

**PENERAPAN PENDEKATAN SAVI DIBANTU DENGAN VIDEO UNTUK  
MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU KELAS IV  
SDN 1 PADAMARA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:**

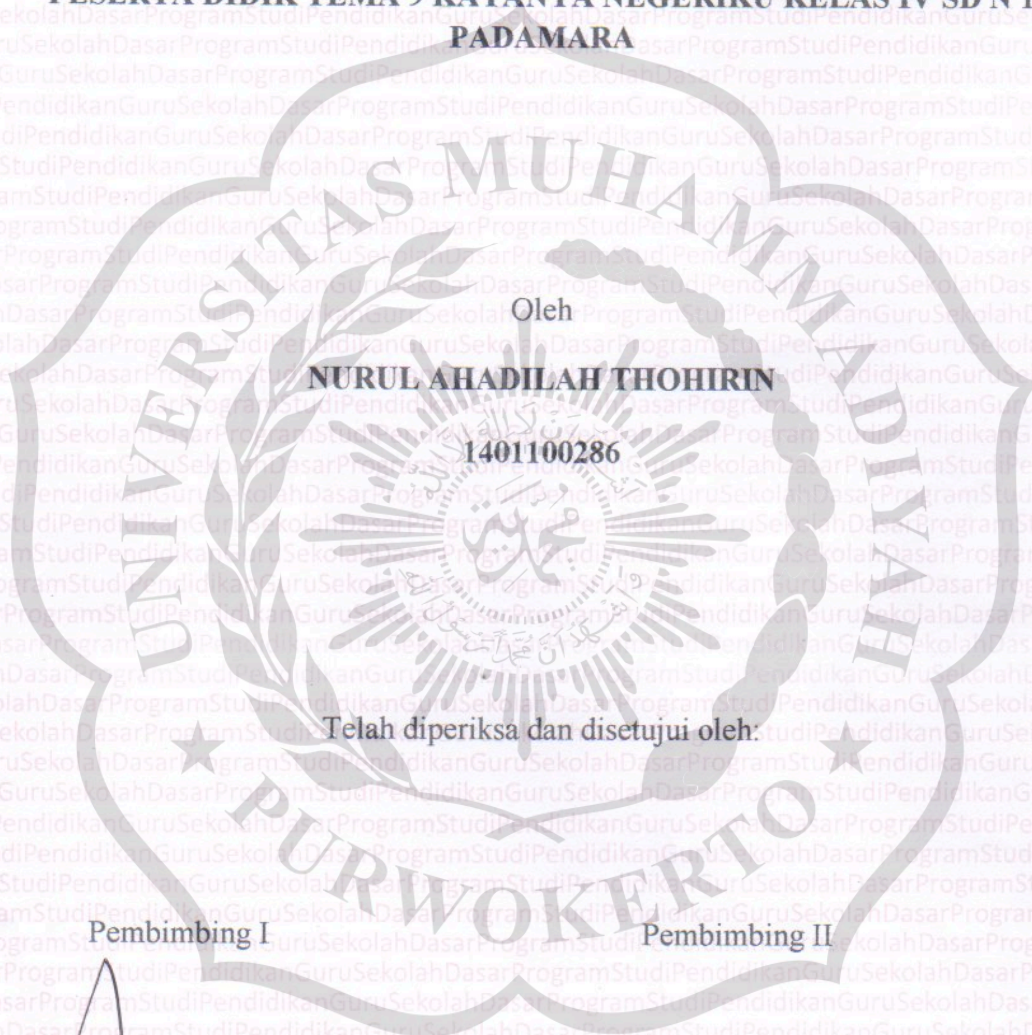
**Nurul Ahadilah Thohirin**

**1401100286**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMADIAH PURWOKERTO  
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PENERAPAN PENDEKATAN SAVI DIBANTU DENGAN VIDEO UNTUK  
MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU KELAS IV SD N 1  
PADAMARA**



Oleh

**NURUL AHADILAH THOHIRIN**

1401100286

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.**

**NIK.2160088**

**Sri Murvaningsih, M.Pd.**

**NIK. 2160539**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**PENERAPAN PENDEKATAN SAVI DIBANTU DENGAN VIDEO UNTUK  
MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK TEMA 9 KAYANYA NEGRIKU KELAS IV  
SDN 1 PADAMARA**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**NURUL AHADILAH THOHIRIN**  
**1401100286**

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 10 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

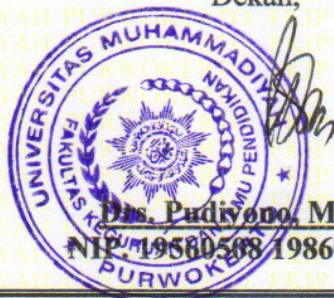
1. **Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.**  
**NIK. 2160088**
2. **Sri Muryaningsih, M.Pd.**  
**NIK. 2160539**

Penguji:

1. **Dedy Irawan, M.Pd.**  
**NIK. 2160542**
2. **Lia Mareza, M.A.**  
**NIK. 2160583**

Purwokerto, 10 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Pudiyono, M.Hum**  
**NIK. 19860508 198603 1 003**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **NURUL AHADILAH THOHIRIN**

NIM : **1401100286**

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENERAPAN PENDEKATAN SAVI DIBANTU DENGAN VIDEO UNTUK  
MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK TEMA 9 KAYANYA NEGRIKU KELAS IV  
SDN 1 PADAMARA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah diperoleh.

Purwokerto, 18 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Nurul Ahadilah Thohirin

NIM. 1401100286

## MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ  
“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang  
yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

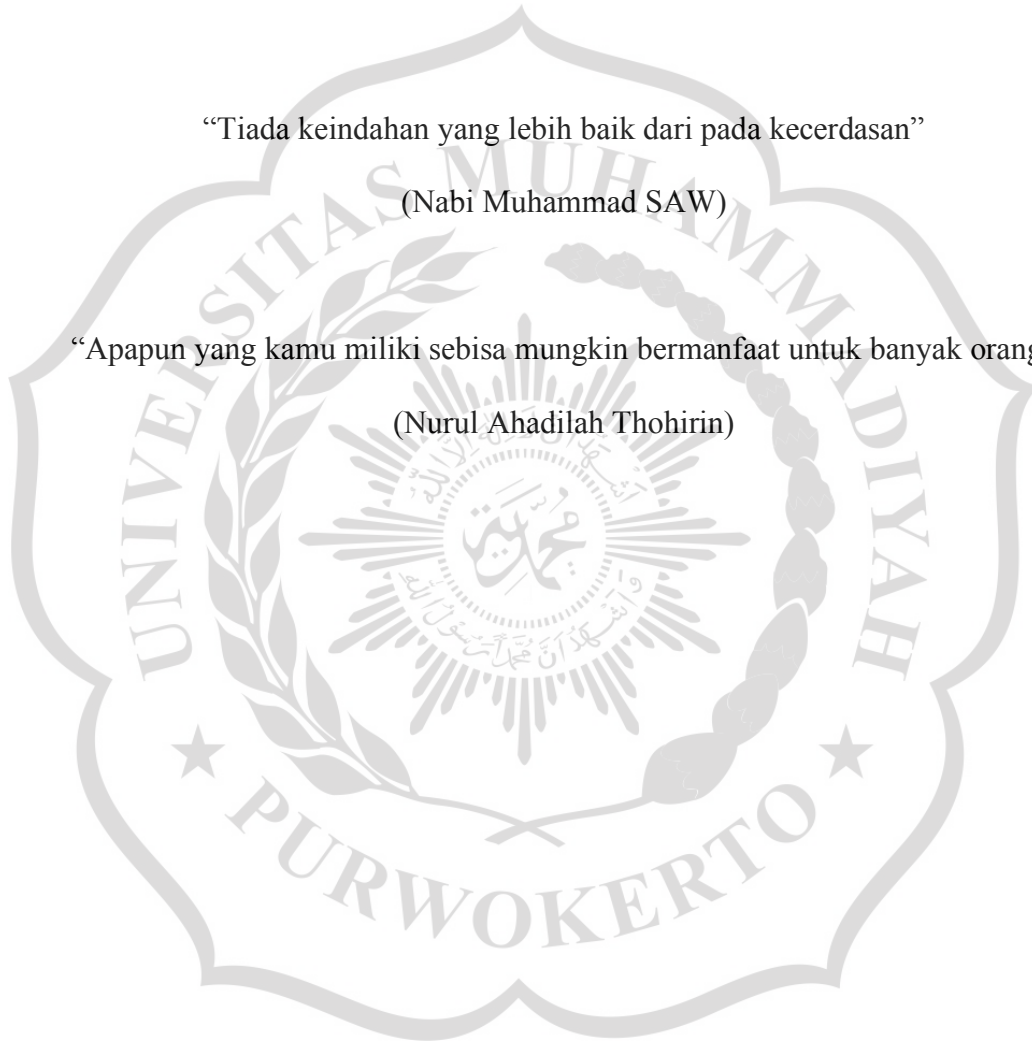
(Q.s. al-Mujadalah : 11)

“Tiada keindahan yang lebih baik dari pada kecerdasan”

(Nabi Muhammad SAW)

“Apapun yang kamu miliki sebisa mungkin bermanfaat untuk banyak orang”

(Nurul Ahadilah Thohirin)



## PERSEMBAHAN

Dipersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terima kasihku teruntuk:

1. Orang tua Bapak H. Nur Rokhman dan Hj. Bartini yang telah memberikan kasih sayang, doa, motivasi, dukungan, perhatian dan materi yang tak terhingga, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakakku tercinta Nara Damar Maulidin yang semoga menjadi inspirasi dan kebanggaan kedua orang tua.
3. Seluruh teman-teman seperjuangan PGSD 2014 yang selalu memberi kegembiraan dan semangat.

## ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar peserta didik pada pembelajaran tema 9 kayanya negeriku dengan pendekatan *Somatik, Auditory, Visualization, Intellectual* (SAVI) dibantu dengan video di kelas IV SD N 1 Padamara. Jenis penelitian yang digunakan adalah PTK yang terdiri dari dua siklus, setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN 1 Padamara, kecamatan Padamara, Kabupaten Purbalingga sebanyak 20 peserta didik yang terdiri dari 12 laki-laki dan 8 perempuan. Proses pelaksanaan setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui tes, observasi, dokumentasi, dan angket. Data rasa ingin tahu diperoleh dari lembar observasi rasa ingin tahu dan angket skala sikap rasa ingin tahu, data prestasi belajar diperoleh dari lembar evaluasi yang diberikan pada akhir setiap pertemuan. Berdasarkan hasil penelitian, pada siklus I skor rata-rata rasa ingin tahu peserta didik yang diperoleh dari lembar observasi mencapai 2,06 dan meningkat pada siklus II mencapai 2,87, kemudian hasil dari lembar angket pada siklus I mendapatkan rata-rata 2,43 dan meningkat pada siklus II menjadi 3,31. Hasil penelitian prestasi belajar pada siklus I mata pelajaran IPA diperoleh nilai presentase ketuntasan belajar 62,5% dan meningkat pada siklus II sebesar 82,5%. Kemudian pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siklus I diperoleh nilai presentase ketuntasan belajar 65% dan meningkat pada siklus II sebesar 87,5%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual* (SAVI) dibantu dengan video dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar peserta didik pada pembelajaran tema 9 kayanya negeriku di kelas IV SD N 1 Padamara.

**Kata Kunci:** Pendekatan SAVI, Video, Rasa Ingin Tahu, Prestasi Belajar.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan pendekatan SAVI dibantu dengan video untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar pada pembelajaran tema 9 kayanya negeriku kelas IV SD N 1 Padamara”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 dalam bidang pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan pembelajaran di sekolah, khususnya di kelas IV SD N 1 Padamara. Pada penelitian ini berfokus untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada pembelajaran tema 9 kayanya negeriku. Berdasarkan hasil penelitian menggunakan pendekatan SAVI dibantu dengan video menunjukkan peningkatan rasa ingin tahu dan prestasi belajar peserta didik, hal ini menunjukkan penelitian telah berhasil dilaksanakan.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

6. Seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengajaran dan bimbingannya.
7. Turinah, S.Pd., SD, Kepala SD N 1 Padamara, Kecamatan Padamara, Kabupaten Purbalingga, yang telah memberikan ijin, pengawasan dan dukungan dalam penelitian ini.
8. Purwanti, S.Pd., SD, guru kelas IV SD N 1 Padamara, Kecamatan Padamara, Kabupaten Purbalingga, yang telah memberikan ijin, pengawasan dan dukungan dalam penelitian ini.
9. Koko Dwiki Aditia, observer aktivitas siswa yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Nona Alifah Hafriani., S.M yang selalu memberi motivasi dan waktunya.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti, pembaca dan semua pihak.

Purwokerto, 18 Agustus 2018

Peneliti,



**NURUL AHADILAH THOHIRIN**

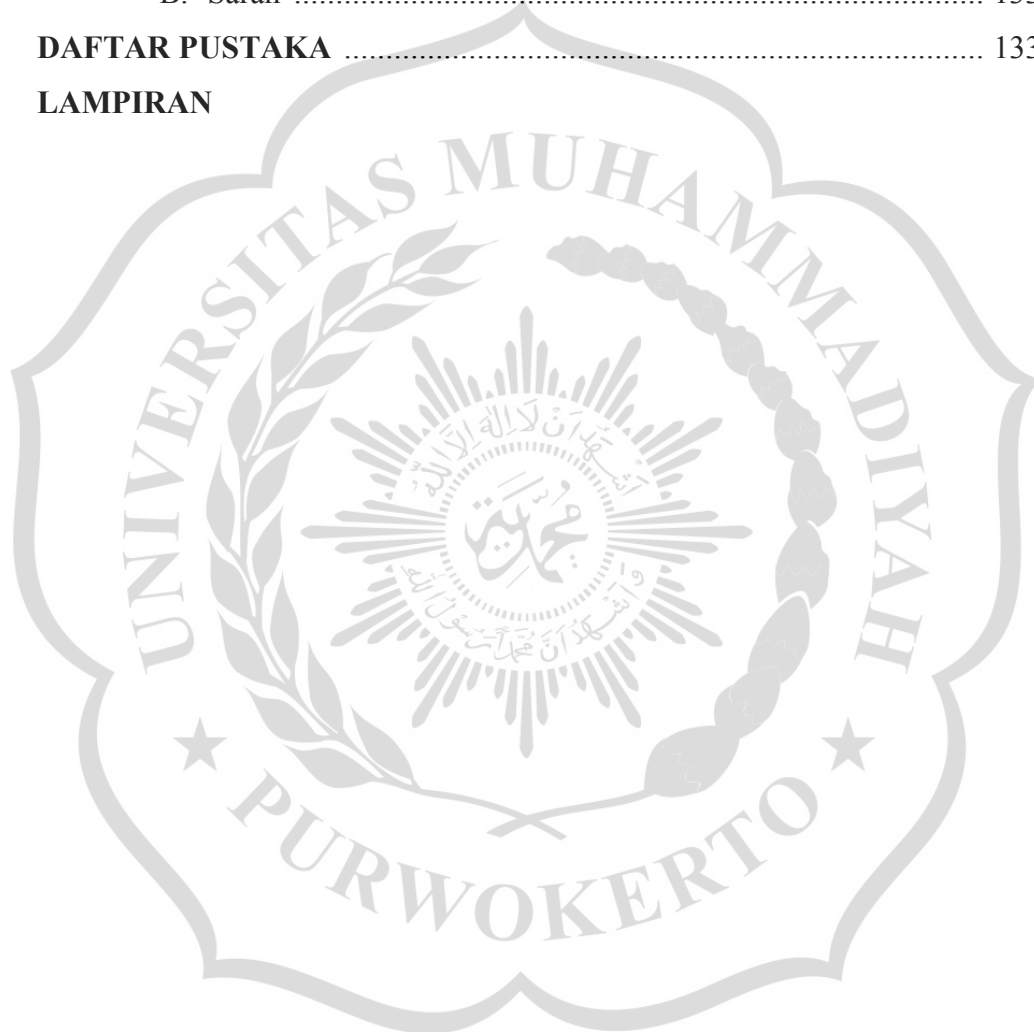
**NIM. 1401100286**

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	9
1. Pendekatan SAVI .....	9
a. Pengertian Pendekatan SAVI .....	9
b. Unsur-unsur Pembelajaran SAVI .....	10
c. Tahap Pelaksanaan Pendekatan SAVI .....	13
2. Vidio Pembelajaran .....	14
a. Pengertian Video .....	14
b. Fungsi Video Pembelajaran .....	16
c. Manfaat Video Pembelajaran .....	18
3. Rasa Ingin Tahu .....	19
a. Pengertian Rasa Ingin Tahu .....	19

b. Fungsi Rasa Ingin Tahu .....	22
c. Indikator Rasa Ingin Tahu .....	24
4. Prestasi Belajar .....	27
a. Pengertian Prestasi Belajar .....	27
b. Faktor yang Mempengaruhi .....	28
c. Fungsi Prestasi Belajar .....	29
d. Teori Belajar .....	30
5. Materi Tema 9 Kayanya Negeriku.....	31
6. Langkah-langkah Pembelajaran Dengan Pendekatan SAVI Dibantu Dengan Video .....	33
B. Penelitian Yang Relevan.....	36
C. Kerangka Pikir.....	39
D. Hipotesis Tindakan .....	40
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	41
B. Subyek Penelitian .....	42
C. Kolaborasi Penelitian .....	42
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data .....	43
E. Analisis Data .....	46
F. Prosedur Penelitian.....	52
G. Indikator Keberhasilan .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	58
1. Siklus I.....	59
a. Perencanaan .....	59
b. Pelaksanaan .....	60
c. Observasi .....	71
d. Refleksi .....	80
2. Siklus II .....	82
a. Perencanaan .....	82
b. Pelaksanaan .....	83

c. Observasi .....	99
d. Refleksi .....	108
B. Pembahasan .....	110
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	130
B. Saran .....	133
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>133</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Ulangan Harian .....	4
Tabel 2.1 Indikator Rasa Ingin Tahu .....	25
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	37
Tabel 3.1 Kriteria Analisis Aktivitas Guru dan Peserta Didik .....	48
Tabel 3.2 Angket Skala Likert .....	49
Tabel 3.3 Kriteria Analisis Rasa Ingin Tahu .....	51
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Rasa Ingin Tahu Siklus I .....	72
Tabel 4.4 Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Siklus I .....	73
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	74
Tabel 4.5 Prestasi Belajar IPA Siklus I.....	76
Tabel 4.6 Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siklus I.....	77
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	78
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Rasa Ingin Tahu Siklus I.....	99
Tabel 4.4 Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Siklus II.....	101
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	102
Tabel 4.5 Prestasi Belajar IPA Siklus II.....	104
Tabel 4.6 Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siklus II.....	105
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	106
Tabel 4.13 Hasil Observasi Rasa Ingin Tahu Siklus I dan II .....	110
Tabel 4.14 Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Siklus I dan II .....	112
Tabel 4.18 Aktivitas Peserta Didik Siklus I dan II .....	119
Tabel 4.15 Hasil Prestasi Belajar IPA Siklus I dan II.....	122
Tabel 4.16 Hasil Prestasi Belajar Bahasa Indonesi Siklus I dan II.....	124
Tabel 4.17 Aktivitas Guru Siklus I dan II .....	127

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Krangka Pikir.....	40
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis dan MC Taggert.....	51
Gambar 4.1 Peserta Didik Mengamati Video.....	63
Gambar 4.2 Peserta Didik Antusias Dalam Berdiskusi .....	64
Gambar 4.3 Mengerjakan LKPD .....	69
Gambar 4.4 Peserta didik Sedang Mengisi LKS .....	71
Gambar 4.5 Proses Guru Melakukan Apersepsi.....	85
Gambar 4.6 Proses Mengamati Video Pembelajaran.....	89
Gambar 4.7 Peserta Didik Melakukan Wawancara.....	91
Gambar 4.8 Peserta Didik Mengamati Video.....	93
Gambar 4.9 Peserta Didik Melakukan Diskusi .....	94
Gambar 4.10 Peserta Didik Membacakan Hasil diskusi.....	95
Gambar 4.11 Observasi Rasa Ingin Tahu Siklus I dan II.....	111
Gambar 4.12 Grafikl Angket Rasa Ingin Tahu Siklus I dan II.....	113
Gambar 4.15 Grafik Aktivitas Peserta Didik Siklus I dan II.....	120
Gambar 4.13 Grafik Prestasi Belajar IPA Siklus I dan II .....	122
Gambar 4.14 Grafik Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siklus I dan II .....	125
Gambar 4.15 Grafik Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	128

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A SURAT-SURAT

1. Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Fakultas .....137
2. Surat Ijin Penelitian dari SD N 1 Padamara .....138
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....139

### LAMPIRAN B SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN

#### PEMBELAJARAN

1. Silabus Pembelajaran .....142
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I Pertemuan 1 .....146
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I Pertemuan 2 .....154
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II Pertemuan 1 .....161
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II Pertemuan 2 .....170

### LAMPIRAN C KISI-KISI LEMBAR EVALUASI, HASIL LEMBAR

#### EVALUASI, KUNCI JAWABAN DAN REKAPITULASI

1. Kisi-kisi Evaluasi Siklus I dan Siklus II .....204
2. Lembar Evaluasi Siklus I .....214
3. Lembar Evaluasi Siklus II .....218
4. Kunci Jawaban Siklus I .....222
5. Kunci Jawaban Siklus II .....224
6. Rekapitulasi Perolehan Skor Evaluasi Siklus I dan Siklus II .....226

### LAMPIRAN D LEMBAR HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU DAN

#### REKAPITILAS OBSERVASI

1. Lembar Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I Pertemuan 1 .....230
2. Lembar Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I Pertemuan 2 .....232
3. Lembar Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus II Pertemuan 1 .....234
4. Lembar Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus II Pertemuan 2 .....236
5. Rekapitulasi Aktifitas Guru Siklus I dan II .....238

### LAMPIRAN E LEMBAR HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DAN

#### REKAPITILAS OBSERVASI

1. Lembar Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....242

2. Lembar Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	244
3. Lembar Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	246
4. Lembar Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	248
5. Rekapitulasi Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan 2 .....	250
6. Rekapitulasi Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 dan 2 .....	251
<b>LAMPIRAN F LEMBAR HASIL OBSERVASI RASA INGIN TAHU DAN REKAPITILAS OBSERVASI</b>	
1. Lembar Hasil Observasi Rasa Ingin Tahu Siklus I Pertemuan 1 .....	252
2. Lembar Hasil Observasi Rasa Ingin Tahu Siklus I Pertemuan 2 .....	254
3. Lembar Hasil Observasi Rasa Ingin Tahu Siklus II Pertemuan 1 .....	257
4. Lembar Hasil Observasi Rasa Ingin Tahu Siklus II Pertemuan 2 .....	260
5. Rekapitulasi Rasa Ingin Tahu Siklus I Pertemuan 1 dan 2 .....	263
6. Rekapitulasi Rasa Ingin Tahu Siklus II Pertemuan 1 dan 2 .....	264
<b>LAMPIRAN G KISI-KISI, LEMBAR HASIL ANGKET RASA INGIN TAHU DAN REKAPITULASI ANGKET</b>	
1. Kisi-kisi Angket Rasa Ingin Tahu Peserta didik .....	265
2. Lembar Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Peserta didik Siklus I .....	265
3. Lembar Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Peserta didik Siklus II .....	267
4. Rekapitulasi Angket Rasa Ingin Tahu Peserta didik siklus I.....	269
5. Rekapitulasi Angket Rasa Ingin Tahu Peserta didik siklus II.....	271
<b>LAMPIRAN BIODATA PENELITI DAN OBSERVER .....</b>	<b>273</b>