

## DAFTAR PUSTAKA

- Azmi, M. P. (2017). Mengembangkan Kemampuan Analogi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1).
- Basir, M. A., dkk (2018). Penalaran Analogi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*. 2 (2)
- De Porter, B., dan Mike H. (2016). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- English, Lyn. D. (2004). *Mathematic and Analogical Reasoning of Young Learners*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Ennis R. H. (1985). *Critical Thinking: A Streamlined Conception*. University of Illinois
- Facione, P. A (2015). *Critical Thinking: What it is and why it counts*. California: Measured Reasons LLC and The California Academic Press
- Firdaus, A. dkk (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Barisan, dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *KREANO Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*. 10 (1)
- Gultom, S. P. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran, dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Negeri 1 Lubuk Pakam*. Thesis pada Universitas Negeri Medan: tidak diterbitkan.
- Hanifah. R. (2019). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, dan Sikap Ilmiah Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Mind Mapping pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita di Kelas V A SD Negeri 1 Purwokerto Lor*. Skripsi pada Universitas Muhammadiyah Purwokerto: tidak diterbitkan.
- Hendrawarta. (2018). *Analisis Analogi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar*. Tesis pada Universitas Muhammadiyah Malang: tidak diterbitkan.

- Kemendikbud. (2018). *Peningkatan Proses Pembelajaran, dan Penilaian Pembelajaran Abad 21 Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran SMK*. Jakarta.: Kementerian Pendidikan, dan Kebudayaan
- Kurniasih, M. D. (2017). Pengaruh Pembelajaran React Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Habit of Mind Mahasiswa. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (1).
- Loc, N. P., dan Bui P. U. (2014). Using Analogy in Teaching: and Investigation of Mathematics Education Students in School of Education. *International Journal of Education Reasarch*, 2 (7).
- Ide, Pangkalan. (2008). *Menyeimbangkan Otak Kiri, dan Otak Kanan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Istiqomah, Annisa. (2017). *Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Gaya Berpikir Sekuensial Siswa SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto (kajian pada kelas reguler, dan kelas intensif)*. Skripsi pada Universitas Muhammadiyah Purwokerto: tidak diterbitkan.
- Maniatinopus L. J. (2016). *Gaya Berpikir, Gaya Pemecahan Masalah, dan Gaya Pengambilan Keputusan Pada Usia Produktif*. Thesis pada Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Nurchasanah, L. (2017). *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 1 Kebasen Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Gaya Berpikir*. Skripsi pada Universitas Muhammadiyah Purwokerto: tidak diterbitkan.
- Peraturan Menteri Pendidikan, dan Kebudayaan Republik Indonesia. Nomor 20 Tahun 2016.
- Rahmawati, D. I., dan Rini, H. P. (2017). Kemampuan Penalaran Analogi Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Euclid*, 4 (2).

- Richland, L.E, dan Begolli, K.N. (2016). Analogy and Higher Order Thinking: Learning Mathematics as an Example. *Policy Insights from the Behavioral and Brain Sciences*, 3 (2)
- Santoso, H. (2009). *Pengaruh Penggunaan Laboratorium Riil, dan Laboratorium Virtual Pada Pembelajaran Fisika Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas X MAN Karanganyar Tahun Pelajaran 2008/2009 Pada Materi Gerak Lurus Berubah Beraturan)*. Tesis Pada Pascasarjana Universtas Sebelas Maret: tidak diterbitkan.
- Sari, D. P. (2016). Berpikir Matematis Dengan Metode Induktif, Deduktif, Analogi, Integratif, dan Abstrak. *Delta-Pi Jurnal Matematika, dan Pendidikan Matematika* 5 (1)
- Santrock, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Penada Media Grup.
- Selfiana, Renti. (2018). *Deskripsi Kemampuan Analogi Matematis Ditinjau dari gaya Kognitif, dan Gender Siswa SMP Negeri 4 Banyumas*. Skripsi pada Universitas Muhammadiyah Purwokerto: tidak diterbitkan.
- Subekti, F. T., dan Gunawan. (2018). Kemampuan analogi matematis mahasiswa pada mata kuliah kalkulus differensial. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2).
- Sulistiani, E., dan Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang 2016*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Winarso, W., dan Dewi, W. Y. (2017). Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer, dan Verbalizer Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 10 (2).