

**STUDI DESKRIPTIF PERAN GURU TERHADAP
PEMAHAMAN MASA PUBERTAS GUNA MENGANTISIPASI
KENAKALAN SISWA DI SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
RADEN RORO BAROKAH FAUZIYAH
1401100051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

STUDI DESKRIPTIF PERAN GURU TERHADAP PEMAHAMAN MASA PUBERTAS GUNA MENGANTISIPASI KENAKALAN SISWA DI SEKOLAH DASAR

RADEN RORO BAROKAH FAUZIYAH

1401100051

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ana Andriani, M.Pd

NIK. 2160651

Lia Mareza, S.Sn, M.A

NIK. 2160583

SKRIPSI BERJUDUL

**STUDI DESKRIPTIF PERAN GURU TERHADAP PEMAHAMAN
MASA PUBERTAS GUNA MENGANTISIPASI KENAKALAN
SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**RADEN RORO BAROKAH FAUZIYAH
1401100051**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651

2. Lia Mareza, S.Sn, M.A.
NIK. 2160583

Penguji:

1. Dr. Srivanto, M.Pd.
NIK. 2160507

2. Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

Purwokerto, 11 Agustus 2018
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Pudiyono, M.Hum.

NIP. 19860508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RADEN RORO BAROKAH FAUZIYAH
NIM : 1401100051
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“STUDI DESKRIPTIF PERAN GURU TERHADAP PEMAHAMAN MASA PUBERTAS GUNA MENGANTISIPASI KENAKALAN SISWA DI SEKOLAH DASAR”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplak atau modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 11 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Raden Roro Barokah Fauziyah

NIM.1401100051

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi sulit untuk dididik yang dialami oleh siswa dalam masa pubertas. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 4 Arcawinangun. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran guru terhadap pemahaman masa pubertas, mengetahui kendala guru dalam memberikan pemahaman pubertas kepada siswa saat pembelajaran dan mengetahui solusi alternatif dalam mengantisipasi kenakalan siswa kelas V di SD Negeri 4 Arcawinangun. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian ini terdiri dari guru kelas dan siswa. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data menurut John W. Creswell. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru mengajar dengan cara mengaitkan pemahaman masa pubertas melalui materi IPA. Guru melatih dengan cara mengajak siswa untuk menjaga jarak antara laki-laki dengan perempuan dan bagi perempuan yang sudah baligh sebaiknya menutup aurat. Guru mendidik dengan cara memberi nasehat kepada siswi yang sedang menstruasi agar menjaga kebersihan khususnya organ intim dan makan sehat bergizi serta minum air bening yang banyak. Kendala dalam memberikan pemahaman pubertas saat pembelajaran meliputi siswa tidak serius dalam menerima materi reproduksi, waktu yang terbatas untuk fokus membimbing 100% perubahan fisik dan sikap siswa serta membutuhkan waktu dan keinginan untuk menjadikan siswi menutup aurat. Trik guru untuk mengantisipasi perilaku menyimpang dengan cara siswa harus menjaga jarak antara lawan jenis dan bagi perempuan yang sudah baligh untuk menutup aurat.

Kata Kunci: *Kenakalan Siswa, Masa Pubertas, Peran Guru*

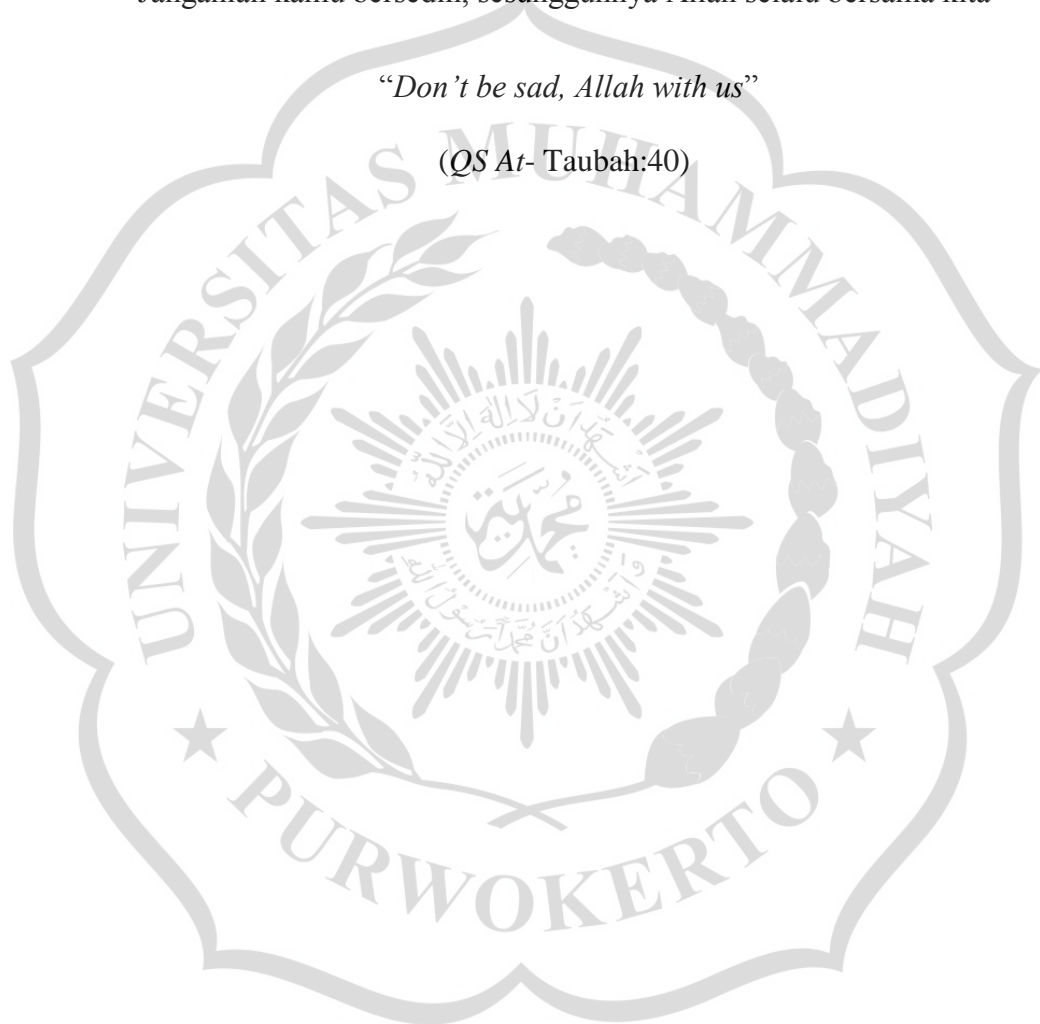
MOTTO

لَا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

“Janganlah kamu bersedih, sesungguhnya Allah selalu bersama kita”

“Don't be sad, Allah with us”

(QS At- Taubah:40)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan dalam mengerjakan skripsi ini. Peneliti persembahkan skripsi ini dengan tulus dan ikhlas kepada:

- Kedua orang tua tercinta
Ibu Alfiah Sri Purwani dan R. Hidajatullah Bambang Sugiyanto yang selalu mendoakan, mengingatkan, memberikan semangat dan kasih sayang di setiap tahap yang dilalui.
- Saudara tersayang
Raden Ilham Akbar dan Raden Iqbal Maulana yang selalu memberikan dukungan dan siap membantu di setiap kesempatan.
- Sahabat
Para sahabat yang selalu menyemangati, memotivasi dan memberikan solusi dalam penyusunan skripsi.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW beserta para keluarga dan sahabat yang telah membimbing umat menuju jalan yang terang dan membebaskan dari kegelapan dalam keadaan tetap istiqomah di jalan Allah SWT.

Puji syukur tiada henti kepada Allah SWT atas penyelesaian skripsi ini. Peneliti menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Deskriptif Peran Guru terhadap Pemahaman Masa Pubertas Guna Mengantisipasi Kenakalan Siswa di Sekolah Dasar”. Peneliti juga menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Proses penelitian dan penyusunan skripsi ini telah dilakukan seoptimal mungkin untuk menghasilkan karya yang terbaik. Peneliti juga ingin menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H.,M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

4. Dr. Ana Andriani, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan motivasi, saran-saran, mengoreksi secara cermat dan menjadi sosok teladan bagi peneliti,
5. Lia Mareza, S.Sn, M.A., Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan motivasi, saran-saran dan mengoreksi secara cermat,
6. Segenap dosen PGSD UMP, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat,
7. Kepala Sekolah SD Negeri 4 Arcawinangun Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas yang telah mengizinkan penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian,
8. Guru kelas lima dan siswa kelas lima SD Negeri 4 Arcawinangun yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberi dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi,

Peneliti berhadap dalam doa, semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT.

Purwokerto, 11 Agustus 2018

Peneliti



Raden Roro Barokah Fauziah

NIM. 1401100051

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Guru	
a. Pengertian Guru	7
b. Kompetensi Guru	8

c. Tugas Guru	12
d. Peran Guru	13
e. Kendala Guru dalam Pembelajaran	14
2. Masa Pubertas	
a. Pubertas	14
b. Perubahan Fisik	16
c. Proporsi Tubuh	18
d. Kematangan Seksual	20
e. Perkembangan Sosial	21
3. Kenakalan Siswa	
a. Pengertian Kenakalan Siswa	22
b. Penyebab Kenakalan Siswa	23
c. Jenis Kenakalan Siswa	25
d. Pencegahan dan Penanganan Kenakalan Siswa	26
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Pikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	33
B. <i>Setting</i> Penelitian	34
C. Instrumen Penelitian	34
D. Partisipan Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	37
G. Uji Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Profil Sekolah	43

2. Peran Guru terhadap Pemahaman Masa Pubertas Kelas V di SD Negeri 4 Arcawinangun	45
3. Kendala Guru dalam Memberikan Pemahaman Pubertas kepada Siswa saat Pembelajaran di SD Negeri 4 Arcawinangun	47
4. Solusi Alternatif dalam Mengantisipasi Kenakalan Siswa Kelas V di SD Negeri 4 Arcawinangun	48
B. Pembahasan	
1. Peran Guru terhadap Pemahaman Masa Pubertas Kelas V di SD Negeri 4 Arcawinangun	50
2. Kendala Guru dalam Memberikan Pemahaman Pubertas kepada Siswa saat Pembelajaran di SD Negeri 4 Arcawinangun	58
3. Solusi Alternatif dalam Mengantisipasi Kenakalan Siswa kelas V di SD Negeri 4 Arcawinangun	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	62
A. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65

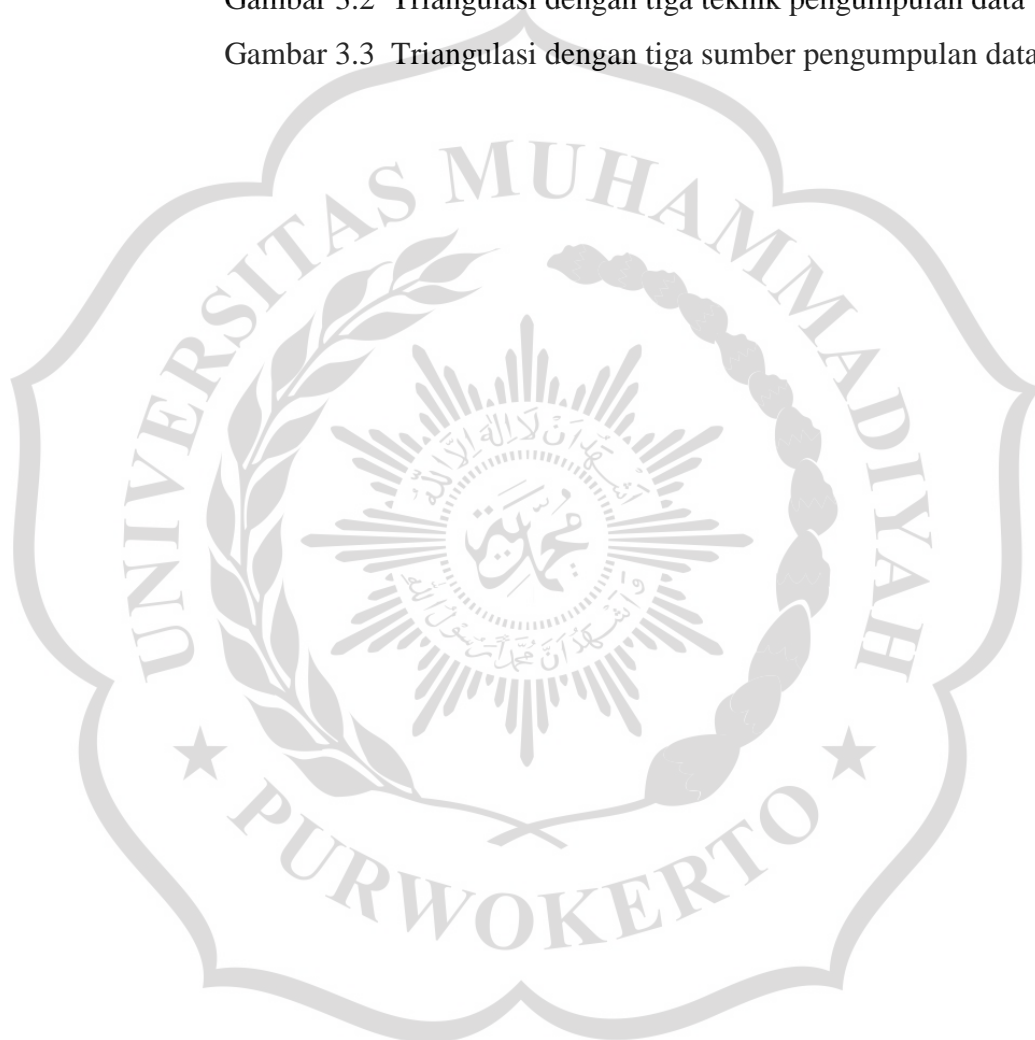
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tenaga Kerja	43
Tabel 4.2 Sarana	44
Tabel 4.3 Data Partisipan	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	32
Gambar 3.1 Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif	38
Gambar 3.2 Triangulasi dengan tiga teknik pengumpulan data	41
Gambar 3.3 Triangulasi dengan tiga sumber pengumpulan data	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Lembar Observasi dan Pedoman Wawancara	68
Lampiran B. Hasil Observasi	87
Lampiran C. Verbatim Data Hasil Wawancara	98
Lampiran D. Horizon Data Hasil Wawancara	110
Lampiran E. Hasil Cluster Meaning Wawancara	117
Lampiran F. Dokumentasi	122
Lampiran G. Surat-Surat	124

