

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*  
UNTUK MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V PADA TEMA 7  
SD NEGERI 3 KOTAYASA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:**

**RIYAN WIDIYA WATI  
1601100093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAN PURWOKERTO  
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *EXAMPKE NON EXAMPLE*  
UNTUK MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V PADA TEMA 7 SD NEGERI 3  
KOTAYASA

Oleh ;  
**RIYAN WIDIYA WATI**  
1601100093

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Dhi Bramasta, S. Si., M. Pd.  
NIK 2160584

Pembimbing II



13/8-

Drs. Sony Irianto, M. Pd.  
NIK 2160135

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Riyan Widiya Wati  
NIM : 1601100093  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Penerapan Strategi Pembelajaran *Example Non Example* untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V pada Tema 7 SD Negeri 3 Kotayasa.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing I : Dhi Bramasta, S. Si., M. Pd.  
NIK. 2160584

Pembimbing II : Drs. Sony Irianto, M. Pd.  
NIK. 2160135

Ketua Sidang : Arifin Muslim, M. Pd.  
NIK. 2160432

Penguji Netral : Dr. Sriyanto, M. Pd.  
NIK. 2160507

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 19 Agustus 2020

Mengetahui:  
Dekan FKIP



## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riyan Widiya Wati  
NIM : 1601100093  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 19 Agustus 2020  
Yang membuat pernyataan,



Riyan Widiya Wati  
NIM. 1601100093

## ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk menerapkan strategi pembelajaran *example non-example* untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari 2020, di kelas V SD Negeri 3 Kotayasa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan dua siklus yang terdiri dari dua pertemuan dalam satu siklus, masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data alat dalam penelitian ini digunakan teknik tes dan teknik non tes. Hasil penelitian menunjukkan adanya pembelajaran yang bermakna sehingga rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa meningkat. Yakni dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan, hal ini terlihat dari perolehan persentase klasikal siklus I yaitu 4,5% dengan kriteria Cukup baik dan meningkat menjadi 6,8% pada siklus II dengan kriteria sangat baik. Penerapan strategi pembelajaran *example non-example* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal tersebut terlihat dari nilai rata-rata siklus I sebesar 57,15% dengan ketuntasan belajar cukup baik dan meningkat menjadi 83,5% dengan ketuntasan belajar sangat baik pada siklus II sehingga indikator keberhasilan penelitian tercapai. Dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Example Non Example* dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa.

*Kata Kunci: Rasa ingin tahu, Prestasi belajar, Strategi Pembelajaran Example Non Example.*

**IMPLEMENTATION OF EXAMPLE NON-EXAMPLE LEARNING  
STRATEGY TO IMPROVE THE CURIOSITY AND LEARNING  
ACHIEVEMENT OF GRADE V STUDENTS IN THEME 7 AT SD NEGERI 3  
KOTAYASA**

*Riyan Widiya Wati, Dhi Bramasta, Sony Irianto*

**ABSTRACT**

*This classroom action research aimed to implement the example non-example learning strategy to increase student curiosity and learning achievement. This research was conducted in February 2020 in grade V SD Negeri 3 Kotayasa. This research was a Classroom Action Research with two cycles consisting of two meetings in one cycle in which each cycle consisted of planning, implementing, observing, and reflecting. The data collection techniques used in this research were test techniques and non-test techniques. The results of this research showed that there was meaningful learning so that students' curiosity and learning achievement increased. There was an increase from cycle I to cycle II which can be seen from the acquisition of classical percentage in cycle I which was 4.5% with quite good criteria and it increased to 6.8% in cycle II with very good criteria. In addition, the application of the example non-example learning strategy can also improve student achievement. It appeared from the average value of the first cycle of 57.15% with fairly good learning completeness which increased to 83.5% with excellent learning completeness in cycle II. Thus, the indicators of research success were achieved. In conclusion, the application of the Example Non-Example learning strategy can increase student curiosity and achievement.*

*Keywords: Curiosity, learning achievement, Example Non-Example Learning Strategy.*

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu Pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riyan Widiya Wati  
NIM : 1601100093  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Penerapan Strategi Pembelajaran *Example Non Example* untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V pada Tema 7 SD Negeri 3 Kotayasa.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihkan media/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto  
Pada Tanggal :  
Yang menyatakan,



Riyan Widiya Wati  
NIM. 1601100093

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah, serta inayahnya kepada umat-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini kusersembahkan teruntuk:

- ❖ Kedua orang tuaku Bapak Sodakohdan IbuTuriyah yang selalu ada dalam keadaan apapun dan selalu mendoakan tak kenal lelah.
- ❖ Ketiga kakakku Eli Kustiati, Muhammad Al Amin, dan Nur Hikmah yang selalu memberi keceriaan dan menghibur dikala penat.
- ❖ Dosen pembimbing skripsi saya yaitu Dhi Bramasta S. Si., M. Pd dan Drs. Sony Irianto, M.Pd yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi saya telah selesai.
- ❖ Sahabat terbaikku yaitu Nur Nadia Khoerunnisa, Shitah Nuryati, Tri Utari, Tety Hermiyati, Kriska Tri Damayanti, Fusti Ghina Nabila, Suci Kusumawardani, Rosy Muna Fita, Fika Amyiatun Prastikawati, Siti Barokah dan Nur Novtian Maya Anggriani yang selalu hadirkan dukungan serta tawa untuk selalu bersemangat dan tidak pantang menyerah.
- ❖ Sahabat sekamarku sekaligus sahabat dari kecilku yaitu Fusti Ghina Nabila yang selalu mengerti posisi aku.
- ❖ Teman-teman Lady Kos yang selalu memberikan warna setiap harinya.
- ❖ Teman-teman seperjuangan PGSD, yang mengisi hari-hariku selama kuliah dan berjuang bersama hingga saat ini.

## MOTTO

وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ۗ

“Berdoalah kepadaKu pastilah Aku kabulkan untukmu.” (QS. Al-Mukmin 60)



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tindakan kelas dengan baik, lancar tanpa halangan yang berarti. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi kita Muhammad SAW, para sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman, semoga kita semua termasuk umatnya yang mendapatkan syafaat di yaumul akhir nanti. Aamiin.

Berkat rahmat Allah SWT, skripsi berjudul: Penerapan Strategi Pembelajaran *Example Non Example* untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V pada Tema 7 SD Negeri 3 Kotayasa” dapat terselesaikan. Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya rasa ingin tahu dan prestasi belajar peserta didik sehingga perlu adanya perbaikan untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar peserta didik. Penelitian menyelesaikan permasalahan tersebut menggunakan strategi pembelajaran *Example Non Example*.

Peningkatan rasa ingin tahu dan prestasi belajar peserta didik dilakukan melalui strategi pembelajaran *Example Non Example*. Penerapan strategi pembelajaran *Example Non Example* berhasil meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar peserta didik ditandai dengan meningkatnya rata-rata hasil angket rasa ingin tahu dari siklus I ke siklus II. Peningkatan prestasi belajar peserta didik juga terlihat dari hasil ketuntasan dan rata-rata yang meningkat dari siklus I ke siklus II.

Penelitian tindakan kelas ini terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat penulis menghaturkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril dan materi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, oleh karena itu penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dhi Bramasta, S. Si., M. Pd., Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan koreksinya.
5. Drs. Sony Irianto, M. Pd., Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan koreksinya.
6. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan membantu dalam penyusunan skripsi.
7. Slamet Waluyo, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 3 Kotayasa yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melangsungkan penelitian.
8. Rumilah, S.Pd. SD., Guru kelas V yang telah membantu melaksanakan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mohon kritik dan saran demi kebaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang memerlukannya.

Purwokerto, Agustus 2020

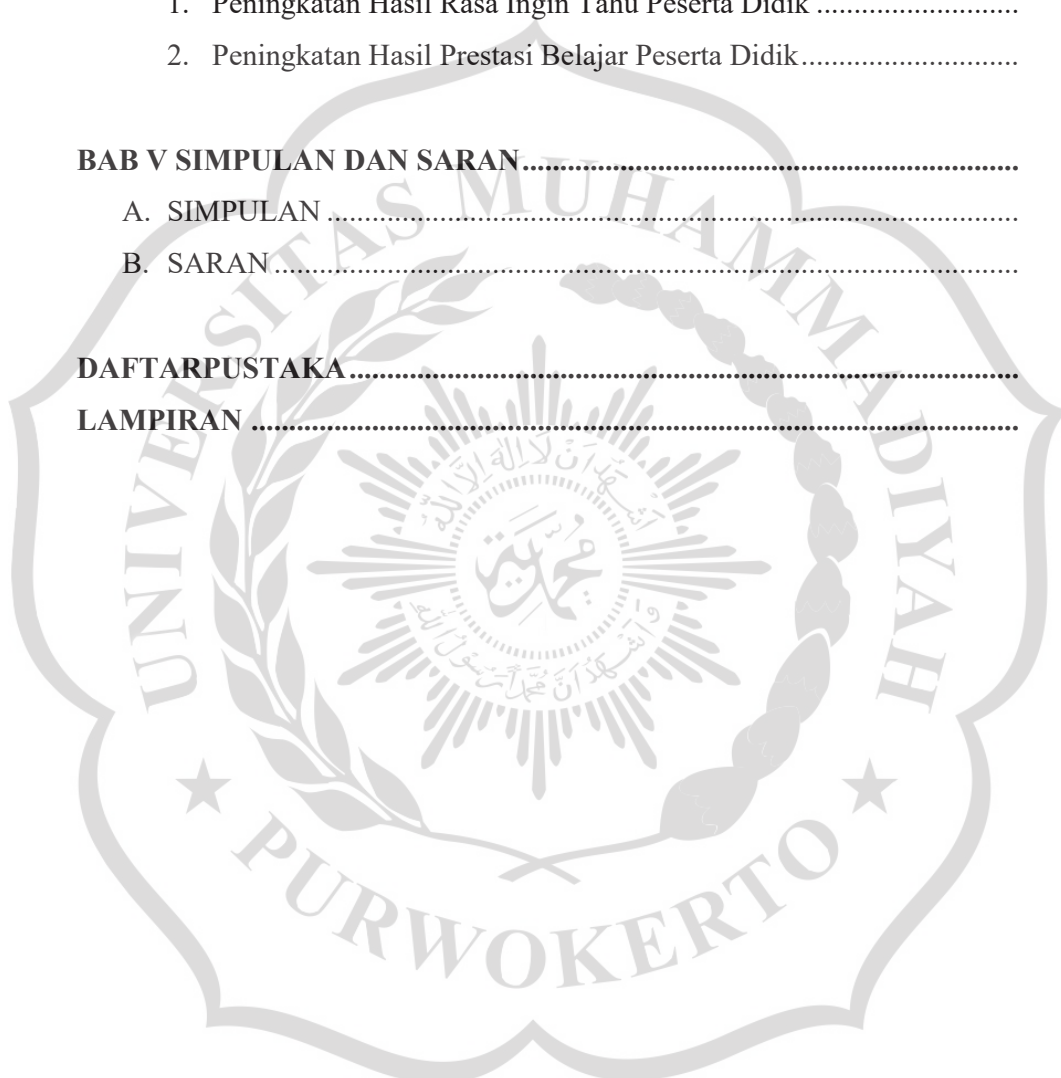
Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	6
C. TUJUAN PENELITIAN.....	6
D. MANFAAT PENELITIAN.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Landasan Teori.....	8
1. Rasa Ingin Tahu Peserta Didik.....	8
a. Pengertian Rasa Ingin Tahu .....	8
b. Pendidikan Rasa Ingin Tahu .....	10
c. Indikator Rasa Ingin Tahu.....	13
2. Prestasi Belajar Peserta Didik .....	17
a. Pengertian Prestasi Belajar Peserta Didik .....	17

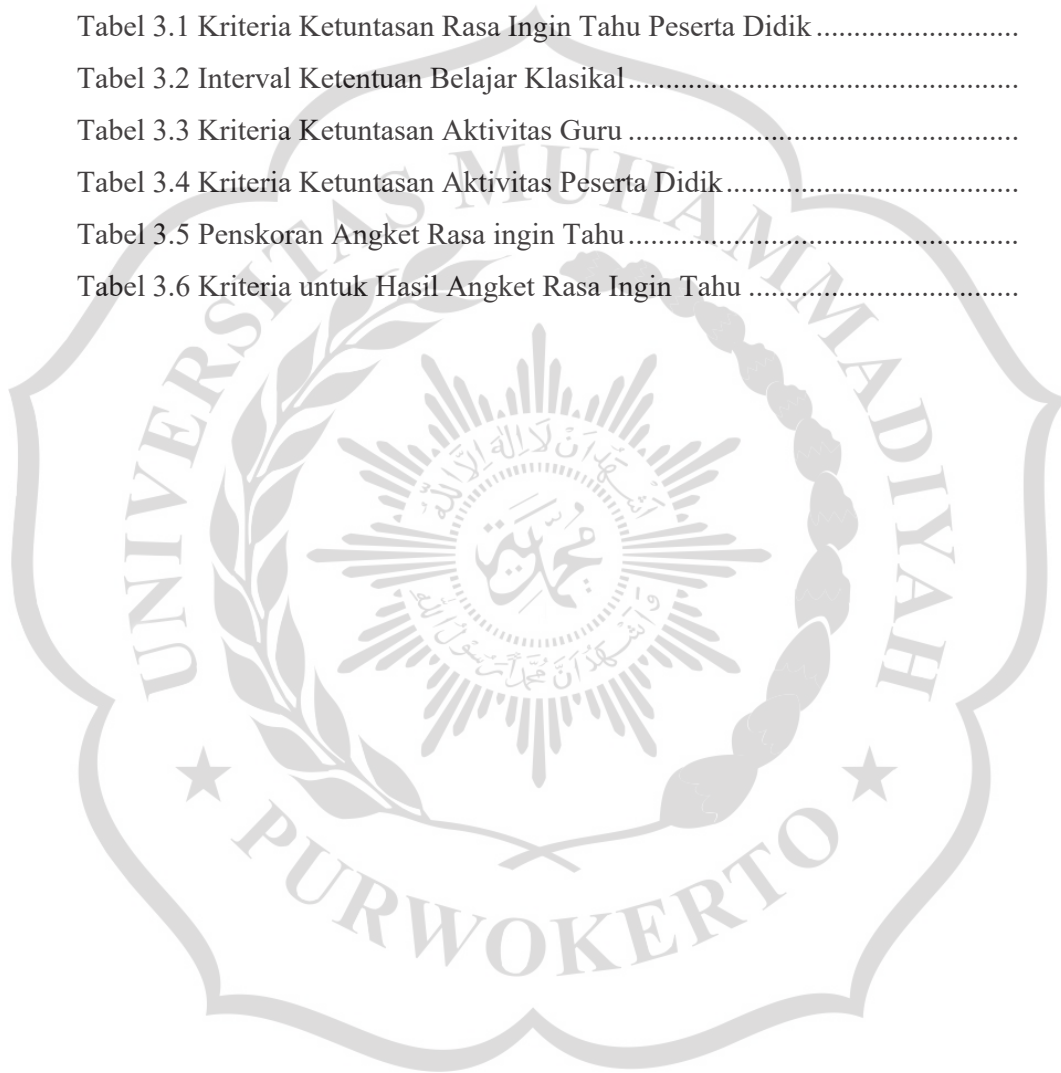
b. Karakteristik Prestasi Belajar .....	18
c. Fungsi Utama Prestasi Belajar .....	19
3. Strategi Pembelajaran <i>Example Non Example</i> .....	21
a. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Example Non Example</i> .....	21
b. Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran <i>Example Non Example</i> .....	21
c. Manfaat Strategi Pembelajaran <i>Example Non Example</i> .....	22
d. Kelebihan Strategi Pembelajaran <i>Example Non Example</i> .....	23
e. Kelemahan Strategi Pembelajaran <i>Example Non Example</i> .....	24
B. Penelitian yang Relevan .....	25
C. Kerangka Pikir .....	26
D. Hipotesis Tindakan .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Jenis Penelitian .....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Subjek Penelitian .....	30
D. Kolaborasi Penelitian .....	30
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	30
F. Analisis Data .....	36
G. Prosedur Penelitian .....	42
H. Indikator Keberhasilan .....	43
<b>BAB IV HASILDAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. HASIL PENELITIAN .....	46
1. Hasil Pelaksanaan Siklus I .....	46
a. Perencanaan Tindakan( <i>Planning</i> ) .....	47
b. Pelaksanaan Tindakan ( <i>Acting</i> ) .....	48
c. Pengamatan ( <i>Observing</i> ) .....	54
d. Refleksi .....	58
2. Hasil Pelaksanaan Siklus II .....	61
a. Perencanaan Tindakan ( <i>Planning</i> ) .....	61

b. Pelaksanaan Tindakan ( <i>Acting</i> ).....	62
c. Pengamatan ( <i>Observing</i> ).....	65
d. Refleksi .....	62
B. PEMBAHASAN .....	71
1. Peningkatan Hasil Rasa Ingin Tahu Peserta Didik .....	71
2. Peningkatan Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik.....	75
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>77</b>
A. SIMPULAN .....	77
B. SARAN.....	78
<b>DAFTARPUSTAKA.....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>.....</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil PTS .....	4
Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	25
Tabel 3.1 Kriteria Ketuntasan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik .....	37
Tabel 3.2 Interval Ketentuan Belajar Klasikal.....	38
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Aktivitas Guru .....	39
Tabel 3.4 Kriteria Ketuntasan Aktivitas Peserta Didik.....	40
Tabel 3.5 Penskoran Angket Rasa ingin Tahu.....	41
Tabel 3.6 Kriteria untuk Hasil Angket Rasa Ingin Tahu .....	41



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian .....	27
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

1. Silabus Pembelajaran .....	82
2. RPP .....	91
3. Kisi-Kisi Soal Evaluasi .....	116
4. Lembar Soal Evaluasi.....	129
5. Kunci Jawaban Soal Evaluasi .....	132
6. Pedoman Penskoran Soal Evaluasi .....	134
7. Rekapitulasi Nilai Soal Evaluasi .....	136

### LAMPIRAN B

1. Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas Guru .....	138
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	139
3. Tabel Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I.....	141
4. Tabel Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II .....	144
5. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	147
6. Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	151
7. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	152
8. Tabel Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Siklus I.....	154
9. Tabel Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Siklus II.....	157
10. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	159
11. Rekapitulasi Lembar Observasi Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1.....	163
12. Pedoman Penskoran Angket Rasa Ingin Tahu .....	175
13. Kisi-Kisi Angket Rasa Ingin Tahu Peserta Didik .....	176
14. Lembar Angket Rasa Ingin Tahu Peserta Didik .....	179
15. Tabel Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Siklus I.....	181
16. Rekapitulasi Lembar Angket Rasa Ingin Tahu Peserta Didik pada Siklus I.....	183
17. Rekapitulasi Lembar Angket Rasa Ingin Tahu Peserta	

Didik pada Siklus II .....	185
----------------------------	-----

#### LAMPIRANC

1. Biodata Peneliti .....	188
2. Biodata Tim Peneliti .....	189

#### LAMPIRAND

1. Dokumentasi .....	191
2. Surat Keputusan Dekan FKIP .....	193
3. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	195
4. Surat Pemberian Izin dari Sekolah .....	196
5. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian .....	197

