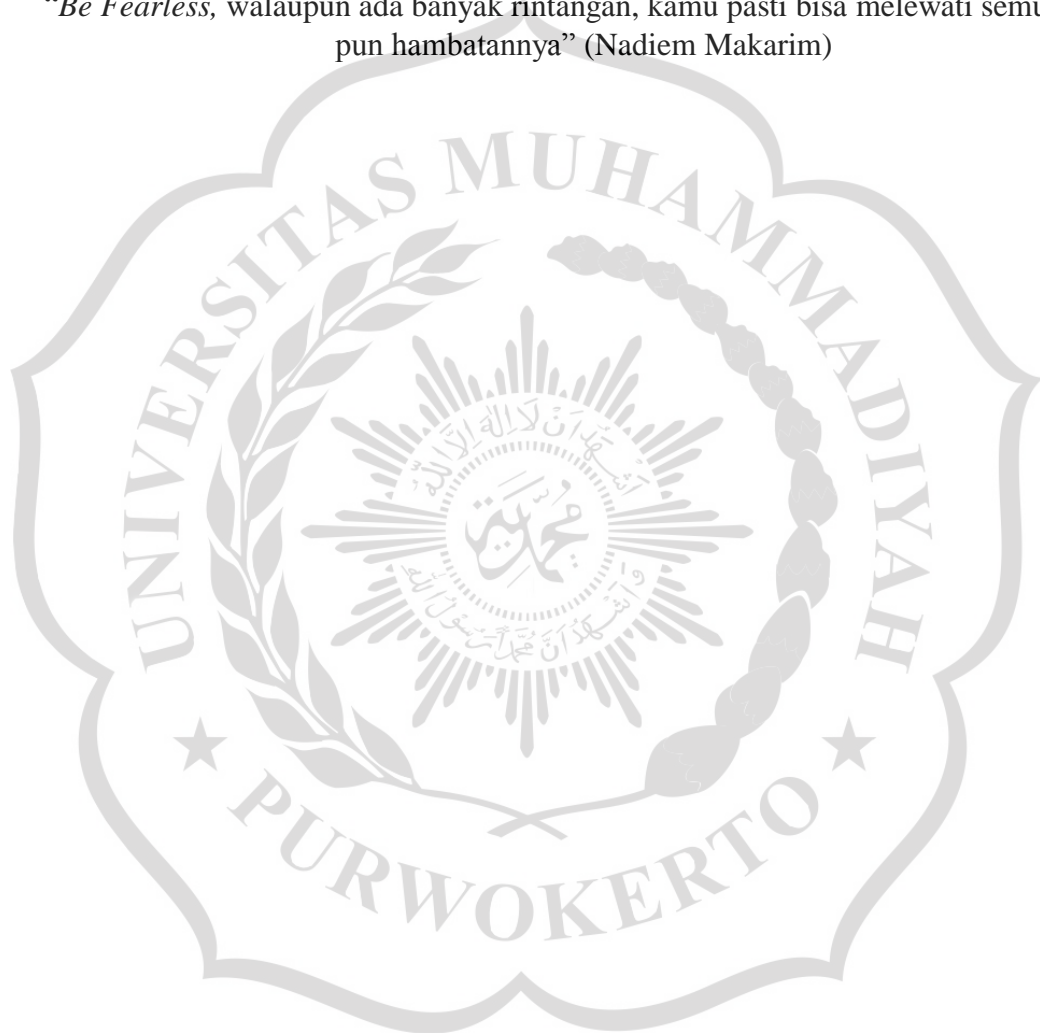


Sinta Dwi Riskiyanti  
NIM 1601040100

## MOTO

“Allah tidak membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya”  
(Terjemahan, Q.S. Al-Baqarah: 286)

“*Be Fearless*, walaupun ada banyak rintangan, kamu pasti bisa melewati semua, apa pun hambatannya” (Nadiem Makarim)



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur ke-hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Alm. Bapak Supriyanto dan Ibu Yuyun, yang senantiasa memanjatkan doa dan motivasi dengan penuh kesabaran dan ketulusan. Semoga Allah Swt. selalu melindungi dan membalas semua kebaikan yang telah diberikan.
2. Kakakku Oktaviana Rahmawati Nur Azizah, Ferry Viyatna, dan keponakan Ghaisan Rezqiano Zaidan.
3. Maulana Alfian, dan sahabatku Febri Fitri Nurzanah, Hasna Endah Lestari yang selalu memberikan doa, semangat dan motivasi.
4. Almamater tercinta dan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke-hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Disiplin Belajar Siswa di Sekolah terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 1 Wangon Tahun Pelajaran 2019-2020”. Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Peneliti dengan setulus hati mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih tersebut peneliti tunjukkan kepada:

1. Dra. Hj. Siti Fathonah, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu mengarahkan proses penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Laily Nurlina, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dewan Penguji Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd. dan Prof. Dr. H. Sukirno, M.Pd., yang telah memberikan saran dalam penelitian ini.
4. Kepala SMP Negeri 1 Wangon yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
5. Tri Hartini, S. Pd., guru mata pelajaran bahasa Indonesia yang telah meluangkan segenap waktu untuk membantu dalam penelitian ini.
6. Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Wangon, yang telah bersedia dilibatkan pada proses pengambilan data, sehingga data penelitian dapat diambil secara maksimal.

7. Semua pihak yang yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan serta doa yang telah diberikan selama ini.

Akhir kata, semoga Allah Swt. memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 27 Juli 2020  
Peneliti,

Sinta Dwi Riskiyanti  
NIM 1601040100



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sinta Dwi Riskiyanti  
NIM : 1601040100  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty- Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Disiplin Belajar Siswa di Sekolah terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 1 Wangon Tahun Pelajaran 2019-2020”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 27 Juli 2020

Yang menyatakan,



Sinta Dwi Riskiyanti  
NIM 1601040100

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Hasil Penelitian Terdahulu .....	6
1. Penelitian Arif Yudhi Setiawan.....	6
2. Penelitian Yopi Juliandi .....	7
B. Landasan Teori .....	7
1. Disiplin .....	8
a. Pengertian Disiplin.....	8
b. Macam-Macam Disiplin .....	8
c. Unsur-Unsur Disiplin.....	9
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Disiplin.....	10
2. Belajar.....	10
a. Pengertian Belajar .....	10
b. Ciri-Ciri Belajar .....	11
3. Disiplin Belajar.....	13
a. Pengertian Disiplin Belajar .....	13
b. Pentingnya Disiplin Belajar Siswa di Sekolah.....	14
c. Ciri-Ciri Disiplin Belajar .....	15
4. Hasil Belajar Bahasa Indonesia .....	16
a. Pengertian Hasil Belajar.....	16
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	17

c. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	18
d. Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	19
C. Kerangka Pikir.....	20
D. Hipotesis Penelitian.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Metode Penelitian .....	23
C. Data dan Sumber Data .....	24
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
E. Populasi dan Sampel .....	24
F. Definisi Operasional .....	25
G. Desain Penelitian.....	26
H. Variabel Penelitian.....	26
I. Teknik Pengumpulan Data.....	27
J. Uji Coba Instrumen.....	31
K. Metode Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Pembahasan.....	55
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>60</b>
A. Simpulan .....	60
B. Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Kisi-Kisi Instrumen Angket Disiplin Belajar Siswa di Sekolah .....	28
Tabel 3.2 : Skor Pernyataan .....	30
Tabel 3.3 : Pedoman Wawancara dengan Siswa .....	30
Tabel 3.4 : Hasil Uji Coba Instrumen Disiplin Belajar Siswa di Sekolah.....	32
Tabel 3.5 : Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Disiplin Belajar Siswa di Sekolah.....	34
Tabel 3.6 : Penentuan Kategorisasi Disiplin Belajar Siswa di Sekolah dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia .....	36
Tabel 3.7 : Pedoman Tingkat Korelasi atau Kekuatan Hubungan .....	37
Tabel 4.1 : Data Induk Penelitian.....	38
Tabel 4.2 : Rekapitulasi Hasil Angket Disiplin Belajar Siswa di Sekolah.....	40
Tabel 4.3 : Deskripsi Variabel Disiplin Belajar Siswa di Sekolah.....	44
Tabel 4.4 : Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar Siswa di Sekolah .....	45
Tabel 4.5 : Distribusi Kategori Disiplin Belajar Siswa di Sekolah .....	45
Tabel 4.6 : Deskripsi Variabel Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	46
Tabel 4.7 : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Indonesia .....	47
Tabel 4.8 : Distribusi Kategori Hasil Belajar Bahasa Indonesia .....	47
Tabel 4.9 : Hasil Uji Normalitas .....	51
Tabel 4.10 : Hasil Uji Korelasi .....	52
Tabel 4.11 : Hasil Uji F.....	53
Tabel 4.12 : Hasil Uji t.....	54
Tabel 4.13 : Hasil Koefisien Determinan ( $R^2$ ) .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 :Kategori skor Disiplin Belajar Siswa di Sekolah (X).....	45
Gambar 4.2 :Kategori Skor Hasil Belajar bahasa Indonesia (Y).....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Angket Uji Coba Penelitian.....	67
Lampiran 2 : Angket Penelitian .....	71
Lampiran 3 : Tabulasi Data Uji Coba Angket Penelitian .....	74
Lampiran 4 : Uji Validitas dan Reliabilitas.....	75
Lampiran 5 : Daftar Penilaian Akhir Semester Siswa Kelas VIII .....	78
Lampiran 6 : Tabulasi Data Penelitian.....	79
Lampiran 7 : Daftar Nama Sampel Penelitian .....	80
Lampiran 8 : Hasil Wawancara Siswa .....	82
Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian .....	89
Lampiran 10 : Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	90
Lampiran 11 : SK Skripsi.....	91
Lampiran 12 : Dokumentasi Penelitian.....	93

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH  
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA  
KELAS VIII SMP NEGERI 1 WANGON TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

**1) Sinta Dwi Riskiyanti 2) Dr. Laily Nurlina, M.Pd.**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar siswa di sekolah terhadap hasil belajar bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 1 Wangon tahun pelajaran 2019-2020. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode penelitian *ex post facto*. Kemudian teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Analisis yang digunakan adalah regresi linear sederhana, peneliti menggunakan bantuan program SPSS versi 25. Berdasarkan hasil analisis deskriptif menunjukkan variabel disiplin belajar siswa di sekolah berada pada kategori sedang. Adapun variabel hasil belajar bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 1 Wangon juga tergolong sedang. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, disiplin belajar siswa di sekolah memberikan pengaruh sebesar 15,3% terhadap hasil belajar bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 1 Wangon tahun pelajaran 2019-2020. Sebesar 84,7% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang juga termasuk ke dalam faktor internal dan faktor eksternal yang berpengaruh terhadap hasil belajar bahasa Indonesia.

**Kata Kunci:** pengaruh, disiplin belajar siswa di sekolah, hasil belajar bahasa indonesia

**THE EFFECT OF STUDENT LEARNING DISCIPLINE  
ON BAHASA INDONESIA LEARNING OUTCOMES IN GRADE VIII  
AT SMP NEGERI 1 WANGON IN 2019-2020 ACADEMIC YEAR**

**1) Sinta Dwi Riskiyanti 2) Dr. Laily Nurlina, M.Pd.**

**ABSTRACT**

*This study aims to discover the effect of student learning discipline at school on Bahasa Indonesia learning outcomes in class VIII of SMP Negeri 1 Wangon in the 2019-2020 academic year. This was a descriptive quantitative research with an ex post facto method. The research samples were taken using a simple random sampling technique. Data were collected using questionnaires, interviews, and documentation. The data obtained were analyzed using simple linear regression with SPSS program version 25. The results of the descriptive analysis indicated that the variable of student learning discipline at school and Bahasa Indonesia learning outcomes of students in grade VIII at SMP Negeri 1 Wangon were in the moderate category. From the research which has been done, the student learning discipline at school had an effect of 15.3% on Bahasa Indonesia learning outcomes. The remaining 84.7% was affected by other factors including internal and external factors.*

**Keywords:** *effect, student learning discipline at school, bahasa Indonesia learning outcomes*