

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, R., A, K, Jayadinata., & Atun, I. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1, 1, 871-880. Diambil dari: [ejournal.upi.edu](http://ejournal.upi.edu). (18 Maret 2018)
- Agustina, W, & F, Noor. (2016). Hubungan Belajar Dan Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 3, 191-200. Diambil dari: <https://media.neliti.com>. (10 Maret 2018)
- Amiruddin. (2014). Peningkatan Prestasi Belajar IPS Melalui Metode Pengajaran Group Investigation Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Tinauka. *Jurnal Kreatif Taduluko Online*, 3, 3, 163-173. Diambil dari: <https://media.neliti.com>. (14 Maret 2018)
- Anggraeni, V., L, Lidya., & Amalga, S. G. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Litte Step Dengan Studi Kasus Pembelajaran Materi Linear Programming Metode Grafik. *Jurnal Matematika Integratif*, 9, 1, 75-90. Diambil dari: [jurnal.unpad.ac.id](http://jurnal.unpad.ac.id). (14 Maret 2018)
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi kedua)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Azmiyawati, C., W, H, Omegawati., & Kusumawati, R. (2008). *IPA 5 Salingtemas BSE*. Jakarta: PT. Intan Pariwara
- Djamarah, B. S., (2010). *Pendidik dan Anak Didik Dalam interaksi edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hakim, A. R. (2015). Pengaruh Model Circuit Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema Ekosistem Di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 3, 2, 239-247. Diambil dari [www.e-jurnal.com](http://www.e-jurnal.com). (4 Februari 2018)
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jamaluddin. (2010). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17, 3, 202-209. Diambil dari: [journal.um.ac.id](http://journal.um.ac.id). (8 Maret 2018)

- Johnson, E. B. (2011). *CTL Contextual Teaching Learning*. Bandung: Mizan Media Utama (MMU)
- Kadir, A. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah. *Dinamika Ilmu*, 13, 3, 17-38. Diambil dari: <https://journal.iain-samarinda.ac.id>. (14 Maret 2018)
- Kemmis, S, & Robin Mc Taggart. (1982). *The Action Research Planner*. Vivtoria: Deakin University Victoria.
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Liatusyiam, K., Nuryana, & Nasehudin. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Circuit Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII MTS Al Washliyah Talun Kabupaten Cirebon. *Jurnal Edueksos*, 5, 2, 163-170. Diambil dari: [syekhnurjati.ac.id](http://syekhnurjati.ac.id). (1 Maret 2018)
- Marwiyah, S. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Materi Atom, Ion dan Molekul SMP Islam Al Falah. *Edu-Sains*, 4, 1, 26-31. Diambil dari: [jurnal.fkip.unila.ac.id](http://jurnal.fkip.unila.ac.id). (14 Februari 2018)
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Othnam, Z. (2014). Circuit Learning-Teacher's And Student's Reaction To An Innovative Approach In Language Teaching. *Journal of Institutional Research South East Asia*, 12, 2, 1-21. Diambil dari: [https://www.researchgate.net/publication/270566809\\_Circuit\\_Learning\\_-\\_Teachers'\\_and\\_students'\\_reactions\\_to\\_an\\_innovative\\_approach\\_to\\_language\\_teaching](https://www.researchgate.net/publication/270566809_Circuit_Learning_-_Teachers'_and_students'_reactions_to_an_innovative_approach_to_language_teaching). (7 Februari 2018)
- Rahyubi, H. (2014). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Bandung: Nusa Media
- Rahyubi, H. (2014). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Bandung: Nusa Media
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Salahudin, A. & Alkriencihie, I. (2013). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Pustaka Setia

- Sari, A.P., M, Ikhsan., & Saminan. (2017). Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Model Wallas. *Jurnal Tadris Matematika*, 10, 1, 19-31. Diambil dari: [www.jurnalbeta.ac.id](http://www.jurnalbeta.ac.id). (18 Maret 2017)
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sumantri, B. (2011). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Prestasi Belajar pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP Ngawi. *Media Prestasi*, 8, 2, 131-143. Diambil dari: [jurnal.stkipngaw.ac.id](http://jurnal.stkipngaw.ac.id). (14 Maret 2018)
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Group
- Suyono & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Tendrita, M., S, Mahanal., & Zubaidah, S. (2018). Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Model Remap Think Pair Share. *Proceeding Biology Education Conference*, 3, 1, 285-291. Diambil dari: [www.resrarchgate.net](http://www.resrarchgate.net). (8 Maret 2018)
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Turkem, H. & M, Sertkahya. (2015). *Creative Thinking Skills Analyzes Of Vocational School Students*. *Journal Of Educational And Instructional Studies*, 5, 10, 74-84. Diambil dari: [www.ijonte.org](http://www.ijonte.org). (29 Januari 2018)
- Umami, H. U. & I, Mulyaningsih. (2016). Penerapan Teori Konstruktivistik Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 1, 2, 42-52. Diambil dari: [www.syekhnurjati.ac.id](http://www.syekhnurjati.ac.id). (18 maret 2018)
- Zakaria, S. N. (2015). Kesan Pendekatan Konstruktivisme dan Pendekatan Tradisional Dalam Pengajaran dan Pembelajaran Komponen Sastra

Bahasa Melayu. *Jurnal Pendidikan bahasa Melayu*, 5, 2, 12-21. Diambil dari: [journalarticle.ukm.my](http://journalarticle.ukm.my). (18 Maret 2018)

