

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budianti, Maria Vanny dan Ratman. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Untuk meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sains Pada Siswa Kelas IV SD N 3 Labuan Panimba. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vo.4,no.8. ISSN 2354-614X.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Johnson, David W, et al. (2000,May). Cooperative Learning Methods: A Meta-Analysis. *Journal of Research in Education*. Online. https://www.researchgate.net/profile/David_Johnson50/publication/220040324_Cooperative_learning_methods_A_meta-analysis/links/00b4952b39d258145c000000/Cooperative-learning-methods-A-meta-analysis.pdf
- Kemmis, Stephen dan robin Mc.Taggart. 1982. *The Action Research Planner*. Deakin University
- Kesuma, Dharma et al. 2013. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nana, Sudjana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maisyaroh, Wildan, Arbin, dan Susriyati. 2014. Masalah Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013 dan Kerangka Model Supervisi Pengajaran. Online. Universitas Negeri Malang. Vol 24/3
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustaqim. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Fakultas Tabiyah IAIN Walisongo Semarang & Pustaka Belajar.
- Purwanto. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ramlan,M. Meningkatkan *Self-Efficacy* Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe *Team Assistes Individualization* (TAI) Pada

- Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 27 Makassar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Vol.1, No.1. STKIP-YPUP Makassar.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalismen Guru*. Jakarta: Rajawali
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slavin, E. Robert. 2009. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudarsana, I Ketut. 2016. *Pemikiran Tokoh Pendidikan dalam Mutu Lifelong Learning: Policies, Practices and Programs (Perspektif Peningkatan Mutu Pendidikan)*. *Jurnal Penjaminan Mutu*. 2(2). 52. DOI: <http://dx.doi.org/10.25078/jpm.v2i2.71>, <http://www.ejournal.ihtn.ac.id/index.php/JPM/article/view/71>
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon, Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Timungki, Georgina Maria. 2015. *The Role Cooperative Learning Type Team Assisted Individualization to Improve the Student's Mathematics Communication Ability in the Subject of Probability Theory*. *Journal of Education and Practice*. Vol.6(32). 28. ISSN 2222-288X. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1083611>
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.