

**PENYELENGGARAAN PROGRAM BIMBINGAN KONSELING
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
DI SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
PUTRI AYUNG LESTARI
1401100142**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENYELENGGARAAN PROGRAM BIMBINGAN KONSELING DALAM UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SEKOLAH DASAR

PUTRI AYUNG LESTARI

1401100142

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Santhy Hawanti, Ph.D.

NIK.2160355

Cicik Wiarsih, M.Pd.

NIK. 2160403

SKRIPSI BERJUDUL

**PENYELENGGARAAN PROGRAM BIMBINGAN KONSELING
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
DI SEKOLAH DASAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

PUTRI AYUNG LESTARI
1401100142

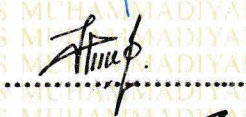
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Santhy Hawanti, Ph.D.**
NIK. 2160355

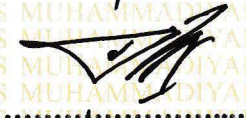


2. **Cicih Wiarsih, M.Pd**
NIK. 2160403

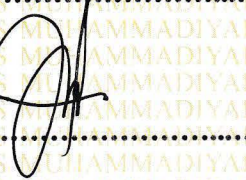


Penguji

1. **Badarudin, M.Pd.**
NIK. 2160431



2. **Arifin Muslim, M.Pd.**
NIK. 2160432



Purwokerto, 14 Agustus 2018

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum.

NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Ayung Lestari

NIM : 1401100142

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“PENYELENGGARAAN PROGRAM BIMBINGAN KONSELING DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SEKOLAH DASAR”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplak atau modifikasi karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 14 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Putri Ayung Lestari

NIM.1401100142

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya bimbingan konseling dalam pembentukan karakter siswa di Sekolah Dasar, adanya penyelenggaraan program bimbingan konseling dapat merubah karakter siswa menjadi lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai penyelenggaraan bimbingan konseling dalam pembentukan karakter siswa di SD Negeri 02 Pandak dan SD Al Irsyad Al Islamiyyah 02 Purwokerto. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru kelas, guru BK dan siswa. Metode pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Uji keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan konseling di SD Negeri 02 Pandak dan SD Al Irsyad Al Islamiyyah 02 Purwokerto diberikan kepada semua siswa bukan hanya siswa yang memiliki catatan khusus. Terdapat cara khusus dalam penanganan bimbingan konseling. Penanganan bimbingan konseling di SD Negeri 02 Pandak dan SD Al Irsyad Al Islamiyyah 02 Purwokerto rata-rata di tangani oleh wali kelas, walaupun terdapat guru khusus itu hanya menindak lanjutin permasalahan besar yang tidak dapat ditangani oleh wali kelas. Terdapat alur bimbingan konseling yang ditetapkan sekolah baik itu penanganan dari wali kelas maupun guru khusus. Bentuk bimbingan konseling yaitu bimbingan klasikal dan bimbingan individu. Penanganan bimbingan konseling kepada siswa yang memiliki catatan masalah melalui pemanggilan siswa, pemberian sanksi, pendekatan, cacatan kasus, surat peringatan, pantauan, dan pemanggilan orang tua. Kendala yang dihadapi dalam melaksanakan bimbingan konseling antara lain dari aspek internal dan eksternal, yaitu kondisi orang tua, kondisi siswa, waktu, pengetahuan guru terbatas.

Kata kunci : Bimbingan konseling, penyelenggaraan bimbingan konseling.

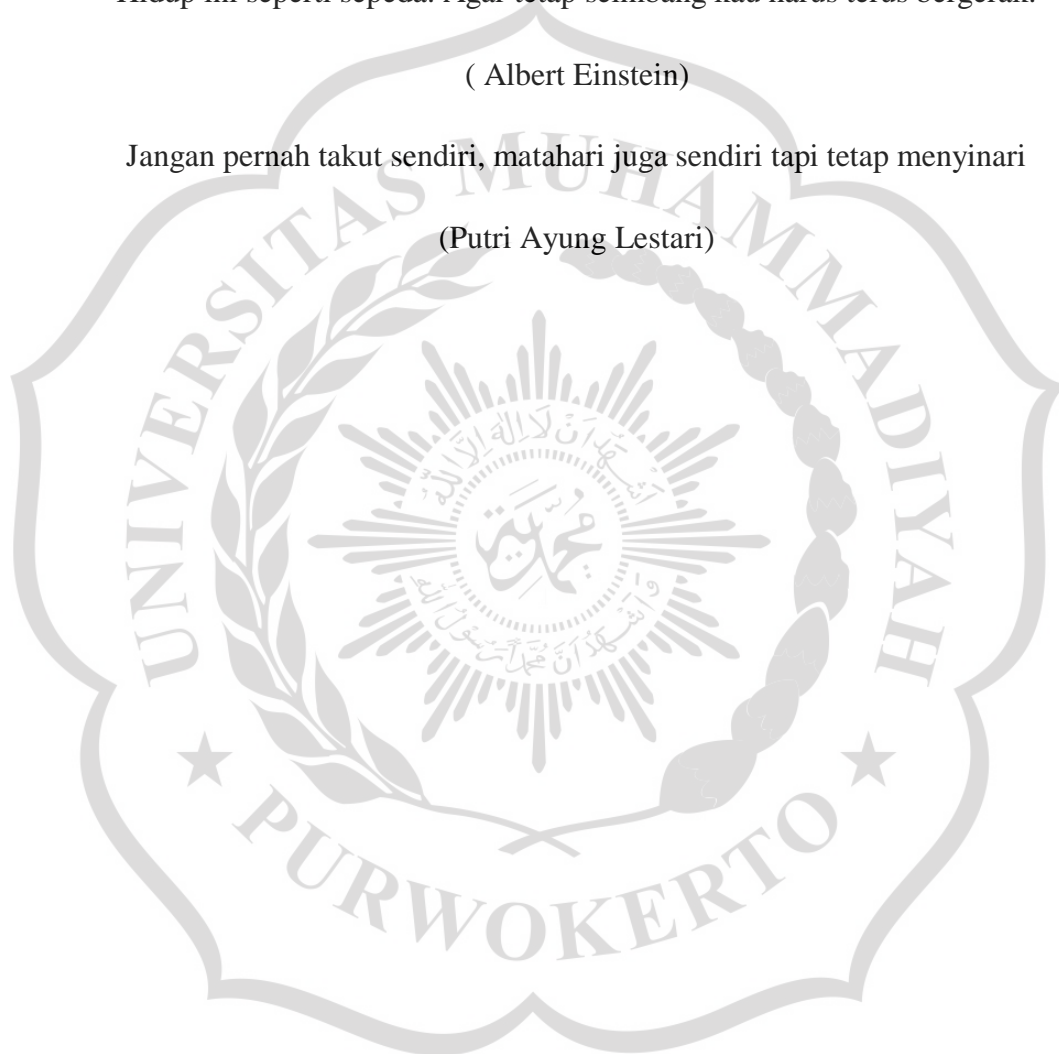
MOTTO

Hidup ini seperti sepeda. Agar tetap seimbang kau harus terus bergerak.

(Albert Einstein)

Jangan pernah takut sendiri, matahari juga sendiri tapi tetap menyinari

(Putri Ayung Lestari)



PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta Bapak Suroso dan Ibu Tri Susilowati, yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan dan doa yang tak pernah putus
2. Kedua kakak saya, Wiwit Wahyu R dan Faizal Ayun S, dan adik saya Alya Hasna A, kalian adalah kakak dan adik terhebat
3. Almarhum mbah Warkam, mbah Yusuf dan Almarhumah mba Emi dan mbah Karimah, kehilangan terbesar adalah ketika kehilanganmu, semoga kalian bahagia disisi-Nya
4. Seluruh keluarga besar dari Bapak dan Ibu yang selalu memberikan dukungan dan doa

KATA PENGANTAR

Selama darah masih mengalir dan kaki masih bisa melangkah. Sudah sepantasnya kita mengucapkan syukur atas kehidupan kita, begitu pula peneliti yang telah menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Penyelenggaraan Program Bimbingan Konseling dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar”.

Penelitian ini merupakan penelitian yang dilatar belakangi pentingnya bimbingan konseling dalam pembentukan karakter siswa di Sekolah Dasar, adanya penyelenggaraan program bimbingan konseling dapat merubah karakter siswa menjadi lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai penyelenggaraan bimbingan konseling dalam upaya pembentukan karakter siswa di SD Negeri 02 Pandak dan SD Al Irsyad Al Islamiyyah 02 Purwokerto. Metodologi dalam penelitian ini yaitu menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru kelas, guru BK, dan siswa. Metode pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Uji keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi teknik dan sumber. Hasil yang didapatkan yaitu adanya penyelenggaraan program bimbingan konseling dipegang langsung oleh guru kelas meskipun terdapat guru khusus BK itu hanya membantu apabila guru kelas tidak dapat menyelesaikan kasus atau masalah yang sedang dihadapi siswa.

Terselesaikannya skripsi ini karena atas dengan adanya berkat rahmat yang Allah SWT berikan, untuk itu peneliti mengucapkan syukur atas karunia-Nya. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto, dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bimbingan, semangat, motivasi, dan saran dalam penyusunan skripsi ini,
4. Santhy Hawanti, Ph.D., Dosen pembimbing I yang telah memberikan, bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada peneliti,
5. Cich Wiarsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, koreksi, dan petunjuk kepada peneliti,
6. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan motivasi,
7. Rusbiantarti, S.Pd. Kepala Sekolah SD Negeri 02 Pandak yang telah memberikan kesempatan izin untuk melakukan penelitian,
8. Abdul Khohid, M.Pd Kepala Sekolah SD Al Irsyad Al Islamiyyah 02 Purwokerto yang telah memberikan kesempatan izin untuk melakukan penelitian,

9. Tri Susilowati, S.Pd dan Meiviarisa Endya Purvina, A.Md yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini,
10. Wiwin Eka Lestari, S.Psi Guru BK SD Al Irsyad Al Islamiyyah 02 Purwokerto yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini,
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu,

Semoga Allah SWT membalas semua bantuan yang telah diberikan dan menjadi berkah. Selebihnya peneliti menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Apabila dalam penyusunan ini masih dijumpai banyak kesalahan dan kekurangan.

Purwokerto, 17 Juli 2018

Peneliti

Putri Ayung Lestari

NIM: 1401100142

DAFTAR ISI

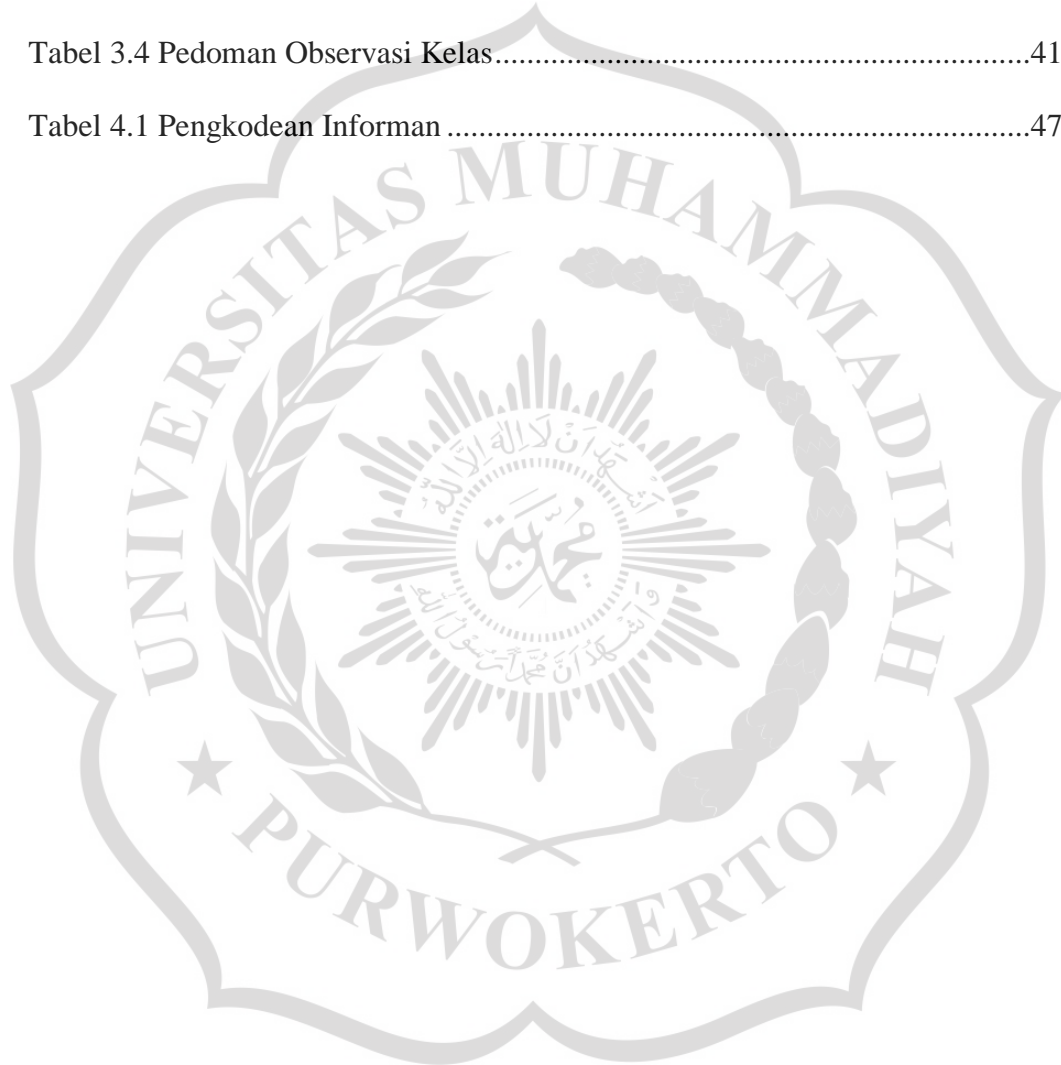
COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Perkembangan Peserta Didik	6
2. Bimbingan dan Konseling	8

a. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	8
b. Pentingnya Bimbingan dan Konseling.....	11
c. Tujuan Bimbingan dan Konseling	14
d. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	14
e. Prinsip Bimbingan dan Konseling	15
3. Permasalahan pada siswa sekolah dasar	16
a. Masalah Pribadi	17
b. Masalah Penyesuaian Sosial	17
c. Masalah Akademik.....	18
4. Peran Guru dalam Bimbingan Konseling di SD.....	19
a. Peran Guru dalam Bimbingan Konseling	19
b. Komponen Layanan Bimbingan Konseling di SD.....	22
5. Peran Orang Tua dalam Bimbingan Konseling	24
a. Perwujudan Peran Orang Tua dalam ★ Bimbingan dan Konseling.....	24
6. Panduan Program Bimbingan Konseling.....	26
7. Pendidikan Karakter	29
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	27
b. Konsep Pendidikan Karakter.....	29
c. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	30
B. Penelitian yang Relevan.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Metode Penelitian.....	35

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Sumber Data.....	37
D. Partisipan Penelitian.....	37
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Pengujian Keabsahan Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Profil Sekolah.....	46
B. Hasil dan Pembahasan.....	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	101
A. Simpulan.....	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	39
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru.....	40
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Siswa	40
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Kelas.....	41
Tabel 4.1 Pengkodean Informan	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Analisis Data (interactive model).....	42
Gambar 3.2 Triangulasi dengan Tiga Sumber Data.....	45
Gambar 3.3 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	45
Gambar 4.1 Pemberian Bimbingan Secara Klasikal	76
Gambar 4.2 Guru Memberikan Teguran kepada Siswa yang Tidak mencukur rambut	76
Gambar 4.3 Pemberian Bimbingan Pribadi SD AL Irsyad Al Islamiyyah 02 Purwokerto.....	77
Gambar 4.4 Laporan Mingguan Layanan Bimbingan Konseling SD AL Irsyad Al Islamiyyah 02 Purwokerto	92

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	105
1. Lembar Observasi.....	106
LAMPIRAN B	107
1. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	108
2. Pedoman Wawancara Guru	109
3. Pedoman Wawancara Siswa	111
LAMPIRAN C	112
1. Hasil dokumentasi	113

