

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, B. E., & Majid, F. A. (2014). *Face in self-directed learning: The journey of a highly self-directed Malay adult learner. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 116*, 2717-2721.
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), 1(3)*, 239-248.
- Anugrahana, A. (2018). Tinjauan Deskriptif Penerapan *Higher Order Thinking* dan *Problem-Based Learning* Pada Mata Kuliah Geometri Berdasarkan Kemampuan Matematika Mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 8(2)*, 142-156.
- Anintya, Y. A., Rochmad, R., & Mastur, Z. (2019, February). Representasi Matematis Bernuansa Etnomatematika dan *Self Directed Learning*. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 899-904).
- Arifani, H., Cahyono, A. N., & Nugroho, S. E. (2019, February). *Self-Directed* Untuk Memaksimalkan Kemampuan Literasi Matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 698-703).
- Ariyana, Y., Bestary, R., & Mohandas, R. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Hak*.
- Eviliasani, K., Hendriana, H., & Senjayawati, E. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa SMP Kelas VIII di Kota Cimahi pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), 1(3)*, 333-346.
- Fitria, C. (2015). Profil keterampilan berpikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari tipe kepribadian (*sanguinis, koleris, melankolis, dan phlegmatis*). *MATHEdunesa, 3(3)*.
- Fitriarosah, N. (2016). Pengembangan Instrumen Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (Vol.1).
- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah

- Khoo, G. H. (2018). *Designing Self-directed Learning in Mathematics for High Ability Learners in Dunman High School*, Singapore.
- Kleden, M. A. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Directed Learning* Mahasiswa. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2).
- Mitana, J. M. V., Muwagga, A. M., & Ssempala, C. (2018). *Assessment of higher order thinking skills: Case of Uganda Primary Leaving Examinations*.
- Muthaharah, Y. A. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(1), 63-75.
- Purnomo, R. C., Sunardi, S., & Sugiarti, T. (2017). Profil Kreativitas Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif *Field Independent* (FI) dan *Field Dependent* (FD) Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 12 Jember. *Jurnal Edukasi*, 4(2), 9-14.
- Putri, C. A., Munzir, S., & Abidin, Z. (2019). Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui model pembelajaran brain-based learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(1), 12-27.
- Rahmatina, S., Sumarmo, U., & Johar, R. (2014). Tingkat berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan gaya kognitif reflektif dan impulsif. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1).
- Rosnawati, R. (2009). Enam tahapan aktivitas Dalam pembelajaran matematika untuk mendayagunakan berpikir tingkat tinggi siswa. In *Jurnal disampaikan dalam seminar Nasional dengan tema: "Revitalisasi MIPA dan Pendidikan MIPA dalam Rangka penguasaan"*.
- Saironi, M., & Sukestiyarno, Y. L. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dan Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa pada Pembelajaran Open Ended Berbasis Etnomatematika. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(1), 76-88.
- Santoso, Singgih. 2003. *Statistik Deskriptif Konsep dan Aplikasi dengan Microsoft Excel dan SPSS*. Yogyakarta: ANDI
- Suhandoyo, G. (2017). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking* Ditinjau Dari *Adversity Quotient* (AQ). *MATHEdunesa*, 5(3).

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suryapuspitarini, B. K., Wardono, W., & Kartono, K. (2018, February). Analisis Soal-Soal Matematika Tipe *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 876-884).
- Tanjung, H. S. (2018). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1).
- Trisnawati, I., Pratiwi, W., Nurfauziah, P., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Kelas XI Pada Materi Trigonometri Ditinjau Dari *Self Confidence*. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 383-394.

