

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI
DAN PRESTASI BELAJAR PADA TEMA KAYANYA NEGERIKU
MENGUNAKAN STRATEGI *STUDENT FACILITATOR*
AND EXPLAINING DENGAN BANTUAN MEDIA GAMBAR
DI KELAS IV MIM SIDABOWA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**SHIDQAH NADIATUS SYAHIDAH
1401100203**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI
DAN PRESTASI BELAJAR PADA TEMA KAYANYA NEGERIKU
MENGUNAKAN STRATEGI *STUDENT FACILITATOR*
AND EXPLAINING DENGAN BANTUAN MEDIA GAMBAR
DI KELAS IV MM SIDABOWA


Disusun Oleh:
SHIDQAH NADIATUS SYAHIDAH
1401100203

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Pamujo, M.Pd.
NIK. 2160088


Cicih Warsih, M.Pd.
NIK. 2160403

SKRIPSI BERJUDUL

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI
DAN PRESTASI BELAJAR PADA TEMA KAYANYA NEGERIKU
MENGUNAKAN STRATEGI *STUDENT FACILITATOR*
AND EXPLAINING DENGAN BANTUAN MEDIA GAMBAR
DI KELAS IV MIM SIDABOWA

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SHIDQAH NADIATUS SYAHIDAH

1401100203

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 3 Agustus 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Drs. Pamuto, M.M., M.Pd

NIK. 2160088

2. Cicik Wiarsih, M.Pd

NIK. 2160403

Penguji:

1. Sri Murvaningsih, M.Pd

NIK. 2160539

2. Arifin Muslim, M.Pd

NIK. 2160432

Purwokerto, 3 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Pujiyono, M.Hum

NIP. 19360508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SHIDQAH NADIATUS SYAHIDAH

NIM : 1401100203

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan skripsi dengan judul :

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR PADA TEMA KAYANYA NEGERIKU MENGGUNAKAN STRATEGI *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* DENGAN BANTUAN MEDIA GAMBAR DI KELAS IV MIM SIDABOWA

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan/modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kejaran yang telah saya peroleh.

Purwokerto, 23 Juni 2018

Yang Menyatakan



Shidqah Nadiatus Syahidah
NIM. 1401100203

ABSTRAK

Sikap percaya diri dan prestasi belajar yang rendah menjadi latar belakang dilaksanakannya penelitian ini, sehingga untuk meningkatkan sikap percaya diri dan prestasi belajar siswa pada tema Kayanya Negeriku perlu menggunakan strategi *Student Facilitator and Explaining*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Tahapan penelitian ini yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian kelas IV MIM Sidabowa Patikraja Banyumas dengan jumlah siswa 17 siswa yang terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data sikap percaya diri dengan menggunakan lembar observasi siswa dan angket sikap percaya diri dan prestasi belajar menggunakan tes yang berupa evaluasi. Validitas data menggunakan triangulasi teknik yang terdiri dari observasi, dokumentasi dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Persentase skor sikap percaya diri mengalami peningkatan sebesar 20,08% dengan kriteria sangat baik. Peningkatan sikap percaya diri siswa memiliki persentase awal pada siklus I sebesar 65,14%. (2) Persentase ketuntasan belajar pada tema Kayanya Negeriku pada mata pelajaran IPA mengalami peningkatan sebesar 26,45% dengan persentase awal sebesar 64,70% dan rata-rata sebesar 69 pada siklus I dan meningkat pada siklus II sebesar 86. (3) Persentase ketuntasan belajar pada tema Kayanya Negeriku pada mata pelajaran Bahasa Indonesia mengalami peningkatan sebesar 11,76% dengan persentase awal sebesar 79,41% dan rata-rata sebesar 73 pada siklus I dan meningkat pada siklus II sebesar 80. Berdasarkan hasil perhitungan dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan sikap percaya diri dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA dan Bahasa Indonesia pada tema Kayanya Negeriku di kelas IV MIM Sidabowa.

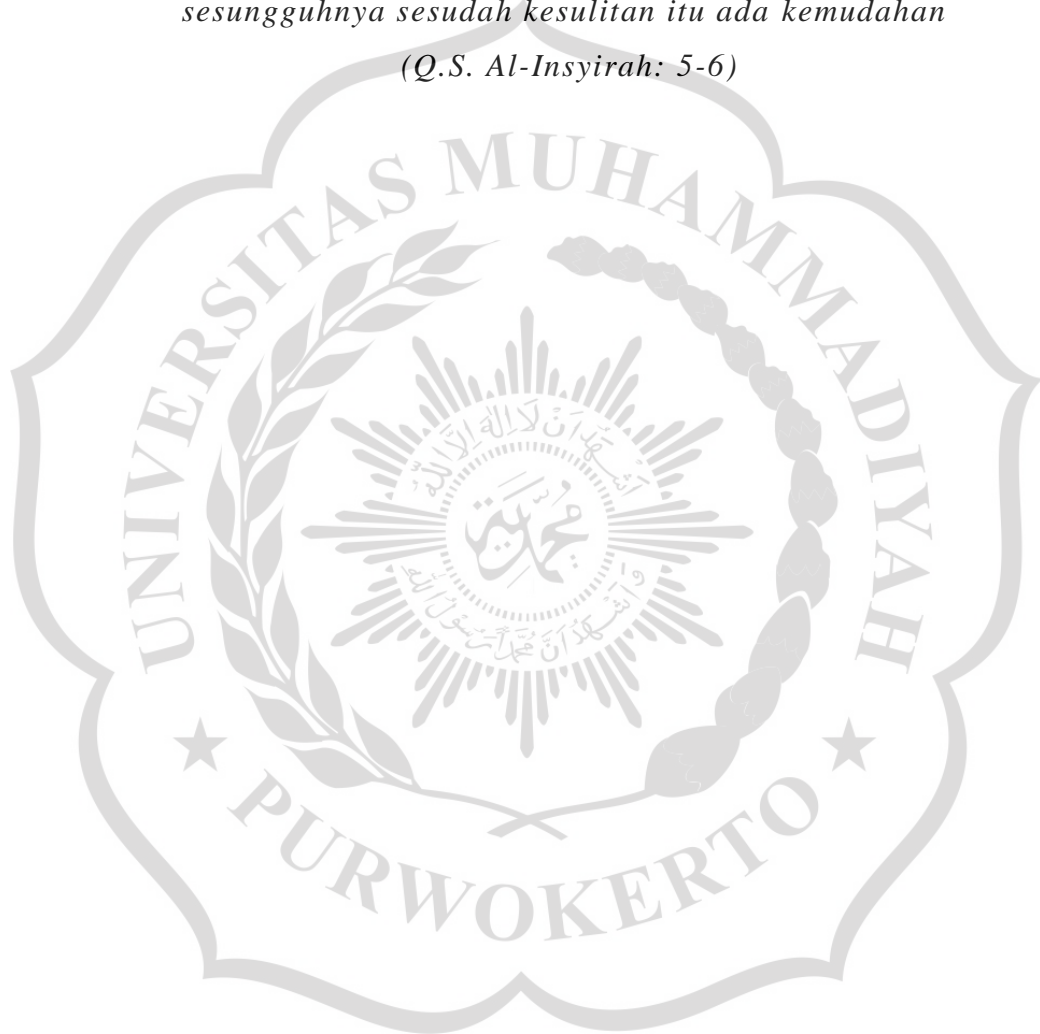
Kata kunci: *Student Facilitator and Explaining*, Percaya Diri, dan Prestasi Belajar

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan*

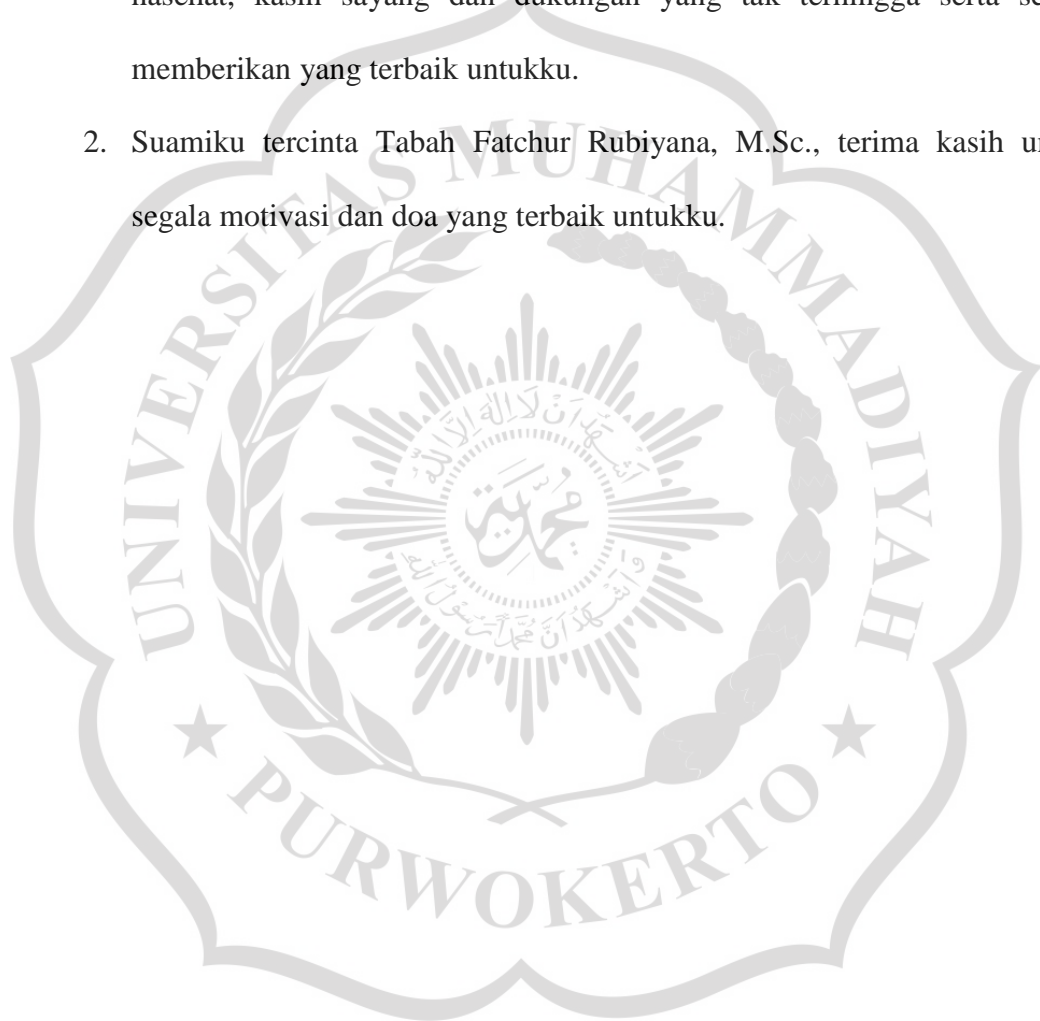
(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)



PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya ini kepada:

1. Ibuku Elis Mardiana dan Bapakku Sutaryo, S.Pd, terima kasih untuk doa, nasehat, kasih sayang dan dukungan yang tak terhingga serta selalu memberikan yang terbaik untukku.
2. Suamiku tercinta Tabah Fatchur Rubiyana, M.Sc., terima kasih untuk segala motivasi dan doa yang terbaik untukku.



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Prestasi Belajar pada Tema Kayanya Negeriku Menggunakan Strategi *Student Facilitator and Explaining* dengan Bantuan Media Gambar di Kelas IV MIM Sidabowa.

Dari penelitian yang dilakukan sebanyak dua siklus. Peneliti mengambil kesimpulan bahwa dengan penerapan strategi *student facilitator and explaining* dengan bantuan media gambar dapat meningkatkan sikap percaya diri siswa dengan peningkatan kriteria dari cukup menjadi baik pada siklus kedua dan terdapat peningkatan pada prestasi belajar siswa pada kedua mata pelajaran yang diteliti yakni IPA dan Bahasa Indonesia.

Penelitian ini berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan sikap percaya diri dan prestasi belajar pada tema Kayanya Negeriku. Subjek penelitian yaitu 17 siswa kelas IV MIM Sidabowa tahun ajaran 2017/2018. Skripsi ini membahas tentang hasil peningkatan sikap percaya diri dan prestasi belajar siswa telah melaksanakan pembelajaran melalui strategi *student facilitator and explaining* dengan bantuan media gambar.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, peneliti tidak dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan bantuan kepada peneliti selama menyusun skripsi ini.
5. Cicih Wiarsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan bantuan kepada peneliti selama menyusun skripsi ini.
6. Seluruh dosen program studi pendidikan guru sekolah dasar sekolah dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.
7. Desy Istari, S.Pd.I., Kepala Sekolah MIM Sidabowa yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian,
8. Anis Kurniati, S.Pd.I., guru kelas IV yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini,
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal peneliti ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penelitian yang baik di masa datang. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 23 Juni 2018

Shidqah Nadiatus Syahidah
NIM. 1401100203



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Rumusan Masalah	7
C.Tujuan Penelitian	7
D.Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	10
1. Percaya Diri	10
a. Pengertian Percaya Diri	10
b. Ciri-ciri percaya diri	12
c. Sifat-sifat yang dimiliki oleh seorang anak yang percaya diri	14
2. Prestasi Belajar	15
a. Pengertian Prestasi Belajar	15
b. Fungsi Utama Prestasi Belajar	17
c.Indikator Prestasi Belajar	19
d.Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	20
3. Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) tipe	

<i>Student Facilitator and Explaining (SFAE)</i>	22
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif <i>Cooperative Learning</i>)	22
b. Strategi Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> (Teman Sejawat)	23
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	25
4. Media Gambar	26
a. Pengertian Media Gambar	26
b. Manfaat Media Gambar	28
c. Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar.....	29
5. Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar.....	29
a. Pengertian Pembelajaran Tematik	29
b. Karakteristik Pembelajaran Tematik	31
6. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran melalui strategi Student	33
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Pikir	36
D. Hipotesis Tindakan	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	38
B. Setting Penelitian.....	38
1. Tempat Penelitian.....	38
2. Waktu Penelitian	39
3. Subjek Penelitian	39
C. Kolaborasi Penelitian	39
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data	44
F. Validitas Data	53
G. Prosedur Penelitian.....	54
H. Indikator Keberhasilan	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	59
1. Hasil Pelaksanaan siklus I	59
a. Hasil Perencanaan	59
b. Hasil Tindakan	60
c. Hasil Observasi atau Pengamatan	72
d. Hasil Refleksi	81
2. Hasil Penelitian Siklus II.....	84
a. Hasil Perencanaan	87
b. Hasil Tindakan	85
c. Hasil Observasi atau Pengamatan	95
d. Hasil Refleksi	105
B. Pembahasan Penelitian	106
1. Sikap Percaya Diri Siswa	107
2. Prestasi Belajar Siswa	118
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	126
B. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN	132

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai UTS	5
Tabel 2.1 Indikator Percaya Diri	16
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Percaya Diri	46
Tabel 3.2 Skala Likert	49
Tabel 3.3 Kriteria Analisis Skata Sikap Percaya Diri	50
Tabel 3.4 Penskoran dan Kriteria Penilaian	52
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	54
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	56
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	75
Tabel 4.2 Hasil Angket Sikap Percaya Diri Siswa Siklus I	76
Tabel 4.3 Nilai Mata Pelajaran IPA Siklus I.....	78
Tabel 4.4 Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA.....	78
Tabel 4.5 Nilai Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siklus I	80
Tabel 4.6 Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siklus I...	81
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	82
Tabel 4.8 Hasil Angket Sikap Percaya Diri Siswa Siklus II.....	99
Tabel 4.9 Nilai Mata Pelajaran IPA Siklus II	100
Tabel 4.10 Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPA Siswa Siklus II.....	101
Tabel 4.11 Nilai Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siklus II.....	102
Tabel 4.12 Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siklus II	103
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	104
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	107
Tabel 4.15 Peningkatan Aktivitas Siswa pada Setiap Siklus	110
Tabel 4.16 Peningkatan Sikap Percaya Diri Siswa	115
Tabel 4.17 Peningkatan Aktivitas Guru pada Setiap Siklus	118
Tabel 4.18 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA.....	121
Tabel 4.19 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	40
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	58
Gambar 3.2 Bagan Penelitian Tindakan Kelas	59
Gambar 4.1 Siswa sedang Melakukan Diskusi Topik Pembelajaran	67
Gambar 4.2 Siswa sedang Melakukan Diskusi Topik Pembelajaran	72
Gambar 4.3 Guru sedang menayangkan gambar	90
Gambar 4.4 Siswa sedang menjawab pertanyaan yang diberikan guru	91
Gambar 4.5 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	92
Gambar 4.6 Siswa Mengerjakan Evaluasi	93
Gambar 4.7 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	97
Gambar 4.8 Histogram Aktivitas Siswa.....	111
Gambar 4.9 Histogram peningkatan sikap percaya diri siswa.....	115
Gambar 4.10 Histogram pengamatan aktivitas guru.....	119
Gambar 4.11 Histogram peningkatan prestasi belajar siswa mata pelajaran IPA	122
Gambar 4.12 Histogram peningkatan prestasi belajar siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia.....	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas	134
2. Surat Keterangan Penelitian	135
3. Surat Pemberian Ijin Penelitian dari MIM Sidabowa	137
4. Surat Pernyataan	138

Lampiran B

1. Silabus	140
2. RPP Siklus I Pertemuan I	149
3. RPP Siklus I Pertemuan II	161
4. RPP Siklus II Pertemuan I	167
5. RPP Siklus II Pertemuan II	174

Lampiran C

1. Kisi-kisi Angket Sikap Percaya Diri	181
2. Rekapitulasi Skor Angket Sikap Percaya Diri Siklus I dan Siklus II.....	182
3. Angket Sikap Percaya Diri	185

Lampiran D

1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	190
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	194

Lampiran E

1. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	199
2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	203

Lampiran F

1. Kisi-kisi Soal Evaluasi	208
2. Pedoman Penilaian	216
3. Hasil Pekerjaan Siswa Siklus I	217
4. Hasil Pekerjaan Siswa Siklus II	221
5. Kunci Jawaban Evaluasi	227
6. Rekapitulasi Evaluasi Mata Pelajaran IPA dan Bahasa Indonesia	240
7. LKPD	242

Lampiran G

1. Biodata Tim Peneliti	256
2. Foto Proses Kegiatan	258

