

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT MEMBACA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
SE-UPK KEDUNGBANTENG**



Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
Umi Solikhah
NIM 1201100182

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**


**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT MEMBACA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR SE-UPK KEDUNGBANTENG**

oleh:
UMI SOLIKHAH
1201100182

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Drs. Supriatna M.Pd

NIP.19620710 198410 1 010

Pembimbing II



Dr. Srivanto M.Pd

NIK. 216057

SKRIPSI BERJUDUL
PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT MEMBACA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
SE-UPK KEDUNGBANTENG

Dipersiapkan dan disusun oleh :

UMI SOLIKHAH
1201100182

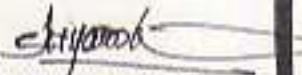
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Juni 2016
dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima
sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Drs. Supriatna, M.Pd
NIP. 19620710 198410 1 010


.....

2. Dr. Sriyanto, M.Pd
NIK. 216057


.....

Penguji

3. Drs. Sony Irianto, M. Pd
NIK. 2160135


.....

4. Drs. Karma Iswasta Eka, M. Si
NIK. 2160057

.....

Purwokerto, 30 Juni 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Pudivono, M. Hum

NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : UMI SOLIKHAH
NIM : 1201100182
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul:

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT MEMBACA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR SE-UPK KEDUNGBANTENG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan ketika sudah saya peroleh.

Purwokerto, 21 Juni 2016

Yang menyatakan,



UMI SOLIKHAH
NIM. 1201100182

MOTTO

“Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri. (QS. Al-Ankabut : 6)”

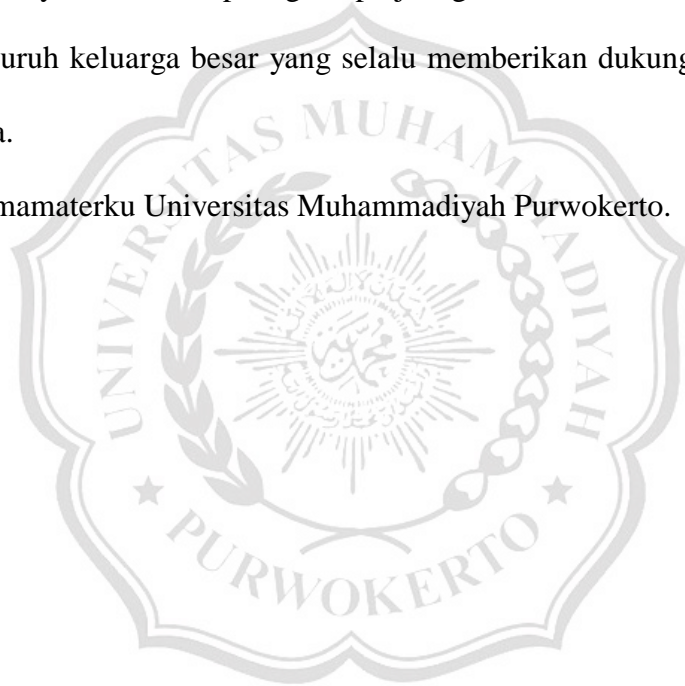
“Jadilah berbuat baik seperti perlombaan untuk mendapatkan semangat”



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, karya kecil ini kupersembahkan untuk :

1. Kedua orang tua Bapak Abdul Mungin dan Ibu Suriyah yang telah memberikan untaian doa yang suci, kasih sayang tanpa batas, perhatian, kesabaran, keikhlasan, serta dukungan moral dan materil yang tanpa henti-hentinya dalam setiap langkah perjuanganku.
2. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa.
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Purwokerto.



**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT MEMBACA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR SE-UPK KEDUNGBANTENG**

Oleh :
UMI SOLIKHAH
1201100182

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV se-UPK Kedungbanteng, (2) Pengaruh minat membaca terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV se-UPK Kedungbanteng, (3) Pengaruh perhatian orang tua dan minat membaca terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV se-UPK Kedungbanteng. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar se-UPK Kedungbanteng sejumlah 232 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket/kuisisioner. Uji coba instrumen adalah siswa kelas IV SDN 1 Keniten dan SDN Karangsalam dengan $N = 60$. Uji validitas Instrumen menggunakan korelasi *Product Moment*, dan uji reliabilitas menggunakan rumus Alpha. Uji prasyarat analisis terdiri dari uji normalitas, uji linearitas, dan uji homogenitas. Uji hipotesis terdiri dari regresi sederhana dan regresi ganda. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa, artinya apabila perhatian orang tua tinggi maka prestasi belajar siswa akan meningkat. Begitu pula dengan minat membaca juga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, artinya apabila minat membaca siswa tinggi maka prestasi belajar siswa khususnya mata pelajaran Bahasa Indonesia akan meningkat. Sehingga dalam penelitian ini perhatian orang tua dan minat membaca merupakan faktor yang baik untuk meningkatkan prestasi belajar siswa terbukti keduanya secara bersama-sama dapat mempengaruhi tingkat prestasi belajar siswa.

Kata kunci : Perhatian Orang Tua, Minat Membaca, Prestasi Belajar Bahasa Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan karunia, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Membaca Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Sekolah Dasar se-UPK Kedungbanteng”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa, mengetahui pengaruh minat membaca terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa, dan mengetahui pengaruh perhatian orang tua dan minat membaca terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa. Penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. H Syamsuhaadi Irsyad, SH, M.H. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiono, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Supriatna, M. Pd. selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan pengarahan kepada peneliti.
5. Dr. Sriyanto, M. Pd. selaku pembimbing II yang dengan sabar meluangkan waktu dan pemikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.

6. Segenap Dosen PGSD, yang telah memberikan banyak ilmu yang dijadikan dasar oleh peneliti dalam menyusun penelitian ini.
7. Drs. Eko Budi Siswanto selaku Penata TK. I Kasi Politik dan Kewaspadaan Nasional.
8. Dra. Endang Kusmodiyarti selaku Pembina Kabid Litbang dan Statistik BAPPEDA Kabupaten Banyumas.
9. Ir. Destianto selaku Ka Subbag Umum Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas.
10. Sudarno, S. Pd. selaku Kepala UPK Kedungbanteng.
11. Seluruh pihak yang telah membantu penelitian hingga penelitian ini selesai.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam jenjang perkuliahan strata I Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu dengan penuh rendah hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Purwokerto, 10 Juni 2016

Penulis,

UMI SOLIKHAH

NIM.1201100182

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II. LANDASAN TEORI.....	11
A. Prestasi Belajar Bahasa Indonesia.....	11
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	11
2. Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	13
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	15

B. Perhatian Orang Tua.....	21
1. Pengertian Perhatian Orang Tua.....	21
2. Prinsip-Prinsip Perhatian.....	23
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perhatian Orang Tua.....	23
C. Minat Membaca.....	26
1. Pengertian Minat Membaca.....	26
2. Tujuan Membaca.....	29
D. Penelitian Relevan.....	31
E. Kerangka Berpikir.....	33
F. Hipotesis.....	36
BAB III. METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
D. Definisi Operasional.....	42
E. Uji Coba Instrumen.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	53
H. Uji Hipotesis.....	56
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Lokasi Penelitian.....	58
B. Hasil Penelitian.....	59

C. Uji Prasyarat	63
D. Uji Hipotesis	66
E. Pembahasan	69
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	77



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Sekolah Dasar Negeri se-UPK Kedungbanteng.....	39
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Siswa Kelas IV Se-UPK Kedungbanteng	40
Tabel 3.3 Sampel Penelitian Siswa Kelas IV Se-UPK Kedungbanteng.....	42
Tabel 3.4 Hasil Validitas Uji Instrumen Perhatian Orang Tua.....	46
Tabel 3.5 Hasil Validitas Uji Instrumen Minat Membaca.....	47
Tabel 3.6 Hasil Validitas Uji Instrumen Soal Bahasa Indonesia.....	48
Tabel 3.7 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen.....	49
Tabel 3.8 Skor Alternatif Jawaban Perhatian Orang Tua	50
Tabel 3.9 Skor Alternatif Jawaban Minat Membaca	51
Tabel 3.10 Kisi-kisi Soal Perhatian Orang Tua	51
Tabel 3.11 Kisi-kisi Soal Minat Membaca	52
Tabel 3.12 Kisi-kisi Soal Tes Bahasa Indonesia	53
Tabel 4.1 Data Sampel Siswa Kelas IV	59
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Perhatian Orang Tua	60
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Minat Membaca	62
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar.....	63
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas.....	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas.....	65
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	66
Tabel 4.8 Hasil Analisis Regresi Sederhana X_1 terhadap Y	67
Tabel 4.9 Hasil Analisis Regresi Sederhana X_2 terhadap Y	68
Tabel 4.10 Hasil Analisis Regresi Ganda	69

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Pengantar Angket	78
Angket Uji Coba Instrumen.....	79
Data Uji Coba Instrumen	90
Validitas dan Reliabilitas	95
Angket Penelitian.....	105
Data Penelitian.....	112
Hasil Penelitian.....	133
Surat Ijin Penelitian	143

