

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI
METODE PEMBELAJARAN DI LUAR KELAS BERBANTUAN
LKPD PADA SISWA KELAS X IPS I SMA NEGERI 1
PURWAREJA KLAMPOK 2019**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disusun Oleh:
YUSUF ARIFIN
NIM 1501040131

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Yusuf Arifin
NIM : 1501040131
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi melalui Metode Pembelajaran di Luar Kelas Berbantuan LKPD pada Siswa Kelas X IPS I SMA Negeri 1 Purwareja Klampok 2019

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 21 Juli 2020

Pembimbing,



Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.

NIK 2160077

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Yusuf Arifin
NIM : 1501040131
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi melalui Metode Pembelajaran di Luar Kelas Berbantuan LKPD pada Siswa Kelas X IPS I SMA Negeri 1 Purwareja Klampok 2019

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Peguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Prof. Dr. Sukirno, M.Pd.
NIP 19560721 1984031001

Penguji 2 : Dra. Eko Sri Israhayu, M. Hum.
NIK 2160096

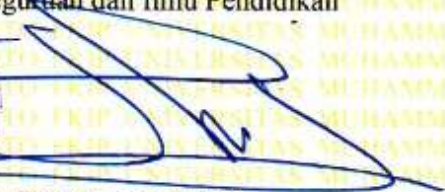
Penguji 3 : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIK 2160077

Ketua Penguji : Dra. Siti Fathonah, M.Hum.
NIP 19590411 198503 2 002

Di tetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 3 Agustus 2020

Mengetahui :
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Drs. Eko Suroso M.Pd
NIK 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yusuf Arifin

NIM : 1501040131

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul

Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi melalui Metode Pembelajaran di Luar Kelas Berbantuan LKPD pada Siswa Kelas X IPS I SMA Negeri 1 Purwareja Klampok 2019

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri bukan buatan orang lain atau jiplakan karya orang lain. Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 3 Agustus 2020

Peneliti,



Yusuf Arifin

NIM 1501040131

MOTO

“Selalu berpikir positif dan pantang menyerah”

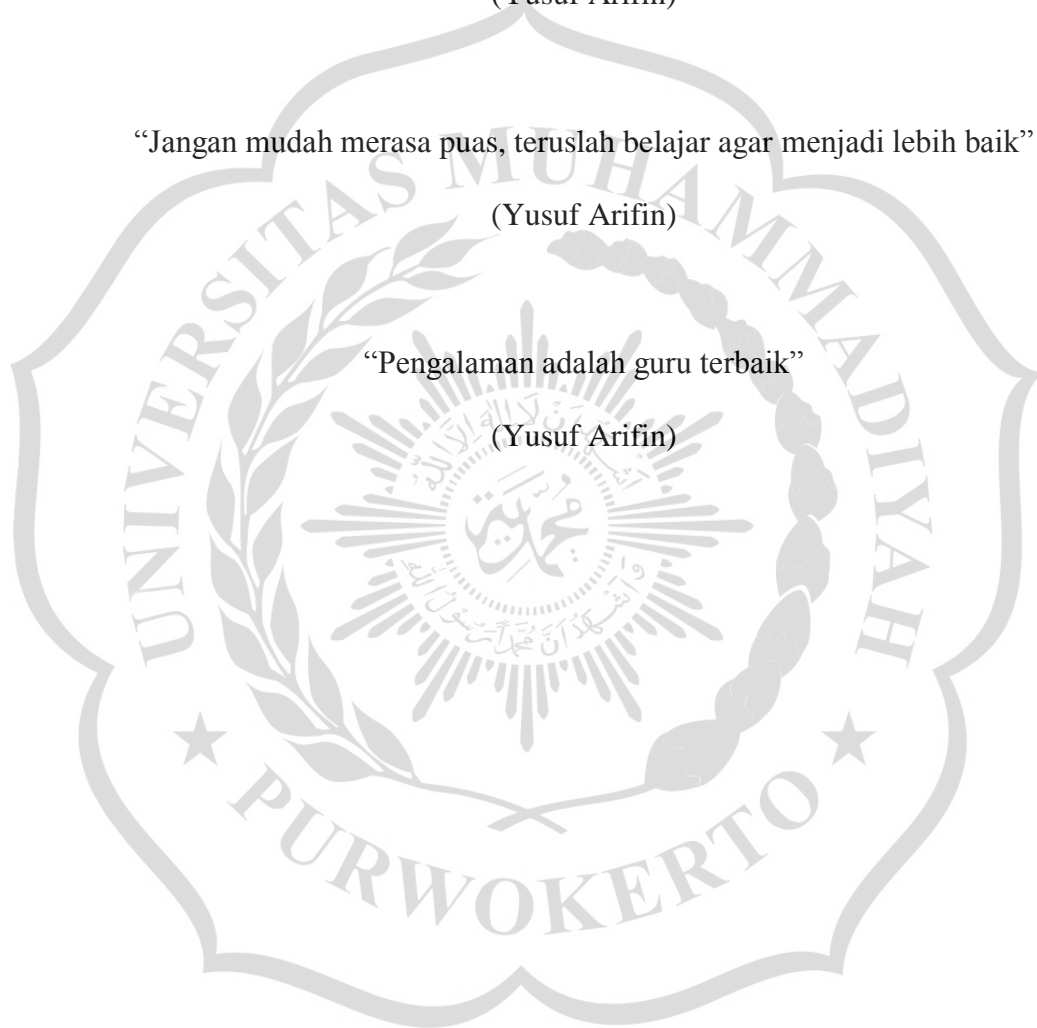
(Yusuf Arifin)

“Jangan mudah merasa puas, teruslah belajar agar menjadi lebih baik”

(Yusuf Arifin)

“Pengalaman adalah guru terbaik”

(Yusuf Arifin)



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan sebagai wujud syukur dan ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua (Ibu Sri Suparmi dan Bapak Sakim) yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan, dan pengorbanan sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan.
2. Istriku Elsa Dianti yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Anakku Bianca Anindya Arifin sebagai penyemangat bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku Bayu Prakoso, Heru Santoso, Panggih Setiadi, dan Aditya Riyadi terima kasih telah memberikan dorongan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, rasa syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi melalui Metode Pembelajaran di Luar Kelas Berbantuan LKPD pada Siswa Kelas X IPS I SMA Negeri 1 Purwareja Klampok 2019”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dra. Siti Fathonah, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Pengajar Progam Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah ikhlas mengajar dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi kehidupan peneliti.
6. Drs. Amin Shodiq, selaku Kepala SMA Negeri 1 Purwareja Klampok yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

7. Esty Widjayanti S.Pd., selaku Guru Bahasa Indonesia kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Purwareja Klampok yang telah bekerja sama dalam penelitian ini.
8. Siswa-siswi kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Purwareja Klampok yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak kepada peneliti, akan mendapatkan balasan dari Allah Swt. Peneliti berharap besar skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca.

Purwokerto, 3 Agustus 2020

Peneliti,

Yusuf Arifin

NIM 1501040131

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai citivas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yusuf Arifin
NIM : 1501040131
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk Memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi melalui
Metode Pembelajaran di Luar Kelas Berbantuan LKPD
pada Siswa Kelas X IPS I SMA Negeri 1 Purwareja
Klampok 2019

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih mediakan/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 3 Agustus 2020

Yang menyatakan,



The image shows a green 6000 Rupiah postage stamp with a signature in black ink over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'KETERAI BEMPEL', '6000', and 'RUPIAH'.

Yusuf Arifin

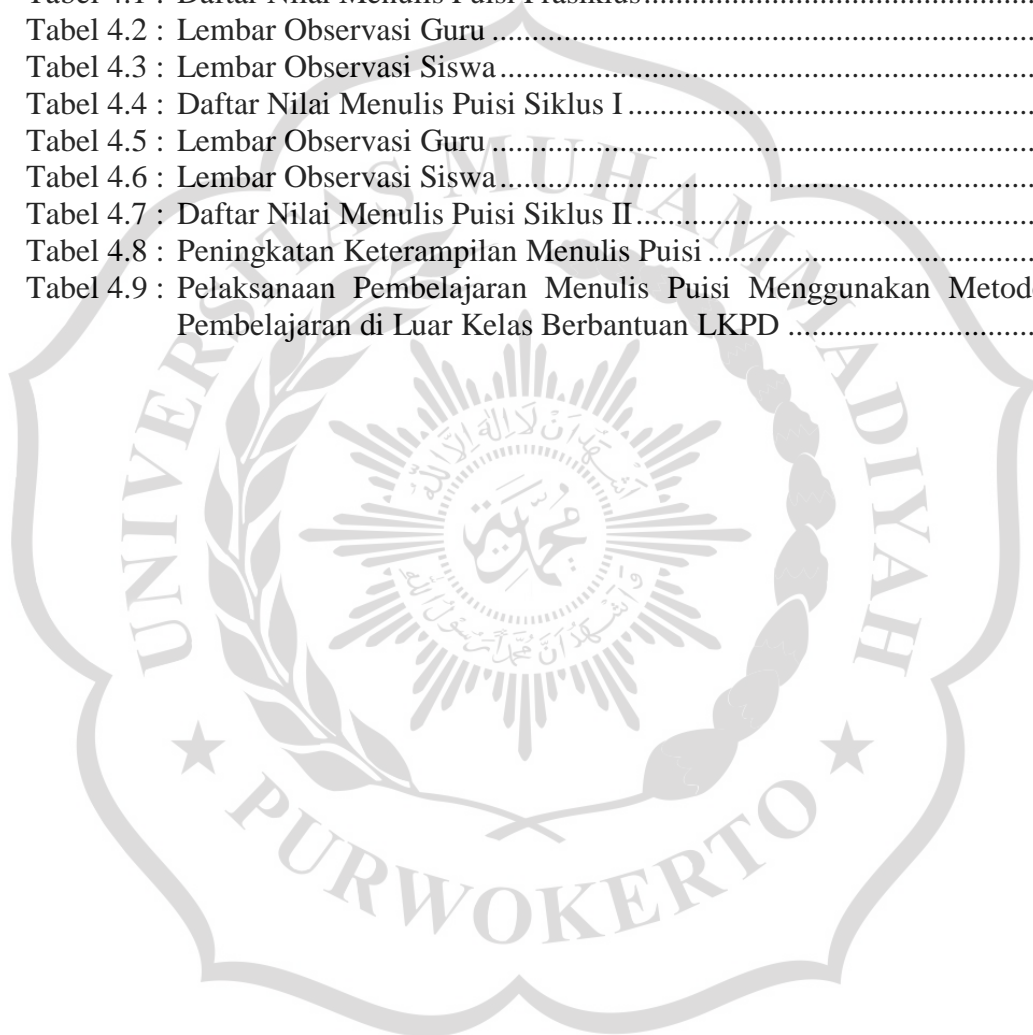
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA & KAJIAN TEORITIS	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kajian Teoritis	10
1. Menulis	11
a. Fungsi Menulis	12
b. Tujuan Menulis	12
2. Puisi	14
3. Pembelajaran Menulis Puisi	15
a. Unsur-unsur Pembangun Puisi	16
b. Tahap-tahap Menulis Puisi	21
4. Metode Pembelajaran di Luar Kelas	22
a. Pengertian Metode Pembelajaran di Luar Kelas	23
b. Tujuan Pokok Pembelajaran di Luar Kelas	24
c. Lokasi Yang Dapat Digunakan Untuk Pembelajaran di Luar Kelas	26
d. Langkah-langkah Pembelajaran di Luar Kelas	27
e. Kelebihan Metode Pembelajaran di Luar Kelas	28
f. Kekurangan Metode Pembelajaran di Luar Kelas	29
5. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	30
a. Pengertian LKPD	30
b. Fungsi LKPD	31
c. Tujuan Penyusunan LKPD	31
d. Penulisan LKPD	31
C. Kerangka Berpikir	33

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Subjek Penelitian	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	35
1. Tempat Penelitian	35
2. Waktu Penelitian	35
D. Kolaborasi Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Tes	36
2. NonTes	37
a. Observasi	37
b. Dokumentasi	37
c. Wawancara	37
F. Alat Pengumpulan Data	38
1. Tes	38
2. Lembar Observasi	41
G. Pedoman Penelitian	42
H. Teknik Analisis Data	46
1. Kuantitatif	46
2. Kualitatif	48
I. Indikator Keberhasilan	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan	69
1. Hasil keterampilan menulis puisi melalui metode pembelajaran di luar kelas berbantuan LKPD pada siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Purwareja Klampok 2019	69
2. Pelaksanaan pembelajaran menulis puisi setelah menggunakan metode pembelajaran di luar kelas berbantuan LKPD pada siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Purwareja Klampok 2019	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Rubrik Penilaian Menulis Puisi.....	39
Tabel 3.2 : Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Puisi.....	39
Tabel 3.3 : Lembar Observasi Guru	42
Tabel 3.4 : Lembar Observasi Siswa.....	42
Tabel 4.1 : Daftar Nilai Menulis Puisi Prasiklus.....	50
Tabel 4.2 : Lembar Observasi Guru	56
Tabel 4.3 : Lembar Observasi Siswa.....	57
Tabel 4.4 : Daftar Nilai Menulis Puisi Siklus I.....	58
Tabel 4.5 : Lembar Observasi Guru	65
Tabel 4.6 : Lembar Observasi Siswa.....	66
Tabel 4.7 : Daftar Nilai Menulis Puisi Siklus II.....	67
Tabel 4.8 : Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi	70
Tabel 4.9 : Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Puisi Menggunakan Metode Pembelajaran di Luar Kelas Berbantuan LKPD	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Alur PTK Arikunto	43
Gambar 4.1 : Histogram Hasil Belajar Siswa	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	83
Lampiran 2	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	89
Lampiran 3	: Silabus Bahasa Indonesia Kelas X	95
Lampiran 4	: Lembar Observasi Guru Siklus I dan Siklus II.....	98
Lampiran 5	: Lembar Observasi Siswa Siklus I dan Siklus II	101
Lampiran 6	: Lembar Kerja Peserta Didik Siklus 1	104
Lampiran 7	: Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II	114
Lampiran 8	: Lembar Wawancara.....	124
Lampiran 9	: Dokumentasi Foto kegiatan.....	128
Lampiran 10	: Daftar Hadir Siswa	139
Lampiran 11	: Jadwal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X IPS 1	141
Lampiran 12	: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	143



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI METODE
PEMBELAJARAN DI LUAR KELAS BERBANTUAN LKPD PADA SISWA
KELAS X IPS I SMA NEGERI 1 PURWAREJA KLAMPOK 2019**

Yusuf Arifin dan Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi melalui Metode Pembelajaran di Luar Kelas Berbantuan LKPD pada Siswa Kelas X IPS I SMA Negeri 1 Purwareja Klampok 2019”. Penelitian tindakan kelas ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil keterampilan menulis puisi siswa kelas X IPS I SMA Negeri 1 Purwareja Klampok. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran di luar kelas berbantuan LKPD. Metode pembelajaran di luar kelas merupakan suatu metode yang dapat meningkatkan keaktifan dan antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPS I yang terdiri dari 34 siswa. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah observasi aktivitas guru, observasi aktivitas siswa, wawancara, dan lembar kerja peserta didik (LKPD). Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis puisi siswa dari nilai rata-rata pada siklus I yaitu 71,8 menjadi 76,3 pada siklus II. Jumlah siswa yang memenuhi KKM pada siklus I adalah 16 siswa dengan presentase ketuntasan 48,4% dan siklus II terdapat 26 siswa dengan presentase ketuntasan 76,4% atau terjadi peningkatan sebesar 28%. Dengan demikian dapat disimpulkan penggunaan metode pembelajaran di luar kelas berbantuan LKPD dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa..

Kata Kunci : metode pembelajaran di luar kelas, LKPD, menulis puisi

**THE IMPROVEMENT OF POETRY WRITING SKILLS THROUGH
OUTDOOR LEARNING METHODS ASSISTED BY LKPD IN STUDENTS OF
GRADE X OF SOCIAL SCIENCE PROGRAM 1 OF SMA NEGERI 1
PURWAREJA KLAMPOK 2019**

Yusuf Arifin and Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.

ABSTRACT

This study entitled "The Improvement of Poetry Writing Skills through Outdoor Learning Methods Assisted by LKPD in Students of Grade X of Social Science Program 1 of SMA Negeri 1 Purwareja Klampok 2019". This classroom action research was conducted due to the low results of the students' poetry writing skills in grade X social science program 1 of SMA Negeri 1 Purwareja Klampok. The attempt made to improve poetry writing skills was by using outdoor learning methods assisted by LKPD. The outdoor learning method is a method that can increase student activity and enthusiasm in participating in learning activities. The subjects of this study were students of grade X of social science program 1 which consisted of total 34 students. This study conducted in two cycles in which each cycle consisted of four stages, namely planning, acting, observing, and reflecting. The research instruments used in this study were observation of teacher activities, observation of student activities, interviews, and student worksheets (LKPD). The results of this study showed an increase in students' poetry writing skills from the average score in the first cycle of 71.8 to 76.3 in the second cycle. The number of students who fulfilled the KKM (minimum master criterion) in cycle I was 16 students with a percentage of completeness of 48.4% and in cycle II there were 26 students with a percentage of completeness of 76.4% or an increase of 28%. To conclude, the use of outdoor learning methods assisted by LKPD can improve students' poetry writing skills.

Keywords: *outdoor learning methods, LKPD, writing poetry*