

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Penelitian Tindakan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ary Kiswanto Kenedi, Sheryane Hendri, Hasmai Bungsu Ladiva, dan Nelliarti (2018). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Matematika”. *Jurnal Numeracy*. 5, 2, 1-10.
- Daryanto dan Darmiatun, S. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fauzi, A, R., Zaenudin & Atok, R, A. 2017. Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial Melalui *Discovery Learning*. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*. 2, 2, 27-36.
- Meier, D. 2002. *Accelerated Learning Handbook*. Bandung: Kaifa.
- Fuadi, R., Johar, R. & Munzir, S. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual. Pada *Jurnal Didaktika Matematika*. 3, 1, 47-54.
- Hartini. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor. PT Ghalia Indonesia.
- Heruman. 2010. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kunandar. 2011 *Langkah mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Kusuma, D.A (2008). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme.
- Purwanto, M, N. 2010. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Puspitasari, M, T., Santoso, S. & Muchsini, B. 2015. Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Metode *Snowball Throwing* pada Siswa SMK Muhammadiyah 3 Gemolong. *Jurnal "Tata Arta" UNS*. 1, 1, 31-39.
- Raharja, S, Wibhawa, M, R & Lukas, S. 2018. Mengukur Rasa Ingin Tahu (Measuring Student's Curiosity). *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGOT*. 14, 2, 151-164.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. PT. Rajagrafindo Pustaka. Jakarta.
- Ruspiani. 2000. Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematika. Tesis Jurusan Matematika. UPI Bandung.
- Rustaman. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor. PT Ghalia Indonesia
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sri Wahyuni Kusumawati (2014). Penerapan Model Pembelajaran Savi untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD* . 2,2,13-24.
- Suandito, B. 2017. Bukti Informal dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Al-Jabbar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8, 1, 13-24.

Sudijono, A. 2006. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Sudjana, N. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sumarmo, U. 2010. Berpikir dan Disposisi matemati: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik [Online]

Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group

Suwangsih, E dan Tuirina. 2009. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press.

Widoyoko, E, P. 2017. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.