

**PENANAMAN KESIAPSIAGAAN BENCANA PADA SISWA DI
SD NEGERI 9 CILACAP MELALUI PROGRAM SEKOLAH
SIAGA BENCANA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**RIZKI EMIRATIWI
1501100085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : RIZKI EMIRATIWI
NIM : 1501100085
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : PENANAMAN KESIAPSIAGAAN BENCANA
PADA SISWA DI SD NEGERI 9 CILACAP
MELALUI PROGRAM SEKOLAH SIAGA
BENCANA

Telah diterima dan disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

★ Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP.19580507 198712 1 001

★ Dr. Ana Andriani, M.Pd
NIK. 2160651

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : RIZKI EMIRATIWI
NIM : 1501100085
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : PENANAMAN KESIAPSIAGAAN BENCANA
PADA SISWA DI SD NEGERI 9 CILACAP
MELALUI PROGRAM SEKOLAH SIAGA
BENCANA

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

1. Pembimbing 1 : Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIK. 2160088
2. Pembimbing 2 : Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160541
3. Ketua Sidang : Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542
4. Penguji Netral : Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 27 juli 2020



Mengetahui:
DEKAN FKIP

Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizki Emiratiwi
Nim : 1501100085
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun proposal dengan judul :

Penanaman kesiapsiagaan bencana pada siswa di SD Negeri 9 Cilacap melalui Program Sekolah Siaga Bencana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya tulis orang lain.

Bila pernyataan tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan ketika sudah saya peroleh.

Purwokerto, Mei 2019
Yang menyatakan,



Rizki Emiratiwi
1501100085

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: Penanaman kesiapsiagaan bencana pada siswa SD Negeri 9 Cilacap, Penanaman kesiapsiagaan bencana pada siswa SD Negeri 9 Cilacap melalui Program Sekolah Siaga Bencana. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, siswa dan wali murid. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis penelitian ini menggunakan teknik analisis Creswell yang meliputi beberapa aktivitas mengolah dan mempersiapkan data, membaca keseluruhan data, *men-coding* data, menerapkan proses *coding*, menyajikan kembali dalam laporan kualitatif, dan menginterpretai data. Teknik keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber data, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman kesiapsiagaan bencana pada siswa SD Negeri 9 Cilacap melalui program Sekolah Siaga Bencana dilaksanakan untuk membantu siswa dalam meningkatkan pengetahuan kebencanaan serta mengurangi resiko bencana. Adanya program Sekolah Siaga Bencana merupakan program yang diterapkan SD Negeri 9 Cilacap dan dibantu oleh Palang Merah Indonesia (PMI). Dengan adanya Sekolah Siaga Bencana diterapkan di beberapa sekolah yang terletak di daerah rawan akan bencana, kegiatan siaga bencana di sekolah diterapkan untuk memberikan ilmu terhadap peserta didik agar dapat menghindari bencana tsunami. Hasil dari program kegiatan ini yaitu penanaman kesiapsiagaan pada siswa SD Negeri 9 Cilacap yang terlihat jelas jika dibandingkan dengan siswa sebelum program Sekolah Siaga Bencana. Penanaman kesiapsiagaan melalui program Sekolah Siaga Bencana dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan siswa dapat mengetahui langkah yang dapat dilakukan jika bencana yang tiba-tiba terjadi serta pengertian bencana dengan pemahaman yang sangat baik.

Kata kunci: *Penanaman, Kesiapsiagaan, Sekolah Siaga Bencana*

MOTTO

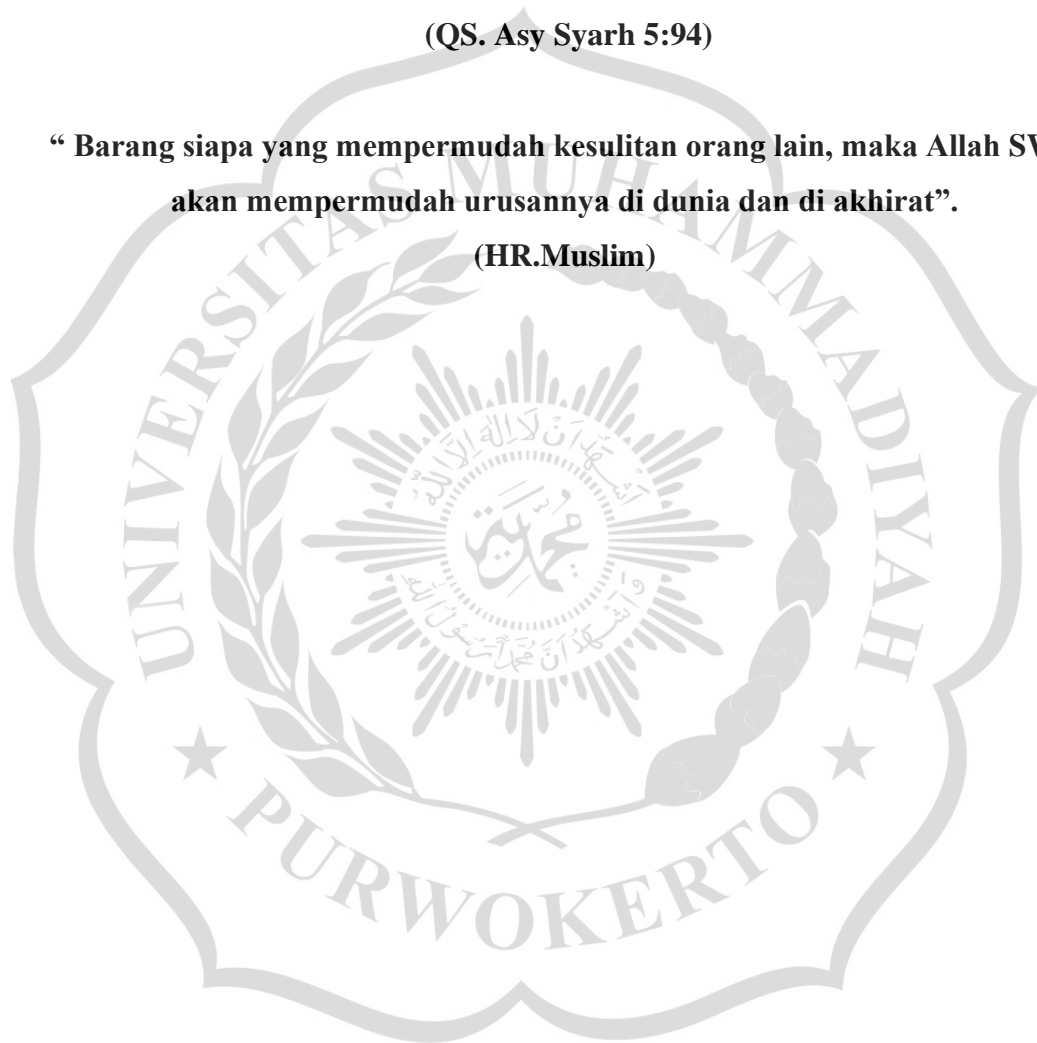
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ الشرح : ٥

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(QS. Asy Syarh 5:94)

“Barang siapa yang mempermudah kesulitan orang lain, maka Allah SWT akan mempermudah urusannya di dunia dan di akhirat”.

(HR.Muslim)



PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. Tulus ikhlas ku persembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasihku kepada:

1. Ibuku tercinta Sarwati dan Bapakku Sudiro yang selalu mendoakan dan memberikan semangat. Terimakasih atas cinta, pengorbanan dan kasih sayang yang diberikan selama ini.
2. Adikku tercinta Majid Fajar Aji dan Fatin Cahya Ramadhan yang selalu mendoakan dan memberi semangat.
3. Keluarga besarku yang kusayangi yang selalu mendoakan serta semangat.
4. Sahabat Karibku Aldian Kemal Rabbani yang selalu mendoakan dan memberi semangat.
5. Sahabat-sahabatku Adinda Putri Aprilia, Dea Nabillah Anggasta, Salsa Ayyuhash Resa dan Hanindya Faza Zhafarina yang selalu memberikan doa dan semangat.
6. Sahabat-sahabatku yang lain Isna Budiasih, Ilyas Munif Al-Ghofiqi, Haliza Firsty LitanY, Emanuel Dionesis A P, Sarrah Febrinasari, Gagas Restu S, Tiwa Karina E, Fajriati Shofura B, Firlidwi Aprilia, Rizki Puteri, Gilang Nur Alfian, Setyo Adi Pratomo, Dewi Ratnasari, Adela Indriani, Adetia Sasuko, Dwi Utami Hartanti, Ratri Rizkiana, Ryan Widya Wati serta yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan doa dan semangat.
7. Teman-teman Tim Magang HUMAS UMP 2020 yang telah memberikan doa dan semangat.
8. Teman-teman Tim Basket UMP yang telah memberikan doa dan semangat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat taufik dan hidayah-Nya kepada Peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penanaman kesiapsiagaan bencana pada siswa di SD Negeri 9 Cilacap melalui Program Sekolah Siaga Bencana”. Skripsi ini merupakan prasyarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Strata 1 (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa rahmat Allah juga bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Eko Suroso, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Ana Andriani, M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen PGSD UMP, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang luar biasa.
7. Sri Hartati, S.Pd.SD Kepala Sekolah Dasar Negeri 9 Cilacap yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Segenap Dewan Guru SD Negeri 9 Cilacap
9. Semua Pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan mengharap Ridha-Nya, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti berharap penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan maupun referensi bagi peneliti selanjutnya pada khususnya, dan para akademisi pada umumnya.

Purwokerto, Januari 2020

Penyusun



DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| A. Kajian Teori | 7 |
| 1. Bencana Alam | 7 |
| a. Pengertian Bencana | 7 |
| b. Macam-Macam Bencana | 8 |
| 2. Kesiapsiagaan Bencana Tsunami | 11 |
| B. Penelitian Relevan | 20 |
| C. Kerangka Pikir | 22 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 25 |
| A. Metode Penelitian | 25 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 27 |
| C. Sumber Data | 27 |
| D. Teknik dan Instrumen Penelitian | 29 |
| E. Keabsahan Data | 31 |
| F. Analisis Data | 33 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 36 |
| A. Deskripsi hasil Penelitian | 36 |
| 1. Profil sekolah | 36 |
| B. Hasil dan Pembahasan | 37 |
| 1. Hasil | 37 |
| 2. Pembahasan | 46 |
| C. Keterbatasan penelitian | 54 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 55 |
| A. Simpulan | 55 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| B. Implikasi | 56 |
| C. Saran..... | 57 |
| DAFTAR PUSTAKA | 58 |
| LAMPIRAN | |



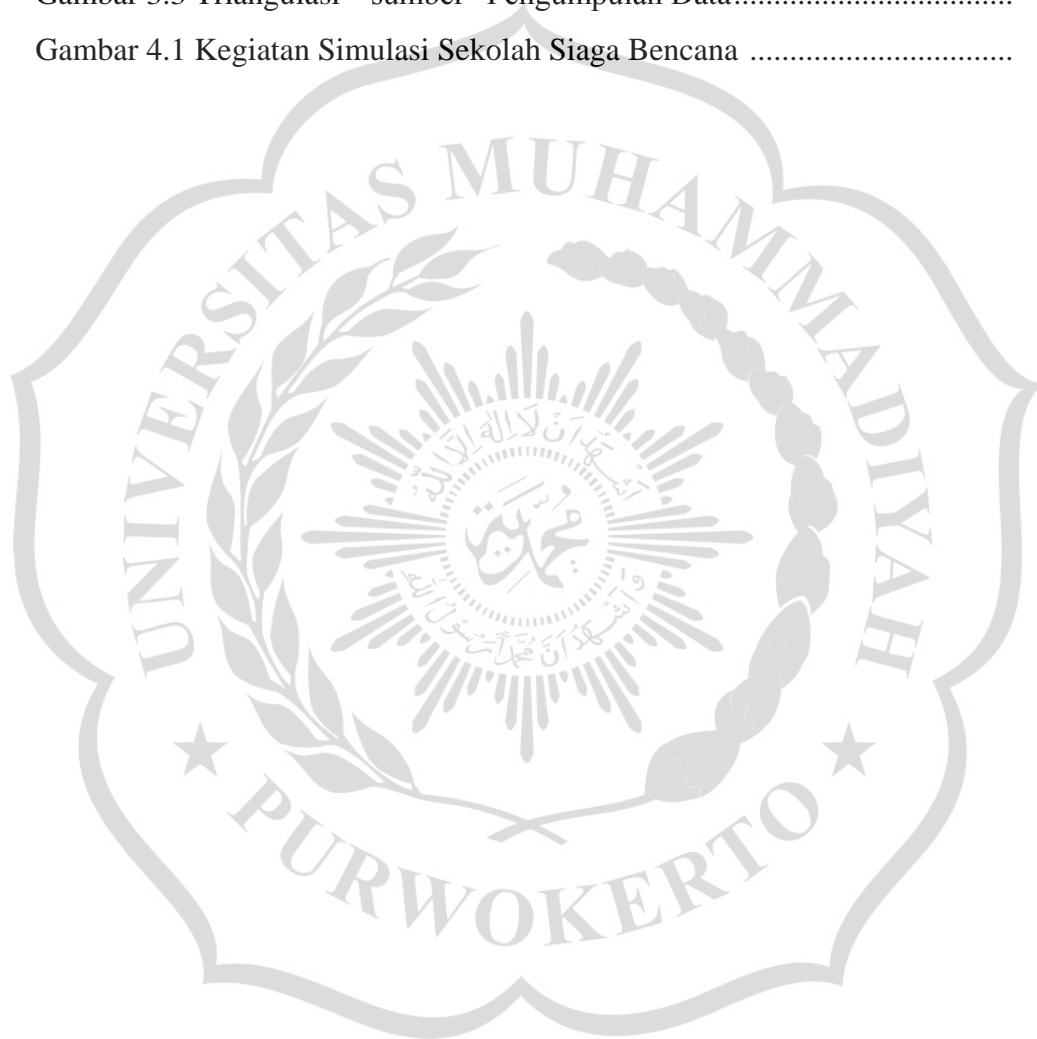
DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Informan Peneliti | 35 |
| Tabel 4.1 Daftar Informan Peneliti | 37 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir | 24 |
| Gambar 3.1 Teknik Analisis Data..... | 32 |
| Gambar 3.2 Triangulasi “teknik” Pengumpulan Data | 32 |
| Gambar 3.3 Triangulasi “sumber” Pengumpulan Data..... | 24 |
| Gambar 4.1 Kegiatan Simulasi Sekolah Siaga Bencana | 51 |



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I PEDOMAN WAWANCARA DAN LEMBAR OBSERVASI

| | |
|---|----|
| Kisi-kisi Observasi | 63 |
| Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah | 64 |
| Kisi-kisi Wawancara Guru | 65 |
| Kisi-kisi Wawancara Siswa | 66 |
| Kisi-kisi Wawancara Orang Tua Siswa | 67 |
| Pedoman Wawancara Kepala Sekolah | 68 |
| Pedoman Wawancara Guru | 69 |
| Pedoman Wawancara Siswa | 70 |
| Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa | 71 |

LAMPIRAN II HASIL OBSERVASI DAN WAWANCARA

| | |
|---|----|
| Hasil Observasi | 73 |
| Hasil Penelitian | 75 |
| Verbatim Hasil Wawancara Kepala Sekolah | 79 |
| Verbatim Hasil Wawancara Guru | 83 |
| Verbatim Hasil Wawancara Wali Murid | 85 |
| Verbatim Hasil Wawancara Siswa | 86 |
| Horizon Data Hasil Wawancara Kepala Sekolah | 88 |
| Horizon Data Hasil Wawancara Guru | 90 |
| Horizon Data Hasil Wawancara Wali Murid | 91 |
| Horizon Data Hasil Wawancara Siswa | 92 |

LAMPIRAN III SURAT-SURAT

| | |
|--|----|
| Surat Permohonan Observasi | 95 |
| Surat Keputusan | 96 |
| Surat Izin Penelitian dari Sekolah | 98 |
| Surat Pernyataan dari Sekolah | 99 |

LAMPIRAN IV KELENGKAPAN SEKOLAH SIAGA BENCANA

| | |
|--|-----|
| Profil Sd Negeri 9 Cilacap | 101 |
| Surat Keputusan | 104 |
| Kata Pengesahan | 110 |
| Skenario Simulasi Bencana Gempa Bumi Dan Tsunami | 111 |

LAMPIRAN V DOKUMENTASI

| | |
|--------------------------|-----|
| Dokumen penelitian | 115 |
| Biodata Peneliti | 122 |