

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK DARI RUMAH PADA MASA PANDEMI COVID 19
DI MI MUHAMMADIYAH SIDABOWA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
DWI LARAS WULANDARI
1501100068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

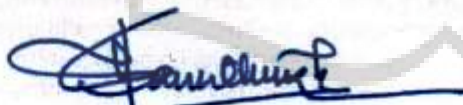
Nama : Dwi Laras Wulandari
NIM : 1601100068
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar
Peserta Didik Dari Rumah Pada Masa Pandemi Covid
19 di MI Muhammadiyah Sidabowa

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 09 Agustus 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Santhy Hawanti, Ph.D.
NIK. 2160355



Aji Heru Muslim, M.Pd.
NIK. 2160541

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Dwi Laras Wulandari
NIM : 1501100068
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dari Rumah Pada Masa Pandemi Covid 19 Di MI Muhammadiyah Sidabowa

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Ketua Penguji : Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585

Penguji Netral : Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542

Pembimbing I : Santhy Hawanti, Ph.D.
NIK. 2160355

Pembimbing II : Aji Heru Muslim, M.Pd.
NIK. 2160541

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 13 Agustus 2021

Mengetahui
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Laras Wulandari

NIM : 1501100068

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK DARI RUMAH PADA MASA PANDEMI COVID 19
DI MI MUHAMMADIYAH SIDABOWA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Demikian Pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan ketika sudah saya peroleh.

Purwokerto, Agustus 2021

Yang menyatakan,



Dwi Laras Wulandari
NIM. 1501100068

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”

(QS. Al-Baqarah ayat 286)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT sebagai rasa syukur atas nikmat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Semoga terselesainya skripsi ini menjadi satu Langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Skripsi ini saya dedikasikan sebagai wujud syukur dan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Tarno (alm.) dan Ibu Agustina Nilawati yang selalu mendoakan yang terbaik dan selalu memberikan motivasi dengan penuh kasih sayang serta perhatian. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan perlindungan dan memberikan kesehatan serta kebahagiaan bagi kedua orang tuaku.
2. Kakakku tercinta Rizki Febriana Wulandari dan adikku tercinta Junita Triana Wulandari yang selalu memberikan semangat untuk terus berusaha. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan perlindungan dan memberikan kesehatan serta kebahagiaan bagi kedua kakakku.
3. Segenap keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan, yang selalu memberi inspirasi serta motivasi hidup untuk terus menjadi lebih baik, semoga selalu dalam lindungan Allah Swt.
4. Rekan-rekan satu angkatan dan para sahabat tercinta yang telah berjuang bersama melewati ini semua dan saling membantu dalam menyelesaikan skripsi serta saling menyemangati satu sama lain. Terimakasih atas doa dan dukungannya semoga kebaikan serta kesuksesan selalu menyertai kita.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Laras Wulandari

NIM : 1501100068

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK DARI RUMAH PADA MASA PANDEMI COVID 19
DI MI MUHAMMADIYAH SIDABOWA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Demikian Pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan ketika sudah saya peroleh.

Purwokerto, Agustus 2021

Yang menyatakan,



Dwi Laras Wulandari
NIM. 1501100068

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah serta Inayah-Nya kepada kita semua, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dari Rumah Pada Masa Pandemi Covid 19 di MI Muhammadiyah Sidabowa” dengan sebaik-baiknya. Penelitian ini membahas tentang motivasi belajar peserta didik di MI Muhammadiyah Sidabowa Pada Masa Pandemi Covid 19 di MI Muhammadiyah Sidabowa.

Permasalahan pada penelitian kuantitatif ini yaitu adanya pandemi covid-19 yang menimbulkan kendala terhadap pelaksanaan pembelajaran secara tatap muka di seluruh wilayah Indonesia. Hal tersebut menjadikan pemerintah menerbitkan surat edaran mengenai kegiatan pembelajaran tatap muka menjadi ditiadakan untuk sementara waktu dan wajib dilaksanakan secara daring (dalam jaringan). Pada pelaksanaan pembelajaran daring yang terlibat secara langsung selain peseta didik adalah guru kelas. Guru dalam melaksanakan pembelajaran harus lebih maksimal dalam membimbing peseta didiknya dalam melaksanakan pembelajaran secara daring. Pada pelaksanaan pembelajaran tentunya banyak kendala yang harus dihadapi oleh peseta didik dan guru. Salah satu kendala yang dihadapi oleh guru adalah terkait dengan motivasi belajar peseta didik dalam pembelajaran daring. Guru kelas harus mampu mengatasi kendala serta memberikan motivasi kepada peseta didiknya dalam mengatasi kendala yang terjadi pada saat pembelajaran secara daring agar dapat berjalan dengan efektif. Sehingga

efektivitas pembelajaran daring dapat tercapai dengan baik. Penelitian ini mendeskripsikan strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran pada masa pandemi covid 19 di MI Muhammadiyah Sidabowa.

Skripsi ini tersusun dari lima bab, yaitu Bab I berisi latar belakang dilakukannya penelitian, Bab II berisi kajian teori yang menjadi pendukung penelitian, Bab III berisi metodologi penelitian, Bab IV berisi hasil dan pembahasan penelitian dan Bab V berisi simpulan dan saran setelah dilaksanakannya penelitian. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, peneliti tidak akan dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S. Kp., NS., M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Santhy Hawanti, Ph.D Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan masukan yang bermanfaat bagi peneliti selama penyusunan skripsi.

5. Aji Heru Muslim, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar, arahan, dan motivasi kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Arif Pujiyanto, S.Pd., Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Sidabowa yang sudah mengizinkan dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Segenap Guru MI Muhammadiyah Sidabowa yang sudah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik dari semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan Allah Swt. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengaharap masukan, saran dan kritikan yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan berpikir baik bagi peneliti sendiri maupun pembaca.

Purwokerto, Agustus 2021

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik, faktor pendukung dan faktor penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik dari rumah pada masa pandemi Covid-19 MIM Sidabowa. Pentingnya penelitian ini untuk mempermudah guru dalam menentukan strategi yang digunakan dalam proses pembelajaran daring agar peserta didik dapat belajar dengan maksimal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif metode yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Partisipan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah dan guru MI Muhammadiyah Sidabowa. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan model Miles & Huberman meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik selama pandemi covid-19 adalah dengan cara menggunakan metode mengajar yang bervariasi yaitu metode ceramah, metode *home visit*, metode luring dan metode penugasan. Dari strategi yang digunakan guru membuat motivasi belajar peserta didik menjadi meningkat. Faktor pendukung dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik adalah rasa takut peserta didik akan pelajaran dan tidak naik kelas. Faktor penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik adalah rasa malas peserta didik dalam mengikuti pelajaran dan kurangnya dampingan dari orang tua karena bekerja hingga sore.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Strategi Belajar, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

This study aimed to determine the teacher's strategy to improve students' motivation in learning from home, its supporting factors, and inhibiting factors at the Sidabowa MIM (Muhammadiyah Islamic Elementary School) during the Covid-19 pandemic. The importance of this study was to ease teachers in determining the strategies used in the online learning process so that students can learn optimally. This study used a descriptive qualitative approach using observation, interviews, and documentation as the methods of data collection. The participants in this study were the principal and teacher of MI Muhammadiyah Sidabowa. The data and technique triangulations were used to validate the data. Furthermore, the data were analyzed using the Miles Huberman model including data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this study indicated that to increase students' learning motivation during the covid-19 pandemic, the teachers used various teaching methods, namely lecture, home visit, offline, and assignment methods. The implementation of those methods increased the learning motivation of students. The supporting factors in increasing students' learning motivation were the students' fear of the subject's difficulty and stay-class, while the inhibiting factors were students' laziness to participate in lessons and lack of assistance from parents because they worked until the afternoon.

Keywords: Learning Motivation, Learning Strategy, Online Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PENYATAAN	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Pandemi Covid-19.....	7
2. Strategi Pembelajaran.....	8
a. Hakekat Pembelajaran	8
b. Definisi Strategi Pembelajaran.....	9
3. Pembelajaran Daring (<i>E-Learning</i>).....	11
a. Pengertian Pembelajaran Daring (<i>E-Learning</i>).....	11
b. Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19	12
4. Motivasi Belajar	13
a. Hakekat Motivasi Belajar.....	13
b. Fungsi Motivasi Belajar	14
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	15
d. Indikator Motivasi Belajar	16
5. Karakter Peserta didik Sekolah Dasar	17
B. Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Pikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
1. Tempat Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian	24

C. Partisipan Penelitian.....	24
D. Sumber Data.....	25
1. Data Primer	25
2. Data Sekunder	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
1. Wawancara.....	26
2. Dokumentasi	27
F. Teknik Analisis Data.....	28
1. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	28
2. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	29
3. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	29
4. Penarikan Simpulan (<i>Conclusion Drawing/Verification</i>).....	30
G. Keabsahan Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	33
1. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Selama Pandemi Covid-19.....	34
2. Faktor-faktor Pendukung dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Selama Pandemi Covid-19.....	40
3. Faktor-faktor Penghambat dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Selama Pandemi Covid-19.....	42
B. Pembahasan	45
1. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Selama Pandemi Covid-19.....	45
2. Faktor-faktor Pendukung dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Selama Pandemi Covid-19.....	54
3. Faktor-faktor Penghambat dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Selama Pandemi Covid-19.....	58
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Partisipan Penelitian	25
Tabel 4.1 Partisipan Penelitian	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	23
Gambar 3.1 Analisis Data Menurut Miles dan Huberman.....	28
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber.....	31
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Guru Kelas	70
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Guru Kelas	71
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru Kelas	73
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru Kelas	76
Lampiran 5. Foto Dokumentasi Penelitian.....	101

