

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP KERJA KERAS DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* PADA TEMA KAYANYA
NEGERIKU DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

**NUGRAHENI DWI HAPSARI
1401100041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP KERJA KERAS DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION PADA TEMA KAYANYA
NEGERIKU DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh:

NUGRAHENI DWI HAPSARI

1401100041

Diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Okto Wijayanti, S.Pd., M.A

Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si

NIK. 2160493

NIK. 2160057

Skripsi Berjudul
**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP KERJA KERAS DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* PADA TEMA KAYANYA
NEGERIKU DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

NUGRAHENI DWI HAPSARI

1401100041

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 11 Agustus 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Program Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.**
NIK. 2160493

2. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.**
NIK. 2160057

Penguji

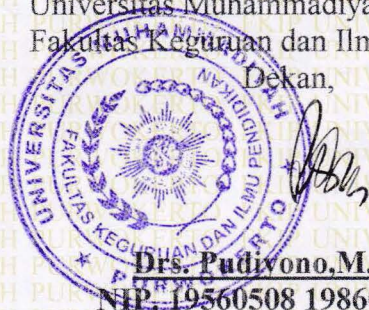
1. **Aji Heru Muslim, M.Pd.**
NIK. 2160541

2. **Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.**
NIK. 2160088

Purwokerto, 11 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Drs. Pudiyono, M.Hum
NIK. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NUGRAHENI DWI HAPSARI

NIM : 1401100041

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan Judul:

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP KERJA KERAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* PADA TEMA KAYANYA NEGERIKU DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 11 Agustus 2018

Yang menyatakan,



NUGRAHENI DWI HAPSARI

1401100041

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkah rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Sikap Kerja Keras Dan Prestasi Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* Pada Tema Kayanya Negeriku di Kelas IV SD Negeri 1 Klahang”. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya sikap kerja keras siswa dan prestasi belajar pada proses pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan sikap kerja keras dan prestasi belajar pada tema Kayanya Negeriku di kelas IV SD Negeri 1 Klahang. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata aktivitas siswa berkaitan sikap kerja keras siswa dari siklus I dengan nilai rata-rata 11,40 dalam kriteria cukup dan siklus II dengan nilai rata-rata 16,15 dalam kriteria baik. Prestasi belajar siswa mengalami peningkatan presentase ketuntasan dari siklus I sebesar 66,32 dengan persentase 46,7% dan siklus II sebesar 76,33 dengan persentase 82% yang menandakan bahwa indikator keberhasilan penelitian tercapai.

Penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. DR. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Okto Wijayanti, S.Pd, M.A., Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, saran, semangat, dan motivasi dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen PGSD FKIP UMP yang telah memberikan dukungan dan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Suryati, S.Pd., Kepala SD Negeri 1 Klahang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Klahang.
8. Suseno Eko Pergito, S.Pd., Guru kelas IV SD Negeri 1 Klahang yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Penulis pun berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan berpikir bagi peneliti sendiri maupun pembaca.

Purwokerto, 11 Agustus 2018

Peneliti



ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk meningkatkan sikap kerja keras dan prestasi belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* pada tema kayanya negeriku di kelas IV SD Negeri 1 Klahang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan prosedur penelitian yang digunakan berbentuk siklus dan masing-masing siklus dilakukan melalui empat tahap: Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, dan Refleksi. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrumen tes dan non tes, teknik tes pada penelitian ini terdiri dari lembar evaluasi, sedangkan non tes terdiri dari observasi aktivitas siswa berkaitan sikap kerja keras, angket kerja keras, observasi aktivitas guru, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah adanya peningkatan sikap kerja keras dan prestasi belajar siswa pada tema Kayanya Negeriku di kelas IV SD Negeri 1 Klahang. Hasil tes evaluasi siswa memiliki rata-rata siklus I sebesar 66,32 dengan persentase ketuntasan 46,7% dan hasil tes evaluasi siswa pada siklus II sebesar 76,33 dengan persentase ketuntasan 82%. Skor pada observasi aktivitas siswa berkaitan sikap kerja keras siswa pada siklus I memperoleh skor sebesar 11,40 dengan kriteria cukup, kemudian pada siklus II observasi aktivitas siswa berkaitan sikap kerja siswa memperoleh skor sebesar 16,15 dengan kriteria baik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* dapat meningkatkan sikap kerja keras dan prestasi belajar siswa pada tema Kayanya Negeriku di kelas IV SD Negeri 1 klahang.

Kata kunci: kerja keras, model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization*, prestasi belajar.

PERSEMBAHAN

Puji syukur pada-Mu ya Allah, atas berkah dan hidayah-Mu skripsi ini bisa terselesaikan. Skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang yang aku sayangi sebagai rasa terima kasih kepada :

1. Orang tua saya tercinta, Bapak Misnanto S.Pd., dan Ibu Marwati yang senantiasa memberikan do'a dan semangat dalam hidup saya, semoga Allah SWT memberikan keberkahan dalam hidupnya.
2. Keluarga saya, Mbah Naridem, kakak dan adik saya, Eka Krisnanti dan Zulfan Hanif Ihsani yang selalu memberi dukungan dan do'anya untuk keberhasilan ini.
3. Yoga, Dian, Isna, Tiyas, Rena dan Dame terimakasih untuk canda, tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati selama kuliah.
4. Seluruh teman-teman PGSD kelas A tahun 2014 yang sudah berjuang bersama selama kuliah, terimakasih semuanya.
5. Seluruh teman-teman satu angkatan PGSD UMP 2014 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih semuanya.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai
kesanggupannya”*

(Qs. Al Baqarah: 286)

“Yakinlah kau bisa dan kau sudah separuh jalan menuju ke sana”

(Theodore Roosevelt)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Kerja Keras.....	9
2. Prestasi Belajar.....	12
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assissted Individualization</i>	14
4. Pembelajaran Tematik.....	22
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Pikir.....	28
D. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Setting Penelitian.....	31

1. Tempat Penelitian	31
2. Waktu Penelitian	31
3. Jenis Penelitian	32
B. Subyek Penelitian	32
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	33
D. Analisis Data.....	40
1. Pengukuran Prestasi Belajar	40
2. Pengukuran Kerja Keras	42
3. Observasi Guru	43
E. Keabsahan Data.....	45
F. Prosedur Penelitian.....	46
G. Indikator Keberhasilan.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasan	105
BAB V SARAN DAN KESIMPULAN	114
A. Simpulan.....	114
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Tengah Semester I Tahun Ajaran 2017/2018.....	3
Tabel 2.1 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	13
Tabel 2.2 Tabel Penelitian Yang Relevan.....	26
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Prestasi Belajar Dalam Bentuk Porsen	41
Tabel 3.2 Kriteria Rentang Nilai Observasi Siswa	43
Tabel 3.3 Kriteria Rentang Nilai Observasi Guru.....	44
Tabel 4.1 Hasil Observasi Siswa Berkaitan Dengan Kerja Keras Siklus I.....	76
Tabel 4.2 Kriteria Observasi Siswa Berkaitan Dengan Kerja Keras	76
Tabel 4.3 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	77
Tabel 4.4 Observasi Aktivitas Guru Siklus I	79
Tabel 4.5 Kriteria Observasi Aktivitas Guru	80
Tabel 4.6 Hasil Observasi Sikap Kerja Keras Siklus II	99
Tabel 4.7 Kriteria Hasil Observasi Sikap Kerja Keras	100
Tabel 4.8 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	101
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	102
Tabel 4.10 Kriteria Rentang Nilai Observasi Guru.....	103
Tabel 4.11 Peningkatan Hasil Observasi Siswa.....	106
Tabel 4.12 Peningkatan Hasil Prestasi Belajar Siswa.....	110
Tabel 4.13 Persentase Hasil Nilai Observasi Guru	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Pikir Penelitian	29
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik	45
Gambar 3.2 Siklus Penelitian Kemmis dan Mc Taggrat.....	47
Gambar 4.1 Siswa Sedang Melaksanakan <i>Pre Test</i> Siklus I Pertemuan 1.....	60
Gambar 4.2 Guru Sedang Memberikan Materi Pembelajaran Sub Tema 1 Pembelajaran 1 (<i>Teaching Group</i>).....	61
Gambar 4.3 Siswa Sedang Berdiskusi (<i>Team</i>).....	62
Gambar 4.4 Guru Memberikan Bantuan Kepada Siswa (<i>Team Study</i>).....	63
Gambar 4.5 Guru Memberikan Skor Dan Penghargaan (<i>Team Score and Team Recognition</i>)	64
Gambar 4.6 Siswa Sedang Mengerjakan Tes Evaluasi.....	65
Gambar 4.7 Guru Memberikan Materi Kembali Di Akhir Pembelajaran (<i>Whole Class Unit</i>).....	66
Gambar 4.8 Siswa Sedang Mengerjakan <i>Pre Test</i> Siklus I Pertemuan 2 (<i>Placement Test</i>).....	68
Gambar 4.9 Guru Sedang Menjelaskan Materi Pada Siklus I Pertemuan 2 (<i>Teaching Group</i>).....	69
Gambar 4.10 Siswa Sedang Mengerjakan Tugas Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 2 (<i>Student Creative</i>)	70
Gambar 4.12 Guru Sedang Memberikan Bantuan Kepada Siswa Pada Siklus I Pertemuan 2 (<i>Team Study</i>)	71
Gambar 4.13 Guru Memberikan Penghargaan Kepada Kelompok 5 Pada Siklus I (<i>Team Score And Team Recognition</i>)	72

Gambar 4.14 Guru Memberikan Penghargaan Kepada Kelompok 2 Pada Siklus I (<i>Team Score And Team Recognition</i>)	73
Gambar 4.15 Siswa Sedang Melaksanakan Tes Evaluasi Pada Siklus I Pertemuan 2 (<i>Fact Test</i>)	74
Gambar 4.16 Guru Sedang Menjelaskan Kembali Materi Sub Tema 1 Pembelajaran 4 (<i>Whole Class Unit</i>)	75
Gambar 4.17 Guru Sedang Melaksanakan <i>Pre Test</i> Siklus II Pertemuan 1 (<i>Placement Test</i>).....	84
Gambar 4.18 Guru Sedang Memberikan Materi Sub Tema 1 pertemuan 1 Kepada Siswa (<i>Teaching Group</i>)	85
Gambar 4.19 Siswa Sedang Berdiskusi (<i>Student Creativ</i>).....	86
Gambar 4.20 Guru Sedang Memberikan Bantuan Kepada Kelompok (<i>Team Study</i>)	87
Gambar 4.21 Guru Sedang Memberikan Skor Dan Penghargaan (<i>Team Score And Team Recognition</i>)	88
Gambar 4.22 Guru Sedang Menjelaskan Secara Singkat Materi Yang Sudah Dipelajari (<i>Whole Class Unit</i>)	89
Gambar 4.23 Siswa Sedang Melaksanakan <i>Pre Test</i> Siklus II Pertemuan 2 (<i>Placement Test</i>).....	91
Gambar 4.24 Guru Sedang Menjelaskan Materi (<i>Teaching Group</i>).....	92
Gambar 4.25 Siswa Sedang Berdiskusi (<i>Student Creative</i>).....	93
Gambar 4.26 Guru Sedang Berkeliling Kelompok (<i>Team Study</i>).....	94
Gambar 4.27 Pemberian sertifikat <i>Super Team</i>	97
Gambar 4.28 Pemberian sertifikat <i>Great Team</i>	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Action Plan, Silabus, RPP

1. <i>Action Plan</i>	118
2. Silabus.....	119
3. Rencana Perangkat Pembelajaran (RPP)	133

Lampiran B. Instrumen Penilaian

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru	159
2. Rubrik Penilaian Observasi Aktivitas Guru.....	161
3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Berkaitan Sikap Kerja Keras Dalam Pembelajaran.....	164
4. Rubrik Penilaian Observasi Aktivitas Siswa Berkaitan Sikap Kerja Keras Dalam Pembelajaran.....	166
5. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Dengan Guru Sebelum Tindakan	168
6. Instrumen Wawancara Dengan Guru Sebelum Tindakan.....	169
7. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Dengan Guru Setelah Tindakan.....	170
8. Instrumen Wawancara Dengan Guru Setelah Tindakan.....	171
9. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Dengan Siswa	172
10. Instrumen Wawancara Dengan Siswa	173
11. Kisi-kisi Soal Evaluasi.....	174
12. Soal Evaluasi.....	182
13. Kunci Jawaban Soal Evaluasi	191
14. Lembar Kegiatan Peserta Didik.....	195
15. Lembar <i>Pre Test</i>	201
16. Kunci Jawaban <i>Pre Test</i>	207

Lampiran C. Hasil Penelitian

1. Daftar Nilai Siklus I.....	212
2. Daftar Nilai Siklus II.....	214

Lampiran D. Hasil Observasi

3. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	217
4. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	218
5. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	219
6. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	220
7. Catatan Lapangan.....	221

Lampiran E. Biodata Peneliti dan Surat-surat

1. Biodata Peneliti.....	230
2. Surat-surat.....	231

