

## DAFTAR PUSTAKA

- Aga, H.S. (2015). *Pengaruh teknik pembelajaran process oriented guided inquiry learning (POGIL) terhadap kemampuan operasi hitung bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN Ngampel Mojokerto kota Kediri tahun ajaran 2015/2016*. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UNP Kediri
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Carson, jamin. (2007). A Problem with Problem Solving : Teaching Thingking Without Teaching Knowledge. *The Mathematics Education Jurnal*. 17(2).7.14
- Erman Suherman, dkk.(2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA Universitas Pendidikan Indonesia
- Fadillah, Syarifah . (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA, Universitas Negri Yogyakarta
- Fenti dkk. (2014). *Keefektifan Model Process Oriented Guided Inquiry Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. Unnes Journal Of Mathematics Education. Universitas Negri Semarang
- Fujiati. Z, Mastur. (2014). *Keefektifan Model POGIL berbantuan alat peraga berbasis etnomatika terhadap kemampuan komunikasi matematis*. Unnes journal of mathematics education
- Haris dkk. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hertiavi, M. A., Langlang, H., & Khanafiyah, S. (2016). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6(1).
- Lestari,K.E dan Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Nasution. (2011). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika Offset
- Rizki, A. Wahono, W. Muchlis. (2015). *Penerapan model pembelajaran process oriented guided inquiry learning (POGIL) untuk meningkatkan*

*keterampilan proses sains pada materi kalor kelas VII SMP N 22 Surabaya. Jurnal pendidikan IPA. UNESA*

Siti, M., Hana A. (2015). *Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran generatif (GENERATIVE LEARNING) di SMP. Jurnal Pendidikan Matematika. Universitas Lambung Mangkrut.*

Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Turmudi, (2008). Pemecahan Masalah Matematika. [Http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/F20-PEMECAHAN\\_MASALAH\\_MATEMATIKA-1-11-2008.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/F20-PEMECAHAN_MASALAH_MATEMATIKA-1-11-2008.pdf)

Uyanto. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu

Warsono dan Hariyanto, *Pembelajaran aktif teori dan assesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, Cetakan 1, 2012

Widya, F. Dedi, I. Dewi, M. (2017). *Perbandingan model pembelajaran Process oriented guided inquiry learning (POGIL) dan Guided Inquiry terhadap keterampilan berfikir kritis siswa. Jurnal Riset Pendidikan Kimia.*

Zeni, R. (2015). *Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas X dalam pembelajaran Discovery Learning berdasarkan gaya belajar siswa. Skripsi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Semarang*