

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN LANGSUNG BERBANTU MEDIA *TALKING STICK*
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 3 LINGGASARI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

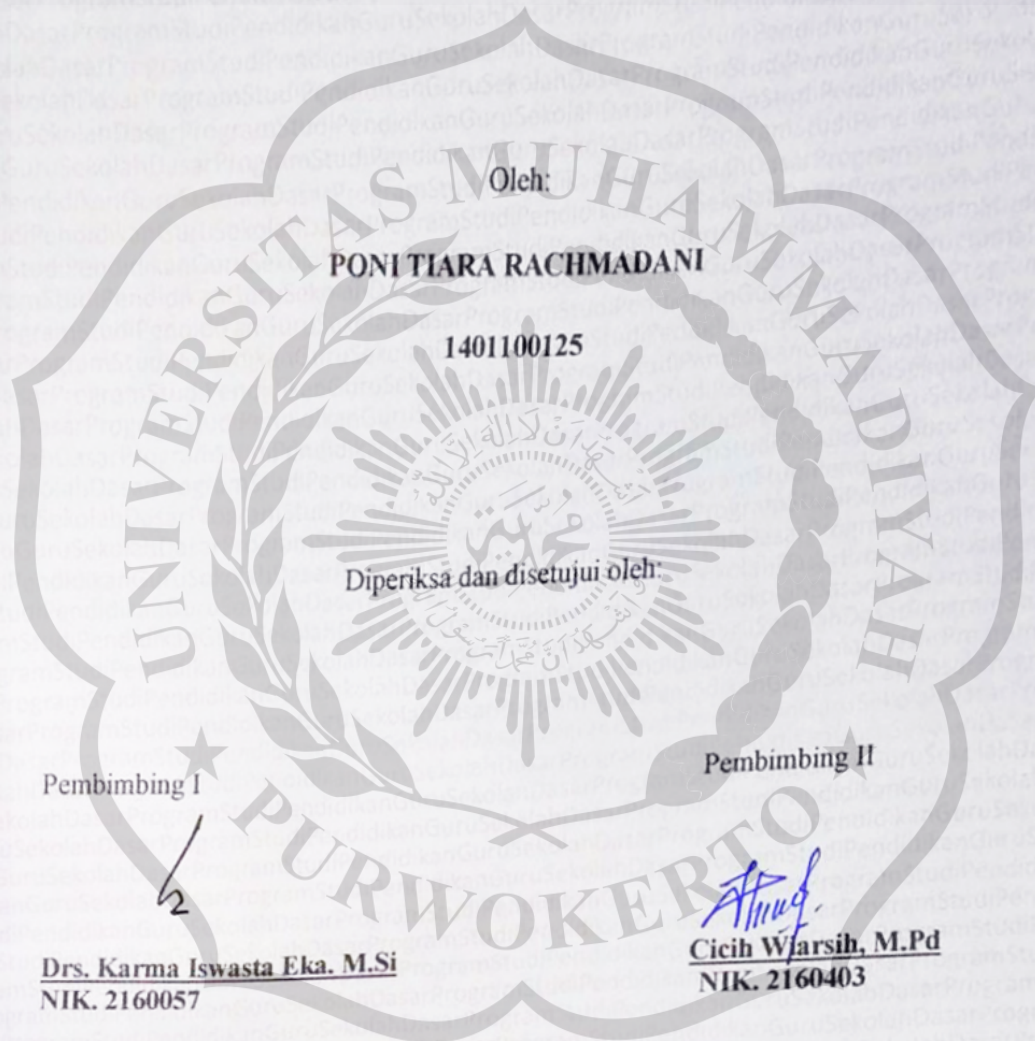
PONI TIARA RACHMADANI

1401100125

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN LANGSUNG BERBANTU MEDIATALKING STICK
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 3 LINGGASARI**



Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si
NIK. 2160057

Cicik Wjarsih, M.Pd
NIK. 2160403

SKRIPSI BERJUDUL

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN LANGSUNG BERBANTU MEDIA *TALKING STICK*
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 3 LINGGASARI**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

PONI TIARA RACHMADANI
1401100125

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Agustus 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

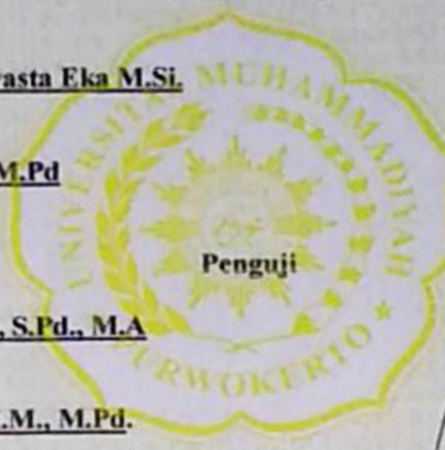
Pembimbing

1. Drs. Karma Iswasta Eka M.Si.
NIK. 2160057

2. Cicik Wiarsih, M.Pd
NIK. 2160403

1. Okto Wijavanti, S.Pd., M.A
NIK. 2160493

2. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.
NIK. 2160088



Handwritten signatures and initials on dotted lines corresponding to the supervisors and examiners.

Purwokerto, 11 Agustus 2018
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Pudinono, M.Hum.
NIK. 12601508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Poni Tiara Rachmadani
NIM : 1401100125
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG DENGAN BERBANTU MEDIA *TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 3 LINGGASARI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan/modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi.

Purwokerto, 11 Agustus 2018

Yang Menyatakan



Poni Tiara Rachmadani
NIM. 1401100125

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Prestasi Belajar siswa melalui Model Pembelajaran Langsung Dengan Berbantu Media *Talking Stick*”. Model pembelajaran merupakan suatu model pembelajaran yang saat ini digunakan untuk mewujudkan kegiatan belajar mengajar yang berpusat pada siswa (*student oriented*), terutama untuk mengatasi permasalahan yang ditemukan guru dalam mengaktifkan siswa yang tidak dapat bekerja sama dengan orang lain, siswa yang agresif dan tidak peduli dengan orang lain.

Model pembelajaran Langsung Berbantu Media *Talking Stick* inilah dapat melatih kesiapan siswa dalam pembelajaran di kelas. Cara yang dilakukan dengan membentuk lingkaran dan tongkat berputar. Siswa dapat memberikan jawaban ketika tongkat tersebut berada di tangannya dan di beri soal oleh guru. Siswa tidak merasa bosan dan jenuh saat menerima pelajaran. Siswa menjadi antusias dalam pembelajaran dan dapat memberikan ketertarikan siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tidak dapat terselesaikan tanpa bimbingan, bantuan ide, dan doa dari berbagai pihak. Peneliti ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

- 1) Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

- 2) Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- 3) Drs. Sony Irianto., M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP).
- 4) Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si. Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi
- 5) Cicih Wiarsih, M.Pd. Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan masukan dan motivasi peneliti dalam penyusunan skripsi.
- 6) Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal Ilmu Pengetahuan yang sangat bermanfaat kepada peneliti.
- 7) Umi Indriyanti, S.Pd. Kepala Sekolah SD Negeri 3 Linggasari yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 3 Linggasari.
- 8) Eko Sudrajad, S.Pd. Guru Kelas V SD Negeri 3 Linggasari yang telah membantu dan bersedia menjadi guru kolaborasi dalam penelitian.
- 9) Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Peneliti berharap, semoga semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT dan dapat berguna bagi yang membutuhkan

Purwokerto, 2018

Peneliti

Poni Tiara Rachmadani

1401100125



ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya prestasi belajar siswa pada kelas V. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui model pembelajaran langsung berbantu media *talking stick*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus dan masing-masing siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 22 siswa terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Teknik Pengumpulan data menggunakan lembar evaluasi, lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa. Hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran langsung berbantu media *talking stick* dapat meningkatkan mata pelajaran IPA. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata evaluasi siswa dari siklus I ke siklus II. Nilai rata-rata siklus I yaitu 60,9 dan ketuntasan secara klasikal adalah 45%. Pada siklus II nilai rata-rata yaitu 76,1 dan ketuntasan secara klasikal 90%, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran langsung berbantu media *talking stick* dapat meningkatkan prestasi belajar karena model pembelajaran langsung berbantu media *talking stick* merupakan pembelajaran yang menggunakan kesiapan dan konsentrasi dari siswa dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas.

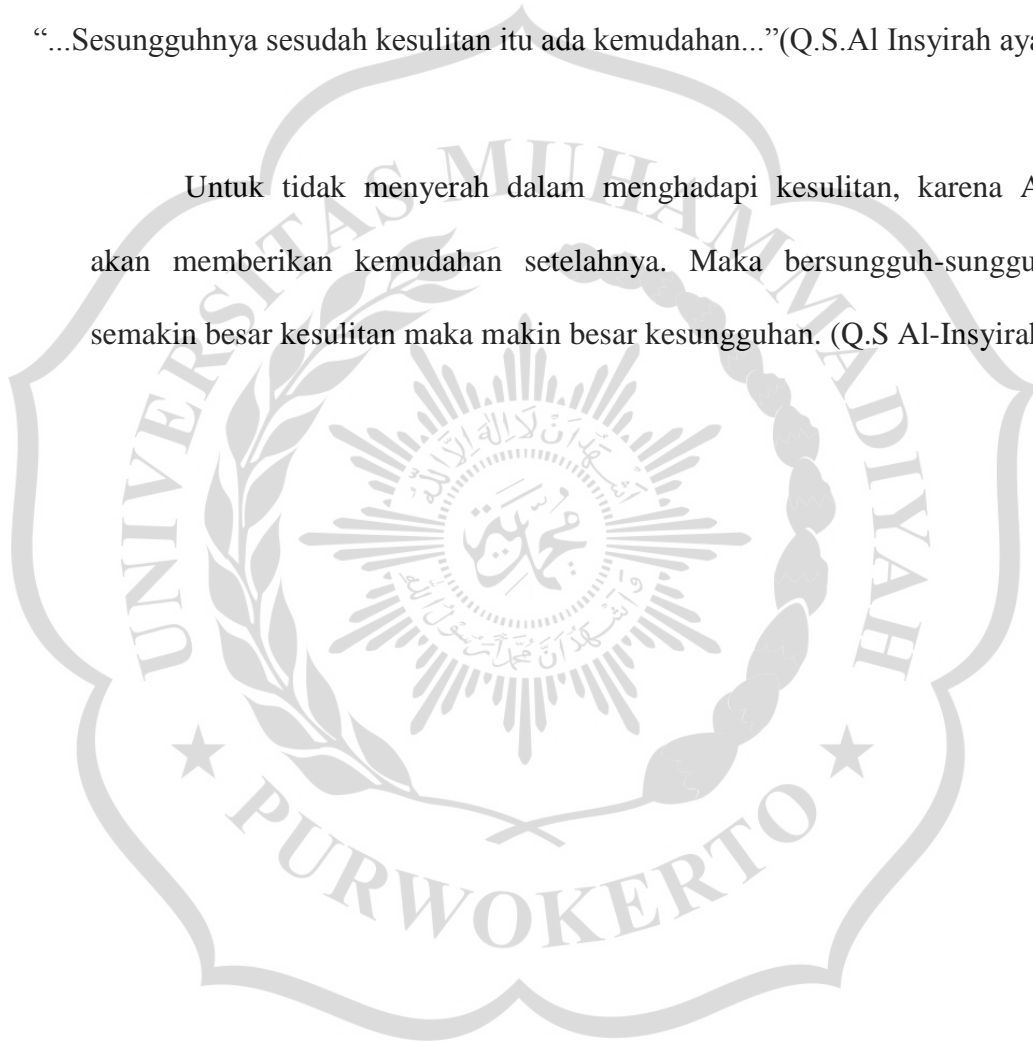
Kata Kunci: Model Pembelajaran langsung, Prestasi belajar, Media *talking stick*

MOTTO

يُسِّرَ الْعُسْرَ مَعَانٍ

“...Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan...”(Q.S. Al Insyirah ayat 6)

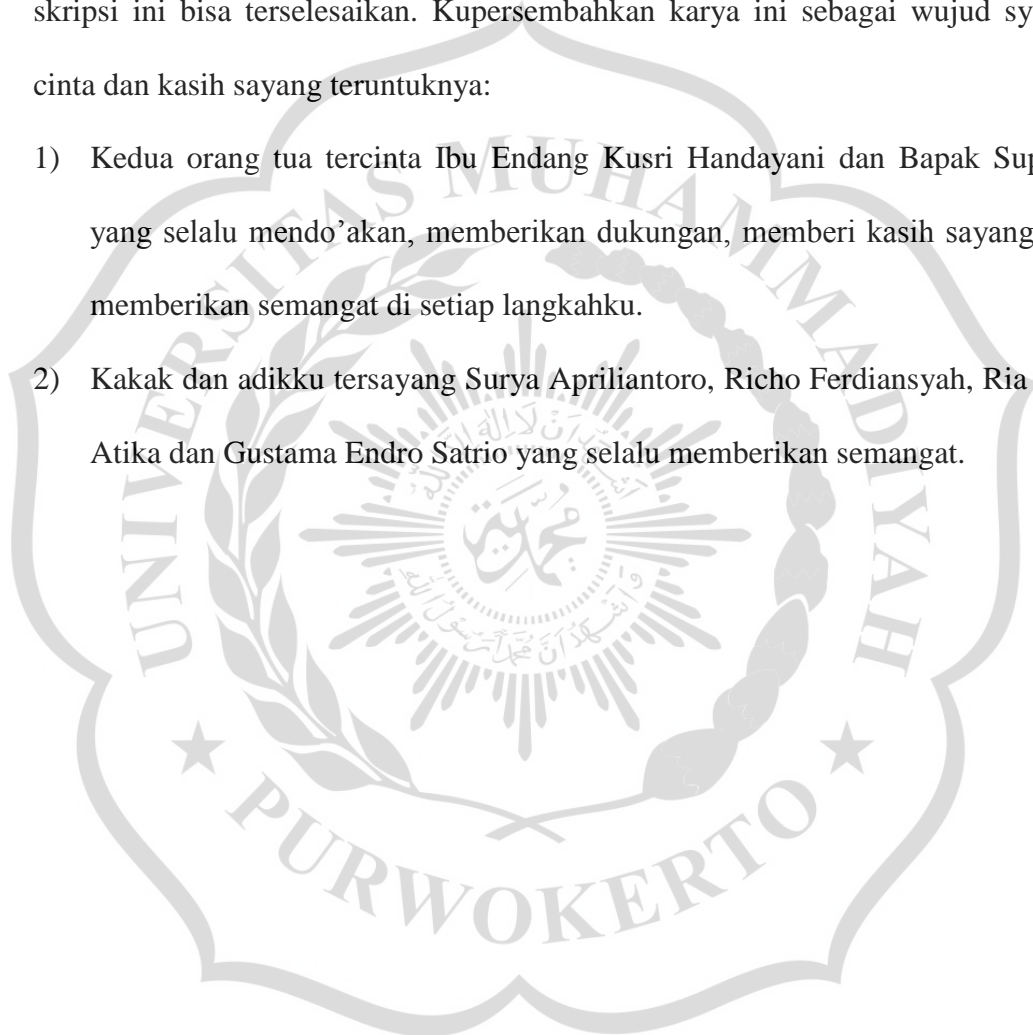
Untuk tidak menyerah dalam menghadapi kesulitan, karena Allah akan memberikan kemudahan setelahnya. Maka bersungguh-sungguhlah semakin besar kesulitan maka makin besar kesungguhan. (Q.S Al-Insyirah)



PERSEMBAHAN

Mengucapkan Puji Syukur pada-Mu ya Allah, atas berkah dan hidayah-Mu skripsi ini bisa terselesaikan. Kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur cinta dan kasih sayang terutuknya:

- 1) Kedua orang tua tercinta Ibu Endang Kusri Handayani dan Bapak Supono yang selalu mendo'akan, memberikan dukungan, memberi kasih sayang dan memberikan semangat di setiap langkahku.
- 2) Kakak dan adikku tersayang Surya Apriliantoro, Richo Ferdiansyah, Ria Fitri Atika dan Gustama Endro Satrio yang selalu memberikan semangat.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	5
1. Model Pembelajaran Langsung	5
a. Ciri –ciri orang yang mempunyai Kemandirian	6
2. Pengertian Belajar	8
a. Pengertian Belajar	8
3. Pengertian Prestasi Belajar	13
4. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	15
5. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD	17
6. Media Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	23

7. Langkah - langkah penerapan media pembelajaran talking stick pada mata pelajaran IPA dengan pokok bahasan Peristiwa alam yang terjadi di Indonesia yang merujuk pada Sintak.....	23
8. Kelebihan media pembelajaran <i>talking stick</i>	27
9. Model Pembelajaran talking stick selain memiliki kelebihan juga memiliki Kelemahan yaitu	27
B. Hasil Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Pikir	29
D. Tindakan	30

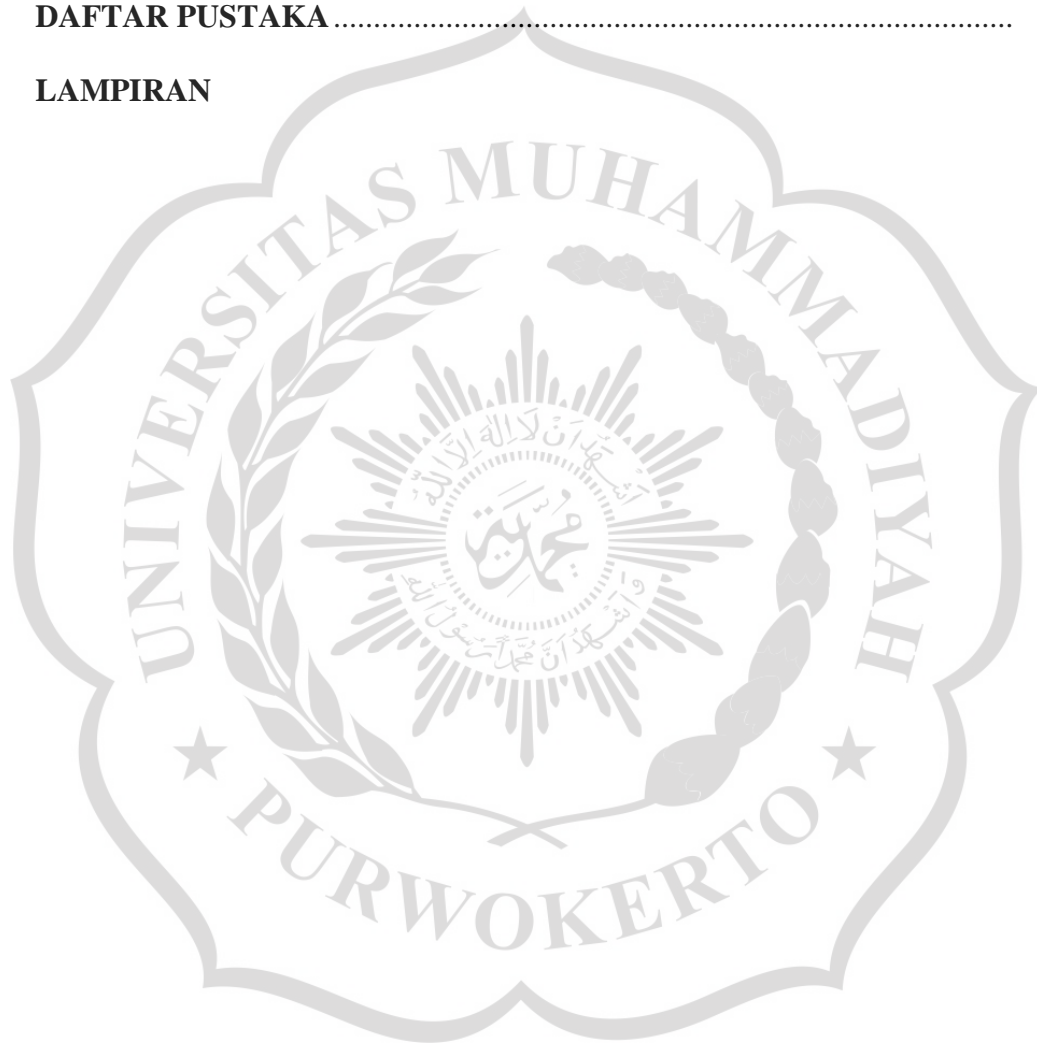
BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	31
B. Setting Penelitian	31
C. Kolaborasi Penelitian	31
D. Instrumen Penelitian	32
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	32
1. Teknik Pengumpulan Data	32
2. Alat Pengumpulan Data	34
F. Analisis Data.....	35
G. Keabsahan Data	39
H. Prosedur Penelitian	40
I. Indikator Keberhasilan.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	43
1. Hasil Pelaksanaan Silkus I	43
2. Hasil Pelaksanaan Silkus II	62

B. Pembahasan	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Nilai Ulangan Akhir Semester	2
Tabel 2.1	Indikator Keberhasilan Kemandirian Sekolah dan Kelas	11
Tabel 2.2	Indikator Keberhasilan Kemandirian Kelas.....	12
Tabel 3.1	Skala Nilai Sikap	37
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Kemandirian Siswa.....	50
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada siklus I.....	54
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	57
Table 4.3	Hasil Indikator Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	57
Tabel 4.4	Hasil Perolehan Soal Evaluasi Siklus I.....	59
Tabel 4.5	Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I.....	60
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	72
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	75
Tabel 4.8	Hasil Indikator Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	76
Tabel 4.9	Hasil Perolehan Soal Evaluasi Siklus II	77
Tabel 4.10	Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II	78
Tabel 4.11	Hasil prestasi belajar siswa siklus I dan II.....	81
Tabel 4.12	Peningkatan hasil aktivitas guru	83
Tabel 4.13	Peningkatan hasil aktivitas siswa.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3.1	Triangulasi teknik.....	39
Gambar 3.2	Desain Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc Taggart (1982:8).....	42
Gambar 4.1	Kondisi siswa melihat Video Pembelajaran.....	48
Gambar 4.2	Kondisi siswa saat diskusi.....	48
Gambar 4.3	Guru menjelaskan materi	51
Gambar 4.4	Guru dan Siswa melakukan Pembelajaran <i>talking stick</i>	52
Gambar 4.5	Siswa berdiskusi saat mengerjakan LKS	66
Gambar 4.6	Saat melakukan Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	69
Gambar 4.7	Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu.....	70
Gambar 4.8	Siswa mengerjakan angket secara individu.....	71
Gambar 4.9	Histogram peningkatan prestasi belajar siswa	82
Gambar 4.10	Histogram peningkatan hasil aktivitas guru.....	84
Gambar 4.11	Histogram peningkatan aktivitas siswa	85

DAFTAR LAMPIRAN

1) Lampiran A	
1. Surat Keputusan Dekan FKIP	92
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	94
3. Surat Keterangan Ijin Melaksanakan Penelitian	95
4. Surat Keterangan Telah melaksanakan Penelitian	97
5. Surat Keterangan KTSP	98
2) Lampiran B	
1. Silabus Siklus 1 Pertemuan 1 dan 2	99
2. Silabus Siklus 2 Pertemuan 1 dan 2	102
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1	105
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2	111
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 1	117
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 2	123
3) Lampiran C	
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan 1	129
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan 2	132
3. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	135
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1.....	137
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2.....	140
6. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	143
4) Lampiran D	
1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 1	146
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 2.....	148
3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	150
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	151
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	153
6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	155

5) Lampiran E	
1. Kunci Jawaban LKS Siklus 1 Pertemuan 1	156
2. Kunci Jawaban LKS Siklus 1 Pertemuan 2	157
3. Lembar Kerja Siswa Siklus 1 Pertemuan 1	158
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2	160
5. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus 1	162
6. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus 1 Pertemuan 1	163
7. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus 1 Pertemuan 2	165
8. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus 1 Pertemuan 1	166
9. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus 1 Pertemuan 2	167
10. Lembar Evaluasi Siklus 1 Pertemuan 1	168
11. Lembar Evaluasi Siklus 1 Pertemuan 2	169
12. Hasil Tes Evaluasi Siklus I	170
6) Lampiran F	
1. Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 1	172
2. Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 2	173
3. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1	174
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2	176
5. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II	178
6. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	179
7. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	180
8. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	181
9. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	182
10. Lembar Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	183
11. Lembar Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	185
12. Hasil Tes Evaluasi Siklus II	186
13. Rekapitulasi Evaluasi Siklus 1 dan Siklus II	188
7) Lampiran G	
1. Dokumentasi Foto	189
2. Biodata Tim Peneliti	191