

**DAMPAK TINDAK KEKERASAN GURU TERHADAP
PERKEMBANGAN PSIKOLOGIS SISWA SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

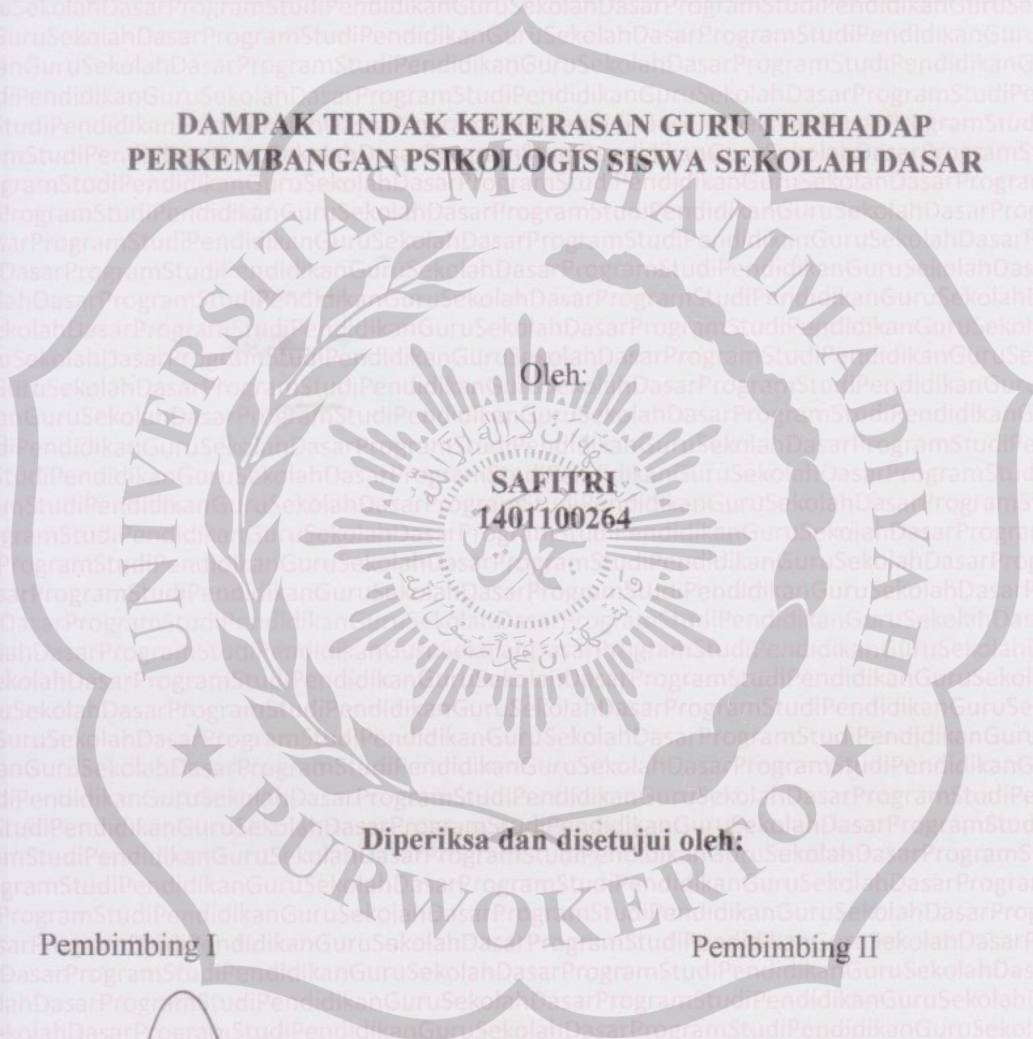
Oleh:

**SAFITRI
1401100264**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

DAMPAK TINDAK KEKERASAN GURU TERHADAP PERKEMBANGAN PSIKOLOGIS SISWA SEKOLAH DASAR



Oleh:

SAFITRI
1401100264

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

Lia Mareza, S.Sn., M.A.
NIK. 2160583

SKRIPSI BERJUDUL

**DAMPAK TINDAK KEKERASAN GURU TERHADAP
PERKEMBANGAN PSIKOLOGIS SISWA SEKOLAH DASAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**SAFITRI
1401100264**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

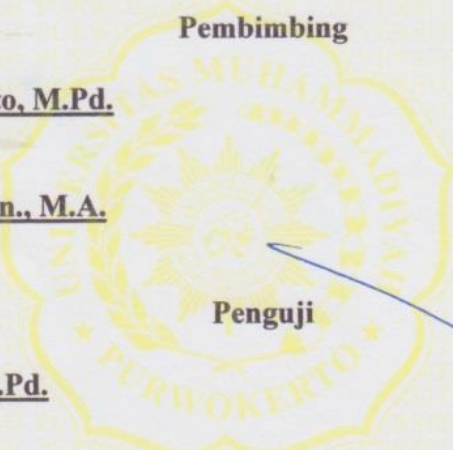
1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**
NIK. 2160135

2. **Lia Mareza, S.Sn., M.A.**
NIK. 2160583

Penguji

1. **Dr. Sriyanto, M.Pd.**
NIK. 2160507

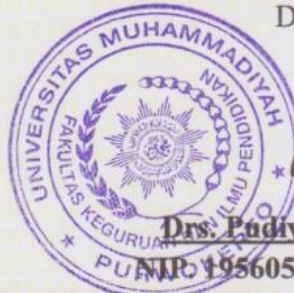
2. **Dr. Ana Andriani, M.Pd.**
NIK. 2160651



.....
Sony Irianto
.....

.....
Lia Mareza
.....

Purwokerto, 11 Agustus 2018
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



[Signature]
Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SAFITRI
NIM : 1401100264
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“DAMPAK TINDAK KEKERASAN GURU TERHADAP PERKEMBANGAN PSIKOLOGIS SISWA SEKOLAH DASAR”.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 11 Agustus 2018
Yang menyatakan,



Safitri
NIM. 1401100264

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hidayah-Nya, sehingga dengan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Dampak Tindak Kekerasan Guru Terhadap Perkembangan Psikologis Siswa Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar kesarjanaan strata satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi ini merupakan penelitian kualitatif studi kasus, dengan latar belakang banyaknya kasus atau fenomena yang terjadi dalam dunia pendidikan terkait dengan kekerasan. Fenomena kekerasan di sekolah saat ini banyak terjadi tidak hanya dilakukan antar siswa bahkan juga dilakukan oleh guru terhadap siswa. Problematika kekerasan terhadap siswa tidak perlu terjadi lagi, karena hal tersebut akan menimbulkan dampak negatif terhadap perkembangan psikologis siswa. Sehingga penelitian ini dilakukan untuk mengetahui dampak dan upaya sekolah dalam mengatasi dampak tindak kekerasan yang dilakukan guru terhadap perkembangan psikologis siswa Sekolah Dasar.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati ucapan terimakasih peneliti berikan kepada:

1. Drs. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi;
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan banyak masukan selama penyusunan skripsi;
4. Lia Mareza, S.Sn., M.A., Dosen Pembimbing II yang dengan sabar senantiasa membimbing dan selalu memberikan arahan untuk peneliti dalam penyusunan skripsi ini;
5. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat dan pengalaman selama perkuliahan;
6. Sujatmo, S.Pd.SD., Kepala SD N Tambaksari 05 yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di satuan pendidikan yang beliau pimpin;
7. Segenap Keluarga Besar SD N Tambaksari 05 yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian dapat berjalan dengan baik;
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan masukan serta dukungan kepada peneliti.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang berlipat atas semua kebaikan yang diberikan, dan mudah-mudahan karya tulis ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Aamiin.

Purwokerto, Juli 2018

Peneliti

Safitri



ABSTRAK

Banyaknya fenomena yang terjadi dalam dunia pendidikan terkait dengan kekerasan merupakan latar belakang dari penelitian ini. Fenomena kekerasan di sekolah saat ini banyak terjadi tidak hanya dilakukan antar siswa bahkan juga dilakukan oleh guru terhadap siswa. Problematika kekerasan terhadap siswa tidak perlu terjadi lagi, karena hal tersebut akan menimbulkan dampak negatif terhadap perkembangan psikologis siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak dan upaya sekolah dalam mengatasi dampak tindak kekerasan yang dilakukan guru terhadap perkembangan psikologis siswa SD. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus. Penelitian ini dilakukan di SD N Tambaksari 05 dengan subjek penelitian kepala sekolah, orangtua siswa, siswa, dan guru. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tindak kekerasan yang dilakukan guru terhadap siswa menimbulkan dampak terhadap perkembangan psikologis siswa yaitu siswa merasa takut ke sekolah, kehilangan motivasi belajar, sering melamun, dan prestasi menurun. Beberapa upaya yang dapat dilakukan sekolah dalam mengatasi dampak tindak kekerasan tersebut antara lain dari pihak sekolah yaitu kepala sekolah berusaha memberikan pembinaan terhadap semua guru untuk membentuk konsep pendidikan ramah anak; membina siswa yang menjadi korban kekerasan supaya tidak ada rasa takut lagi dalam diri siswa sehingga kembali termotivasi untuk mengikuti pembelajaran di sekolah; serta penanaman pendidikan anti kekerasan di Sekolah Dasar.

Kata kunci: Dampak Kekerasan, Psikologis Siswa

MOTTO

وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَزُلْفًا مِّنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ
السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرِي لِلذَّاكِرِينَ ﴿١١٤﴾

Dan dirikanlah shalat itu pada kedua tepi siang (pagi dan petang) dan pada bahagian permulaan daripada malam. Sesungguhnya perbuatan-perbuatan yang baik itu menghapuskan (dosa) perbuatan-perbuatan yang buruk. Itulah peringatan bagi orang-orang yang ingat.

(QS. Huud: 114)

Guru merupakan orang tua yang sejati yaitu yang membimbing, mengarahkan, dan mendidik anak, tidak hanya sebatas sampai usia dewasa tetapi lebih dari itu, tidak hanya memberikan ilmu tetapi guru adalah sosok yang bertanggungjawab akan keberhasilan anak di dunia sekaligus di akhirat kelak sehingga padanya terbentuk hubungan batin yang tidak bisa terputus oleh tempat dan waktu.

(Al-Ghazali)

Anak yang dididik dengan kekerasan maka dalam berbuat mereka akan selalu dipengaruhi dengan kekerasan pula, dan hal itu akan berakibat buruk bagi mereka.

(Ibnu Khaldun)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bundaku, Ibu Muntamah pahlawan hidupku yang sangat aku sayangi yang telah mendoakan dan berjuang tiada henti untukku;
2. Ayahku, Bapak Darmo Suwito tersayang seorang penuntun sekaligus pelindung keluarga yang sangat aku kagumi yang telah mendoakan, membimbing, dan memberikan dukungan yang luar biasa kepadaku;
3. Kakakku Susanto yang telah memberikan banyak dukungan, arahan, dan semangat untukku;
4. Kakak iparku Titin Hartini yang telah memberikan banyak dukungan, arahan, dan semangat untukku;
5. Keponakanku tersayang Nadia Anastasya yang selalu mampu menghiburku dan menjadi kebahagiaan tersendiri untukku;
6. Embah Ratinah dan Mintareja, Embah Sukomiharjo yang senantiasa memberikan doa untukku;
7. Ayah angkatku, Bapak Dedi Siswanto yang telah membimbing dan memberikan banyak dukungan kepadaku.

Semoga goresan tinta hitam dari hasil ide dan gagasan saya mampu menjadi salah satu hal yang membanggakan kalian. Gelar S1 ini hanya saya persembahkan untuk kalian yang begitu berarti dan begitu saya cintai.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pembahasan Teori	9
1. Tindak Kekerasan.....	9
a. Pengertian Kekerasan	9
b. Bentuk Kekerasan.....	10
c. Faktor-faktor Penyebab Kekerasan	11
d. Dampak Kekerasan.....	13
e. Upaya Sekolah Mengatasi Tindak Kekerasan.....	15
2. Guru.....	16
a. Pengertian Guru.....	16
b. Kompetensi Guru	17

c. Peran dan Tugas Guru	18
d. Karakteristik Guru Profesional.....	20
3. Psikologi Belajar	21
a. Pengertian Psikologi.....	21
b. Pengertian Belajar	21
c. Pengertian Psikologi Belajar	22
d. Teori-teori Psikologi Belajar	23
e. Ruang Lingkup Psikologi Belajar	23
f. Manfaat Mempelajari Psikologi Belajar.....	24
g. Prinsip-prinsip Belajar.....	25
h. Ciri-ciri Belajar.....	26
i. Aktivitas-aktivitas Belajar	26
j. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	27
4. Siswa.....	27
a. Pengertian Siswa	27
b. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	28
B. Hasil Penelitian Relevan	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat Penelitian.....	32
C. Instrumen Penelitian	33
D. Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Uji Keabsahan Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Dampak tindak kekerasan guru terhadap perkembangan psikologis siswa Sekolah Dasar.....	43
B. Upaya sekolah mengatasi dampak tindak kekerasan guru terhadap perkembangan psikologis siswa Sekolah Dasar	58
C. Perumusan Pendidikan Anti Kekerasan di SD.....	63

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	66
A. Simpulan.....	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Koding Informan	42
Tabel 4.2 Hasil Observasi Usulan Bentuk Kegiatan Pendidikan Anti Kekerasan di Sekolah Dasar	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif.....	40
Gambar 3.2 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Lembar Observasi.....	72
Lampiran B Pedoman Wawancara.....	75
Lampiran C Daftar Informan Penelitian	81
Lampiran D Hasil Observasi.....	83
Lampiran E Hasil Wawancara	86
Lampiran G Surat-surat.....	108
Lampiran H Biodata Informan dan Peneliti.....	119

