

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, A. Z., Fatimah, M., Zulfia, M., & Hidayati, F. (2016). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Harga Diri Remaja Desa Wonoayu Kecamatan Wajak. *Jurnal Psikoislamika*, 13(2), 53–58. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18860/psi.v13i2.6442>
- Al-jauziyah, I. Q. (1998). *Madarijus Salikin (Pendakian Menuju Allah)*. Jakarta: Pustaka Al-Kutsar.
- Amiruddin, M. A. H. (2014). Manajemen Stress. <https://doi.org/ark:/13960/t7pp1z74v>
- Andharini, A. J., & Nurwidawati, D. (2015). Hubungan Antara Dukungan sosial dengan Stres pada Siswa Akselerasi. *Character*, 3(2), 1–5.
- Ansyah, E. H., Muassamah, H., & Hadi, C. (2019). Tadabbur Surat Al-Insyirah untuk Menurunkan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 2(1), 9–18. <https://doi.org/10.15575/jpib.v2i1.3949>
- Aryani, F. (2016). *Stres belajar*. Makasar: Edukasi Mitra Grafika.
- Aza, I. N., Atmoko, A., & Hitipeuw, I. (2019). Kontribusi Dukungan Sosial, Self-Esteem, dan Resiliensi terhadap Stres Akademik Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan*, 4(4), 491–498. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i4.12285>
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/12200>
- Bataineh, M. Z. (2013). Academic Stress among Undergraduate Students: The Case of Education Faculty at King Saud University. *International Interdisciplinary Journal of Education*, 2(1), 82–88. <https://doi.org/10.12816/0002919>
- Busari, A. O. (2014). Academic stress among undergraduate students: Measuring the Effects of Stress Inoculation Techniques. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 5(27), 599–609. <https://doi.org/10.5901/mjss.2014.v5n27p599>
- Christyanti, D., Mustami'ah, D., & Sulistiani, W. (2010). Hubungan antara Penyesuaian Diri terhadap Tuntutan Akademik dengan Kecenderungan Stres pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hang Tuah Surabaya. *Insan*, 12(03), 153–159.
- Clements, A. D., & Ermakova, A. V. (2012). Surrender to God and Stress: A Possible Link Between Religiosity and Health. *Psychology of Religion and Spirituality*, 4(2), 93–107. <https://doi.org/10.1037/a0025109>
- Cobb, S. (1976). Social Support as a Moderator of Life Stress. *Psychosomatic Medicine*, (38), 14–300.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Fatmawati, V., & Sari, T. P. (2015). Hubungan Antara Tingkat Stres dengan Kesiapan dalam Menghadapi Karya Tulis Ilmiah. *PROFESI*, 12(2), 41–45. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26576/profesi.92>
- Ferguson, J. K., Willemsen, E. W., & Castañeto, M. L. V. (2010). Centering prayer as a healing response to everyday stress: A psychological and spiritual process. *Pastoral Psychology*, 59(3), 305–329. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s11089-009-0225-7>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goff, A. (2011). Stressors, Academic Performance, and Learned Resourcefulness in Baccalaureate Nursing Students. *International Journal of Nursing Education Scholarship*, 8(1), 1–22. <https://doi.org/10.2202/1548-923X.2114>
- Greenberg, J. S. (2013). *Comprehensive Stress Management Thirteenth Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Hardjana, A. M. (1994). *Stress Tanpa Distress*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hasan, A. B. P. (2012a). Disiplin beribadah : Alat Penenang ketika Dukungan Sosial Tidak Membantu Stres Akademik. *Seri Humaniora*, 1(3).
- Hasan, A. B. P. (2012b). Disiplin Beribadah: Alat Penenang Ketika Dukungan Sosial Tidak Membantu Stres Akademik. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 1(3), 136–144.
- Hastuti, A. H., Nuzulia, S., & Fadhallah. (2013). Hubungan antara Self-Regulated Behavior dengan Unsafe Behavior pada Sopir Bus di Kota Semarang. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 2(1), 64–68.
- Husnar, A. Z., Saniah, S., & Nashori, F. (2017). Harapan, Tawakal, dan Stres Akademik. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 94. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v2i1.1179>
- Ibrahim, B. (2016). *Pendidikan Budi*. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah.
- Ilyas, Y. (2018). *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: LPPI.
- Indrakentjana, B. (2013). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Peningkatan Keberfungsian Sosial Penyandang Cacat Fisik Di Kecamatan Cikajang Kabupaten Garut. *Peksos : Jurnal Ilmiah Pekerjaan Sosial*, 12(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31595/peksos.v12i1.22>
- Iswahyudi, A., & Mahmudi, I. (2017). Pengaruh Mengikuti Organisasi Dan Regulasi Diri Terhadap Prokrastinasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi Di Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP PGRI Madiun Tahun Akademik 2015/2016. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 41. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v6i2.1016>
- Kamaluddin, R. (2010). Pertimbangan Dan Alasan Pasien Hipertensi Menjalani Terapi Alternatif Komplementer Bekam Di Kabupaten Banyumas. *The Soedirman Journal of Nursing*, 5(2), 95–104.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20884/1.jks.2010.5.2.276>

- Kariv, D., & Heiman, T. (2005). Task-oriented versus emotion-oriented coping strategies: the case of college students. *College Student Journal*, 39(1), 72–84.
- Kauts, D. S. (2016). Emotional Intelligence and Academic Stress among College Students. *Educational Quest- An International Journal of Education and Applied Social Sciences*, 7(3), 149–157. <https://doi.org/10.5958/2230-7311.2016.00036.2>
- Khan, A., Hamdan, A. R., Ahmad, R., Mustaffa, M. S., & Mahalle, S. (2016). Problem-Solving Coping and Social Support as Mediators of Academic Stress and Suicidal Ideation Among Malaysian and Indian Adolescents. *Community Mental Health Journal*, 52(2), 245–250. <https://doi.org/10.1007/s10597-015-9937-6>
- Kholidah, E. N., & Alsa, A. (2012). Berpikir Positif untuk Menurunkan Stres Psikologis. *Jurnal Psikologi*, 39(1), 67–75. <https://doi.org/10.22146/jpsi.6967>
- King, D. B., Sarafino, E. P., Delongis, A., & Smith, T. W. (2015). *Health Psychologi : Biopsychosocial Interaction. Canadian Edition*. Canada: John Wiley & Sons Canada.
- Kumalasari, F., & Ahyani, L. N. (2012). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(1), 21–31.
- Kusmanto, H. (2014). Pengaruh Berpikir Kristis Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal EduMa*, 3(1). <https://doi.org/doi.org/10.24235/eduma.v3i1.6>
- Majlis Tarjih, P. P. M. (2012). *Risalah Islamiah Bidang Akhlak*. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah Yogyakarta.
- Mangestuti, R., & Aziz, R. (2017). Pengembangan Spiritualitas Remaja: Mengapa Remaja Laki-Laki Lebih Memerlukan Dukungan Keluarga Dalam Pengembangan Spiritualitas. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 14(1), 31. <https://doi.org/10.18860/psi.v14i1.6500>
- Moussa, M. M., & Bates, G. W. (2011). A Preliminary Investigation of Lebanese Students' Strategies For Coping With Stressful Events. *Mental Health, Religion and Culture*, 14(5), 489–510. <https://doi.org/10.1080/13674676.2010.486779>
- Mujib, A., & Mudzakir, J. (2001). *Nuansa-nuansa Psikologi Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Empati*, 5(2), 296–302.
- Munandar, U. (2002). *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rinaeka Cipta.

- Oktavia, W. K., Fitroh, R., Wulandari, H., & Feliana, F. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi*, 142–149. Yogyakarta: Magister Psikologi, Universitas Ahmad Dahlan.
- Pozos-Radillo, B. E., Preciado-Serrano, M. D. L., Acosta-Fernández, M., Aguilera-Velasco, M. D. L. Á., & Delgado-García, D. D. (2014). Academic stress as a predictor of chronic stress in university students. *Psicologia Educativa*, 20(1), 47–52. <https://doi.org/10.1016/j.pse.2014.05.006>
- Purwanto, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspitadewi, T. R., Styaningsih, & Jannah, R. (2016). Pengungkapan Diri dan Mekanisme Koping terhadap Tugas Akhir Mahasiswa Tingkat III Prodi DIII Keperawatan Kampus Tuban. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 14(3), 196–200. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Puspitaningsih, I. T., & Nursalim, M. (2014). The Correlation Between Self Confidence and Interpersonal Communication With Self Actualization of The Tenth Grade Students of SMK N 1 Baureno-Bojonegoro. *Jurnal BK UNESA*, 4(01), 22–27.
- Putri, S. A., & Sawitri, D. R. (2017). Hubungan Antara Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Taruna Tingkat Ii Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang. *Empati*, 6(4), 319–322.
- Qardhawi, Y. (2018a). *Ikhlas & Tawakal*. Jakarta: Istanbul.
- Qardhawi, Y. (2018b). *Ikhlas dan Tawkal*. Jakarta: Istanbul.
- Safiany, A., & Maryatmi, A. S. (2018). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Stres Akademik pada Siswa-Siswi Kelas XI pada SMA Negeri 4 Jakarta Pusat. 2(3), 87–95.
- Sagita, D. D., Daharnis, & Syahniar. (2017). Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik Dan Stres Akademik Mahasiswa. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 1(2), 37–72. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v1n2.p43-52>
- Salam, A., Suharan, & Matulesy, A. (2018). Hubungan antara Efikasi diri dan Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Siswa. 2(1), 38–65.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). Health Psychology : Biopsychosocial Interactions. In *John Wiley & Sons, Inc.* New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Sartika, A., & Kurniawan, I. N. (2015). Skala Tawakal Kepada Allah: Pengembangan Ukuran-Ukuran Psikologis Surrender To God Dalam Perspektif Islam. *Psikologika*, 20(2), 129–142. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol20.iss2.art3>
- Sayekti, E. (2017). Efektifitas Teknik Self-Instruction dalam Mereduksi Stres Akademik pada Siswa Kelas XI MA Yarobi Kec. Grobogan, Kab. Grobogan.

Institut Agama Islam Negeri Salatiga, Salatiga.

- Schaefer, C. A., & Gorsuch, R. L. (1991). Psychological Adjustment and Religiousness: The Multivariate Belief-Motivation Theory of Religiousness. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 30(4), 448. <https://doi.org/10.2307/1387279>
- Smith, J. C. (1993). *Understanding Stress and Coping*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X. yu, & Xu, A. qiang. (2011). Educational stress scale for adolescents: Development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534–546. <https://doi.org/10.1177/0734282910394976>
- Tadjri, I., Kurniawan, K., & Ni'mah, A. (2014). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Self Efficacy Dalam Menyelesaikan Skripsi. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 3(1), 43–48.
- Utami, M. S. (2012). Religiusitas, Koping Religius, dan Kesejahteraan Subjektif. *Psikologi*, 39(1), 46–66. <https://doi.org/10.1016/j.jpainsymman.2006.01.007>
- Utomo, Y. D. C. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Tingkat Kecemasan Ibu Hamil di Rumah Sakit Bersalin Pemerintah Kota Malang. *Psikovidya*, 22(2), 185–211.
- Wade, C., & Tarvis, C. (2007). *Psychology, Edisi ke-9*. Jakarta: Erlangga.
- Wong-McDonald, A., & Gorsuch, R. L. (2000). Surrender to God : An Additional Coping Style. *Journal of Psychology and Theology*, 28(2), 149–161.
- Wulandari, A. (2014). Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja dan Implikasinya Terhadap Masalah Kesehatan dan Keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*, 2(1), 39–43. Retrieved from <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKA/article/view/3954>
- Wulandari, R. P. (2012). *Hubungan Tingkat Stres dengan Gangguan Tidur pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Rumpun Science-Technology UI*. Universitas Indonesia, Depok.
- Yang, Y. K., Han, K. S., Bae, M. H., & Yang, S. H. (2014). Social Support, Academic Stress, Clinical Practice Stress in College Student of Nursing. *Korean Journal Of Stress Research*, 22(1), 23–33. <https://doi.org/10.17547/kjsr.2014.22.1.23>
- Zulkifli. (2016). Mewujudkan generasi optimis: perspektif islam. *Proceeding Internasional Seminar on Education*, 433–443. Batusangkar: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institusi Agama Islam Negri Batusangkar.