

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Salam Jurnal Sosial Budaya Syar'i*. 7 (5): 395-402.
- Arifin, Z. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir. *Jurnal Theorems (The Original Research of; Mathematics)*. 2 (2): 42-49.
- Badarudin, Karma Iswasta Eka, Kurnia Dwi Setyaningsih. 2020. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Di SD Negeri Karangrena 03. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*. 1 (2): 19-27
- Bilfaqih, Y., & M. Nur Q. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta: DeePublish.
- Dahiya, S., Jaggi S., Chaturvedi K. K., Bhardwaj A., Goyal R. C. and Varghese C. (2016). An eLearning System for Agricultural Education. *Indian Research Journal of Extension Education*. 12 (3): 1332-135.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: CV Mitra Karya.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2 (1): 55-61.
- Djamarah, S. B. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 10 (1): 1-15.
- Heruman. (2013). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jayul, A., dan Edi I. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*. 6 (2): 190-199.

- Kemendikbud. (2020). *Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat CoronaVirus (COVID-19)*.
- Kemenkes RI. (2020). Situasi Terkini Perkembangan Novel Coronavirus (Covid-19). Retrieved August 31, 2020, from <https://covid19.kemkes.go.id/situasi-infeksi-emerging/info-corona-virus/situasi-terkini-perkembangan-coronavirus-disease-covid-19-31-agustus-2020/#.X0y2bNwzZxQ>
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*. 3 (1): 99-110.
- Kusumarini, A. (2020). Implikasi Media Pembelajaran *E-Learning* terhadap Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1 (2): 1-3.
- Maria, N., Reh B., dan Daulat S. (2018). The Effect of Index Card Match Method and Learning Motivation toward Student's Learning Outcomes In Elementary School. *Journal of Research & Method in Education*. 8 (1): 69-78.
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media *Online* Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika. *Al asma: Journal of Islamic Education*. 2 (1): 1-12.
- Nugroho, Agung, Santhy Hawanti, Bayu Tri Pamungkas. 2021. Kontribusi Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Siswa Selama Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 5 (4): 1691 - 1699
- Panyajamorn, T. (2018). Effectiveness of E-Learning Design and Affecting Variables in Thai Public Schools. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*. 15 (1): 1-34.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu* (Edisi Kedua). Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja. Grafindo Persada.
- Slameto. (2016). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suminah, I. G., dan Sri M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Peserta didik melalui Pendekatan *Behavior Modification*. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*. 3 (2): 221-230.
- Sun, A and Xiufang C. (2016). Online Education and Its Effective Practice: A Research Review. *Journal of Information Technology Education: Research*. 15 : 157-190.
- Suryaningsih, A. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Peserta didik Secara Online Pada Pelajaran Animasi 2D Melalui Strategi Komunikasi Persuasif. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*. 5 (1): 9-15
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Susilo, A., Rumende C. M., Pitoyo C. W., Santoso W. D., Yulianti M., Sinto R., Yuniastuti E. (2020). Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7 (1): 45-67.
- Uno, H. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara.
- World Health Organization. (2020). World Health Organization Coronavirus Disease 2019 Global Situation 2020. Retrieved August 31, 2020, from <https://covid19.who.int/>
- Worldometer. Data per tanggal 16 Desember 2020 diunduh dari <https://www.worldometers.info/coronavirus/#countries>.
- Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Press Group.