

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh Sadjad. *Pembelajaran Aktif Melalui Metode Imla' Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Arab*. Published online 2019:121-138.
- Arifai, A. (2018). Pengembangan Kurikulum Pesantren, Madrasah Dan Sekolah. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 3(2), 13–20. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v3i2.27>
- Barat, N. T. (n.d.). *MODEL PENGEMBANGAN PENDIDIKAN PESANTREN (Kasus di Pondok Pesantren Nurul Hakim*. III(1), 58–83.
- Citra Kunia Putri, Trisna Insan Noor. *Analisis pendapatan dan tingkat kesejahteraan rumah tangga petani*. Vol 53.; 2013.
- Dan, S., Pembelajarannya, M., Indonesia, D. I., Faridah, A., & Pd, M. I. (2019). *PESANTREN, SEJARAH DAN METODE PEMBELAJARANNYA DI INDONESIA* Anik Faridah, M.Pd.I Institut Agama Islam Ngawi. 13(2), 78–90.
- Fahham, A. M. (2020). *PEMBELAJARAN DI PESANTREN PADA MASA PANDEMI COVID-19*.
- Fatkuromah, I. (n.d.). *BAB II KAJIAN TEORI*. 2, 12–46.
- Gunawan, Ibnu Hasan. (2015) *Percikan pemikiran pendidikan Islam : Jakarta. PT RajaGrafindo*.
- Ii, B. A. B. (n.d.). *Abd A'la, Pembaharuan pesantren, (Yogyakarta : Pustaka Pesantren, 2006)*, 47. 13–72.
- Ii, B. A. B., *Demonstrasi, A. M., & Demonstrasi, P. M.* (2009). *Bab ii kajian teori*. 15–33.
- Ii, B. A. B., *Implementasi, A. K., & Implementasi, P.* (1990). *No Title*. 12–75.
- Ii, B. A. B., *& Pembelajaran, P. M.* (n.d.). *No Title*. 13–42.
- Ii, B. A. B., *Pesantren, A. T. T., & Pesantren, P. P.* (2010). *TINJAUAN TEORI*. 16–45.
- Ii BAB, Teoretis AK, *Penugasan PM*. No Title. : 8-24.
- Mardalis. (2002). *Metode Penelitian*, Jakarta, Bumi Aksara.

M, D. W. (1993). *Model Evaluasi Program*. (Darodjat).

Modernisasi Sistem Pembelajaran Pesantren Di Pondok Pesantren Bustanul Muta ' Allimin Reksosari Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pembelajaran Islam INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI. (2015).

Mustofa A. *Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam*. 2019;5.

Oliver, J. (2013). Hakikat Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Paper, W., Guzman, K. C., Oktarina, N., & Sugiyono. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008). *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 335–336.

Pembelajaran, A. M., & Pembelajaran, P. M. (n.d.). *BAB II KAJIAN TEORITIS A. Metode Pembelajaran. 1*. 29–83.

Pengasuhan, P., Karakter, P., & Anak, D. A. N. P. (n.d.). *PENDIDIKAN PESANTREN*.:(2010)

Prayoga, A., Irawan, I., & Rusdiana, A. (2020). Karakteristik Program Kurikulum Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam*, 02(01), 77–86.

Siswa B, Smk DI, Peranap N. *Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil* 2019;3(November 2016):88-98.

Socrates, F. Y. (1997). *Metode hiwar*.

Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabet.

Tinggi, S., Kitab, I., Ii, K. A., & Malang, A. B. (2011). *MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM PESANTREN (Studi di Sekolah Tinggi Ilmu Kitab Kuning An-Nur II Al-Murtadlo Bululawang Malang)*.

Umum, T., & Pesantren, P. (n.d.). *Pengertian pondok pesantren secara etimologi adalah1 : • Modem : yang terbam , carabam , diperlengkapi , mutakhir3*

Kyai adalah guru agama yang dipercaya untuk mengajarkan ilmunya kepada. 10–32.

Usia A, Bina D, Tembilahan G. Arief S. Sadiman , *Media Pendidikan* , (Jakarta: Rajawali Pers, 2006), hlm.87. 1. 2020;1(April):49-60.

<http://ejournal.uniks.ac.id/index.php/Alhikmah/article/view/424>

<https://kbbi.web.id/implementasi>

<https://kbbi.web.id/metode>

<https://www.matsansaga.com/2018/09/pengertian-pondok-pesantren-kurikulum.html?m=1>

