

**UPAYA MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI
BELAJAR PKN MATERI MENGHARGAI KEPUTUSAN
BERSAMA MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC) SISWA KELAS V
DI SD NEGERI 2 BOBOSAN**



SKRIPSI

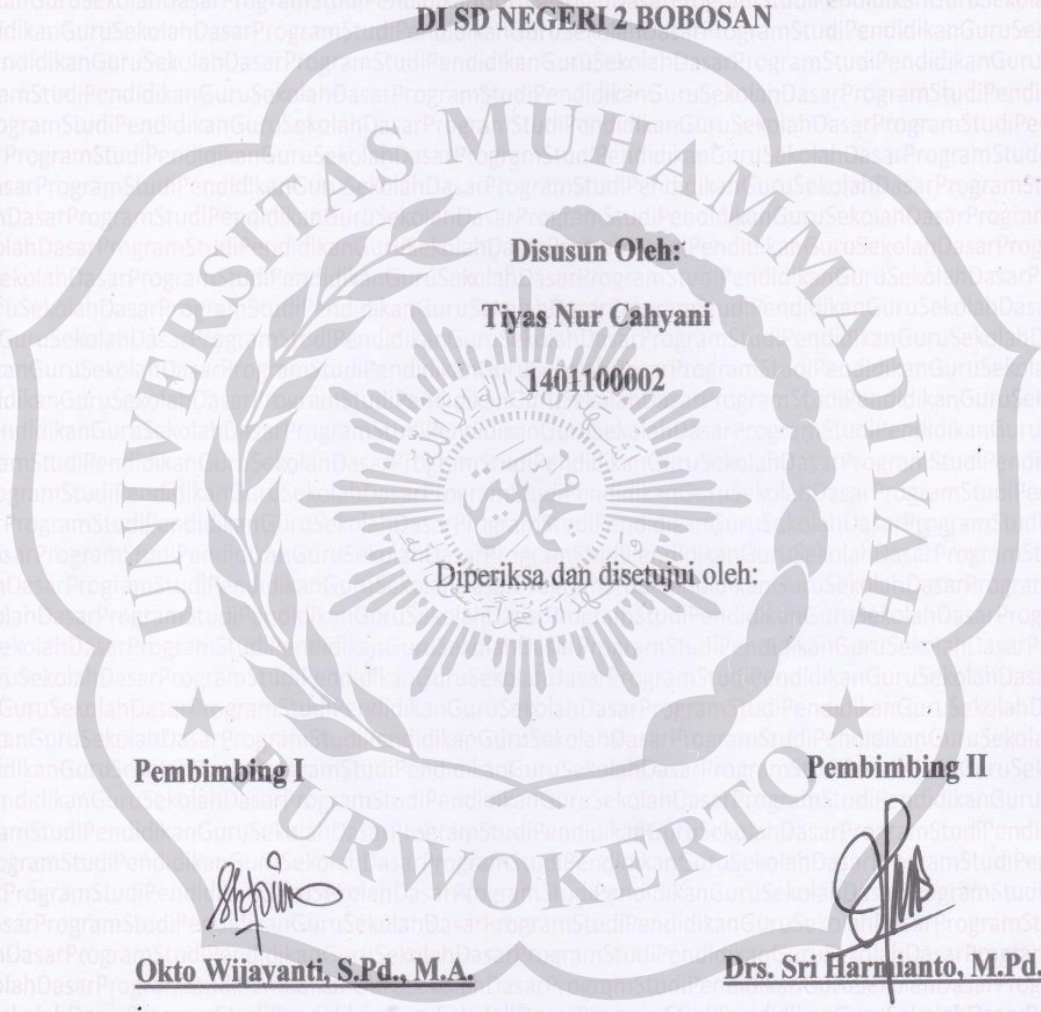
Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Disusun Oleh:
Tiyas Nur Cahyani
1401100002**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS V MATERI MENGHARGAI KEPUTUSAN
BERSAMA MATA PELAJARAN PKN MELALUI MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC)
DI SD NEGERI 2 BOBOSAN**



Disusun Oleh:

Tiyas Nur Cahyani

1401100002

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.

Drs. Sri Harmianto, M.Pd.

NIK. 2160493

NIP. 19580507 198712 1 001

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI
BELAJAR PKn MATERI MENGHARGAI KEPUTUSAN BERSAMA
MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE INSIDE OUTSIDE
CIRCLE (IOC) SISWA KELAS V DI SD NEGERI 2 BOBOSAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

TIYAS NUR CAHYANI

1401100002

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 06 Agustus 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.**

NIK. 2160493

2. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd.**

NIP. 19580507 198712 1 001

Penguji

1. **Sri Muryaningsih, M.Pd.**

NIK. 2160539

2. **Badarudin, M.Pd.**

NIK. 2160431

Purwokerto, 06 Agustus 2018

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Pudiyono, M.Hum.

NIP. 19560508 198603 1003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TIYAS NUR CAHYANI
NIM : 1401100002
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Menyusun skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS V SD MATERI MENGHARGAI KEPUTUSAN BERSAMA
MATA PELAJARAN PKN MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
Tipe *INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC)* DI SD NEGERI 2 BOBOSAN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 06 Agustus 2018
Yang Menyatakan,




Tiyas Nur Cahyani
NIM. 1401100002

MOTTO

سَعَى مَا إِلَّا لِلْإِنْسَانِ لَيْسَ وَأَنْ

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya” (Q.S. An- Najm: 39)

تَعْلَمُونَ كُنْتُمْ إِنْ لَكُمْ خَيْرٌ دَلِكُمْ َ اللهُ سَبِيلٍ فِي وَأَنْفُسِكُمْ بِأَمْوَالِكُمْ وَجَاهِدُوا وَتَقَالًا خِفَافًا انْفِرُوا

Berangkatlah, baik kamu merasa ringan atau berat, dan berjihadlah dengan harta dan jiwamu..” (QS.At-Taubah:41)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kami panjatkan kepada-Mu ya Allah, atas kuasa dan hidayah-Mu skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Ayahanda Supyan dan Bunda Lasiti, yang setiap detik waktu penyelesaian karya ini merupakan buah getaran doa beliau yang aku sayangi dan aku hormati, terimakasih untuk semua dukungan, kasih sayang tulus, segala pengorbanan baik dalam bentuk materi, dan telah mengurus dalam kehidupanku, serta doa-doa yang selalu tercurah disetiap sujud suci beliau yang tiada pernah putus dalam setiap langkahku.
2. Kakakku Tersayang, Nur Rajif Subarkah dan Diah Kurniati yang selalu menghiburku dan memberikan aku semangat dalam membangun harapanku untuk selalu berjuang dan berdoa.
3. Teman-teman seperjuanganku, Ganjar, Heni, Isna, Dian, Rena, dan Dame, terimakasih atas dukungan kalian semua, sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga atas ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Dan Prestasi Belajar Pkn Materi Menghargai Keputusan Bersama Melalui Model *Cooperative Learning* Tipe *Inside Outside Circle* (IOC) Siswa Kelas V Di SD Negeri 2 Bobosan”. Tujuan dari penulisan skripsi, tidak lain untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mampu melakukan penelaahan kepustakaan yang relevan dengan masalah yang diteliti. Hasil penelitian sikap tanggung jawab dan prestasi belajar menggunakan model *Cooperative Learning* tipe IOC di dalam pembelajaran setiap siklus mengalami peningkatan. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari tanpa adanya dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung mungkin skripsi ini tidak akan terselesaikan. Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum. Dekan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan.

4. Okto Wijayanti, S.Pd., M.A. Pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal sampai akhir dari penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Sri Harmianto, M.Pd. Pembimbing II yang mempermudah dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh staf Pengajar Program Studi PGSD UMP yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat dalam hidup kepada penyusun untuk berkarya dalam masyarakat.
8. Sri Nuraeni R, S.Pd.SD. Kepala Sekolah Dasar Negeri Banjarsari Kidul yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian
9. Diah Ratna Yullita, S.Pd.SD. Guru kelas V SD Negeri 2 Bobosan yang membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian karya ini.

Peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik bapak dan ibu serta rekan-rekan sekalian. Akhir kata semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semuanya untuk kemajuan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, Juli 2018
Peneliti,

Tiyas Nur Cahyani
1401100002

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya sikap tanggung jawab dan prestasi belajar siswa rendah pada mata pelajaran PKn. Untuk itu tujuan penelitian ini untuk meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn melalui model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Inside Outside Circle* (IOC). Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dalam penelitian ini terdiri dari 2 siklus. Subjek dari penelitian ini adalah kelas V SD Negeri 2 Bobosan, dengan siswa yang berjumlah 23 siswa yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan tes, angket skala sikap tanggung jawab, lembar aktivitas siswa, lembar aktivitas guru. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Indikator dalam penelitian ini apabila terjadi peningkatan nilai rata-rata individu 65 dan ketuntasan secara klasikal 80%. Hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Inside Outside Circle* (IOC) dapat meningkatkan sikap tanggung jawab siswa pada mata pelajaran PKn materi menghargai keputusan bersama. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya rata-rata setiap siklusnya, siklus I yaitu rata-rata 2,48 dengan kriteria “cukup”, sedangkan prestasi belajar siswa pada siklus I yaitu rata-rata 43,6 dengan ketuntasan mencapai 50%, dan sikap tanggung jawab siswa pada siklus II yaitu rata-rata 2,87 dengan kriteria “baik”, sedangkan prestasi belajar siswa pada siklus I yaitu rata-rata 89,13 dengan ketuntasan mencapai 80%. Hasil observasi guru dan siswa juga mengalami peningkatan yaitu pada hasil observasi aktivitas guru siklus I rata-rata 2,35 dengan kriteria “cukup baik”, pada siklus II rata-ratanya meningkat menjadi 3,57 dengan kriteria “sangat baik”. Hasil observasi aktivitas siswa siklus I rata-rata 2,22 dengan kriteria “cukup baik”, pada siklus II rata-ratanya menjadi 3,45 dengan kriteria “sangat baik”.

Kata Kunci: Sikap tanggung jawab, Prestasi belajar, PKn.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. LANDASAN TEORI.....	9
1. Tanggung Jawab.....	9
2. Indikator Tanggung Jawab	10
3. Prestasi Belajar	11
4. Pembelajaran PKn SD.....	14

5. Materi Pelajaran.....	16
6. . Model Kooperatif.....	17
B. Hasil Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Pikir.....	27
D. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Desain Penelitian.....	27
C. Setting Penelitian.....	32
D. Subjek Penelitian.....	32
E. Sumber Data.....	32
F. Kolaborasi Penelitian.....	33
G. Teknik Pengumpulan Data.....	34
H. Alat Pengumpulan Data.....	35
I. Analisis Data.....	36
1. Analisis Prestasi Belajar.....	36
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa.....	37
3. Angket.....	39
4. Hasil Skala Sikap Tanggung Jawab Siswa.....	41
J. Indikator Keberhasilan.....	44
BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Hasil Penelitian	45
1. Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	46

2. Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	67
3. Pembahasan	94
BAB V PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	112



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning</i> tipe (IOC)....	21
Tabel 2.2	Perbedaan Penelitian.....	24
Tabel 3.2	Penskoran Angket Tanggung jawab	40
Tabel 3.3	Kriteria Analisis Aktivitas Guru dan Siswa.....	41
Tabel 3.4	Kriteria Analisis Penilaian Sikap Tanggung Jawab.....	42
Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	60
Tabel 4.2	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	65
Tabel 4.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	61
Tabel 4.3	Lembar Angket Tanggung Jawab Siswa Siklus I.....	62
Tabel 4.4	Kriteria Angket Tanggung Jawab Siswa Siklus I.....	62
Tabel 4.5	Hasil Tes Evaluasi Peserta Didik Siklus I.....	63
Tabel 4.6	Hasil Tes Evaluasi Peserta Didik Siklus I.....	64
Tabel 4.7	Lembar Aktivitas Guru Siklus II.....	80
Tabel 4.8	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	81
Tabel 4.9	Hasil Skala Sikap Tanggung Jawab Siklus II.....	82
Tabel 4.10	Kriteria Skala Sikap Tanggung Jawab Siklus I.....	83
Tabel 4.11	Hasil Tes Evaluasi Siklus II.....	83
Tabel 4.12	Hasil Tes Evaluasi Siklus II.....	84
Tabel 4.13	Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Belajar Siswa.....	89
Tabel 4.14	Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	94
Tabel 4.15	Peningkatan Aktivitas Guru.....	97
Tabel 4.16	Peningkatan Aktivitas Siswa.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir.....	25
Gambar 3.1	Desain PTK Model Kemmis dan Mc Taggart.....	28
Gambar 4.1	Kegiatan Siswa Saling Bertukar Informasi	56
Gambar 4.2	Guru Memberikan Motivasi Kepada Siswa.....	58
Gambar 4.3	Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi.....	59
Gambar 4.5	Antusias Siswa Bernyanyi dalam Kegiatan IOC.....	73
Gambar 4.6	Diagram Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Siswa.....	90
Gambar 4.7	Diagram Hasil Evaluasi Siswa Siklus I.....	94
Gambar 4.8	Diagram Hasil Evaluasi Siswa Siklus II.....	95
Gambar 4.9	Diagram Hasil Rata-rata Tes Evaluasi Siswa.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-surat	112
Lampiran 2 Silabus dan RPP.....	118
Lampiran 3 Kisi-kisi, Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban.....	143
Lampiran 4 Lembar observasi siswa dan guru.....	156
Lampiran 5 Angket tanggung jawab siswa.....	181
Lampiran 6 Prestasi Belajar Siswa.....	189
Lampiran 7 Dokumentasi kegiatan pembelajaran.....	204
Lampiran 8 Biodata Peneliti.....	211

