

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS, JUJUR, DAN
TOLERANSI DI SD TERPADU PUTRA HARAPAN PURWOKERTO**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

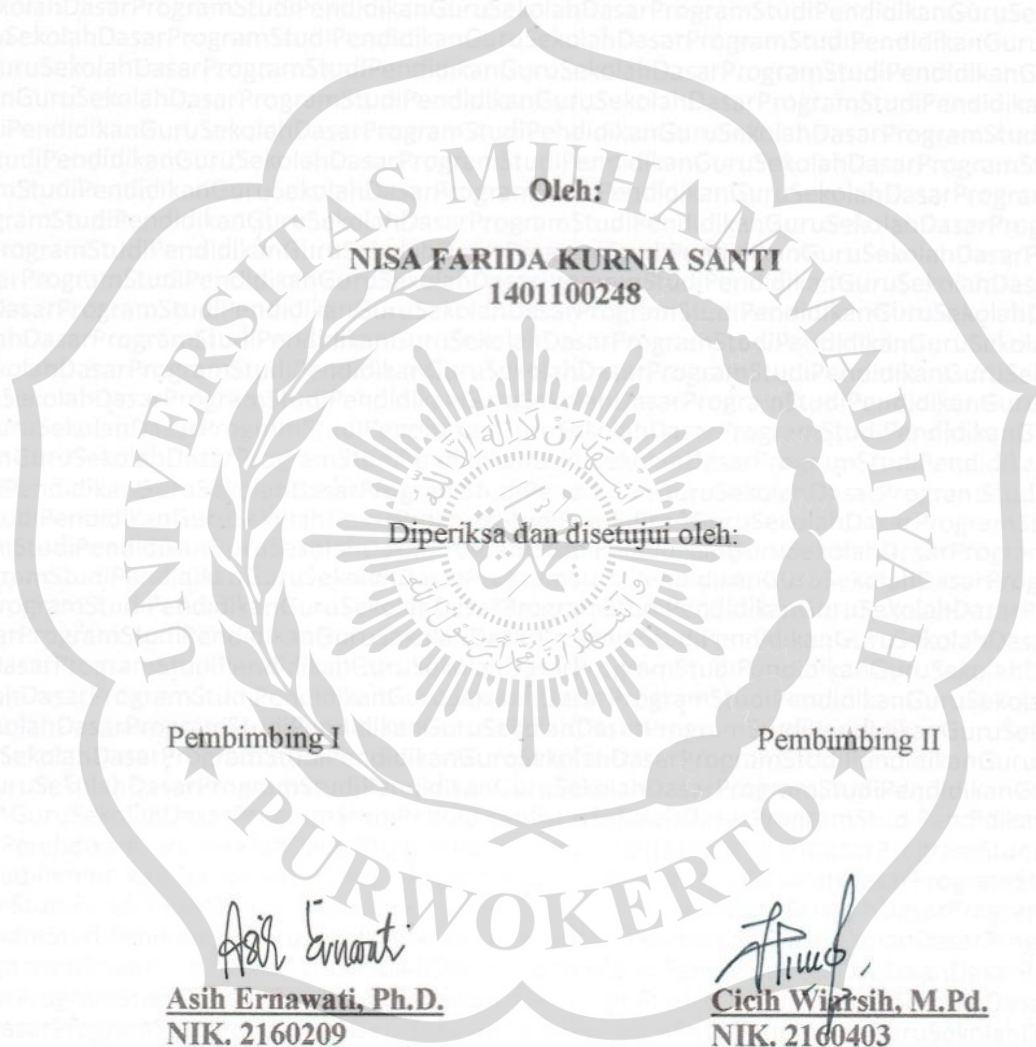
Oleh:

NISA FARIDA KURNIA SANTI
1401100248

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS, JUJUR, DAN TOLERANSI DI SD TERPADU PUTRA HARAPAN PURWOKERTO



SKRIPSI BERJUDUL

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS, JUJUR, DAN
TOLERANSI DI SD TERPADU PUTRA HARAPAN PURWOKERTO**

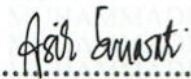
Dipersiapkan dan disusun oleh:

**NISA FARIDA KURNIA SANTI
1401100248**


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Asih Ernawati, Ph.D.
NIK. 2160209



.....

2. Cicik Wiarsih, M.Pd.
NIK. 2160403


.....

Penguji :

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135



.....

2. Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.
NIK. 2160493


.....

Purwokerto, 14 Agustus 2018
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIK. 19560508 198603 1003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NISA FARIDA KURNIA SANTI
NIM : 1401100248
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS, JUJUR, DAN TOLERANSI DI SD TERPADU PUTRA HARAPAN PURWOKERTO”.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 14 Agustus 2018



Yang menyatakan,

Nisa Farida Kurnia Santi

ABSTRAK

Pendidikan karakter sangat penting untuk membentuk siswa menjadi manusia yang memiliki karakter yang baik. Karakter yang baik merupakan hal yang utama agar siswa dapat menjalankan kehidupannya sesuai dengan aturan yang ada. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter religius, jujur, dan toleransi di SD Terpadu Putra Harapan Purwokerto, dan mengetahui faktor pendorong dan penghambat dalam mengimplementasikan pendidikan karakter religius, jujur, dan toleransi di SD Terpadu Putra Harapan Purwokerto. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Proses pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter di SD Terpadu Putra Harapan Purwokerto ditanamkan melalui kegiatan pembiasaan harian, kegiatan pembelajaran, sholat dhuha, sholat berjamaah, tahfidz, berdoa setiap melakukan sesuatu, hafalan doa, dan cerita kisah-kisah Nabi dan *bussinessday*. Pengimplementasikan pendidikan karakter religius, jujur, dan toleransi memiliki faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung dalam implementasi pendidikan karakter religius, jujur, dan toleransi yaitu; 1) Adanya aturan dari lembaga yang mewajibkan untuk menanamkan pendidikan karakter, 2) Adanya guru yang membantu dalam implementasi pendidikan karakter, 3) Adanya pertemuan orang tua dengan guru dalam implementasi pendidikan karakter. Faktor penghambat dalam mengimplementasikan pendidikan karakter yaitu; 1) Lingkungan Pergaulan, 2) Guru baru. Implementasi pendidikan karakter yang diterapkan di SD Terpadu Putra Harapan Purwokerto diharapkan dapat semakin baik dalam menanamkan pendidikan karakter kepada siswa. Sekolah-sekolah lain diharapkan dapat mengimplementasikan pendidikan karakter seperti yang ada pada SD Terpadu Putra Harapan Purwokerto, karena pendidikan karakter sangat penting untuk membentuk siswa menjadi pribadi yang baik dan berkarakter.

Kata Kunci: *Implementasi pendidikan karakter, religius, jujur, toleransi, sekolah dasar*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobiilalain, puji syukur kepada Allah SWT atas berkah, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang yang tersayang:

- Orang tuaku Ibu Sri Murdiningsih, S.Pd. dan Bapak Amat Kudori yang menjadi semangat terbesar dalam hidupku, tak pernah lelah untuk selalu mendoakan dan menyayangiku, tak pernah cukup aku membalas cinta yang telah ibu dan bapak berikan untukku,
- Kakakku Oka Istiara Kurniasari dan Osa Maya Kurniadani, S.Pd. yang selalu menjadi contoh untukku dan selalu memberikan dukungan selama ini,
- Ponakanku Mufidah Abdiyatillah Fahmi, Farzana Abdullah Fahmi, Hafidzudin Abdullah Fahmi, Ahza Farid Abdullah Fahmi, dan Keanu Athallah Al-Fatikh yang selalu memberikan hiburan dan keceriaan untukku.

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ

“Dan Barang siapa yang berjihad, maka sesungguhnya jihadnya itu untuk dirinya sendiri. Sungguh, Allah Mahakaya (tidak memerlukan sesuatu) dari seluruh alam.” (QS. Al’Ankabut: 6)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.” (QS. Al-Insyirah: 5-6)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilalamin peneliti panjatkan rasa syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Religius, Jujur dan Toleransi di SD Terpadu Putra Harapan Purwokerto”. Sholawat serta salam tercurahkan untuk Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan terbaik bagi umatnya. Peneliti menyusun skripsi ini untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penelitian ini membahas tentang implementasi pendidikan karakter yang merupakan hal penting untuk membentuk siswa agar memiliki karakter baik. Pendidikan karakter religius, jujur, dan toleransi sangat penting ditanamkan sejak dini mengingat semakin pesatnya perkembangan zaman sehingga perlu membekali siswa dengan penanaman karakter agar menghasilkan siswa yang cerdas dan berakhlak.

Skripsi ini dapat terselesaikan tidak terlepas dari doa, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terimakasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terimakasih ini peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan izin, kesempatan untuk menuntut ilmu dan menyelesaikan studi,
4. Asih Ernawati, Ph.D., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan semangat, saran yang membangun, dan bantuan yang berarti bagi peneliti,
5. Cicih Wiarsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan semangat, saran yang membangun, dan bantuan yang berarti bagi peneliti,

6. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu
7. Yayuk Rofingah A.G, S.Pd. Kepala SD Terpadu Putra Harapan Purwokerto yang telah memberikan izin, bantuan, dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian hingga skripsi ini selesai,
8. Segenap Dewan Guru SD Terpadu Putra Harapan Purwokerto yang telah memberi bantuan hingga skripsi ini selesai,
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Terimakasih peneliti ucapkan atas segala kebaikan dalam bentuk apapun selama peneliti melakukan penulisan skripsi hingga terselesaikan skripsi ini, semoga menjadi ibadah dan Allah SWT membalas semua kebaikan, memberikan keberkahan bagi kita semua. Peneliti berharap, adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, siswa, pendidik, maupun masyarakat. Aamiin.

Purwokerto, 14 Agustus 2018

Nisa Farida Kurnia Santi
NIM.1401100248

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	7
1. Hakikat Karakter dan Pembentukan Karakter.....	7
2. Karakter Religius.....	15
3. Karakter Jujur	17
4. Karakter Toleransi.....	19
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Pikir.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	

A. Metode Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Instrumen Penelitian.....	27
D. Sumber Data.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Analisis Data.....	31
G. Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. A Implementasi Pendidikan Karakter Religius, Jujur, dan Toleransi di SD Terpadu Putra Harapan Purwokerto.....	37
B. Faktor Pendorong dan Penghambat dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Religius, Jujur, dan Toleransi di SD Terpadu Putra Harapan Purwokerto.....	58
BAB V Simpulan dan Saran	
A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73

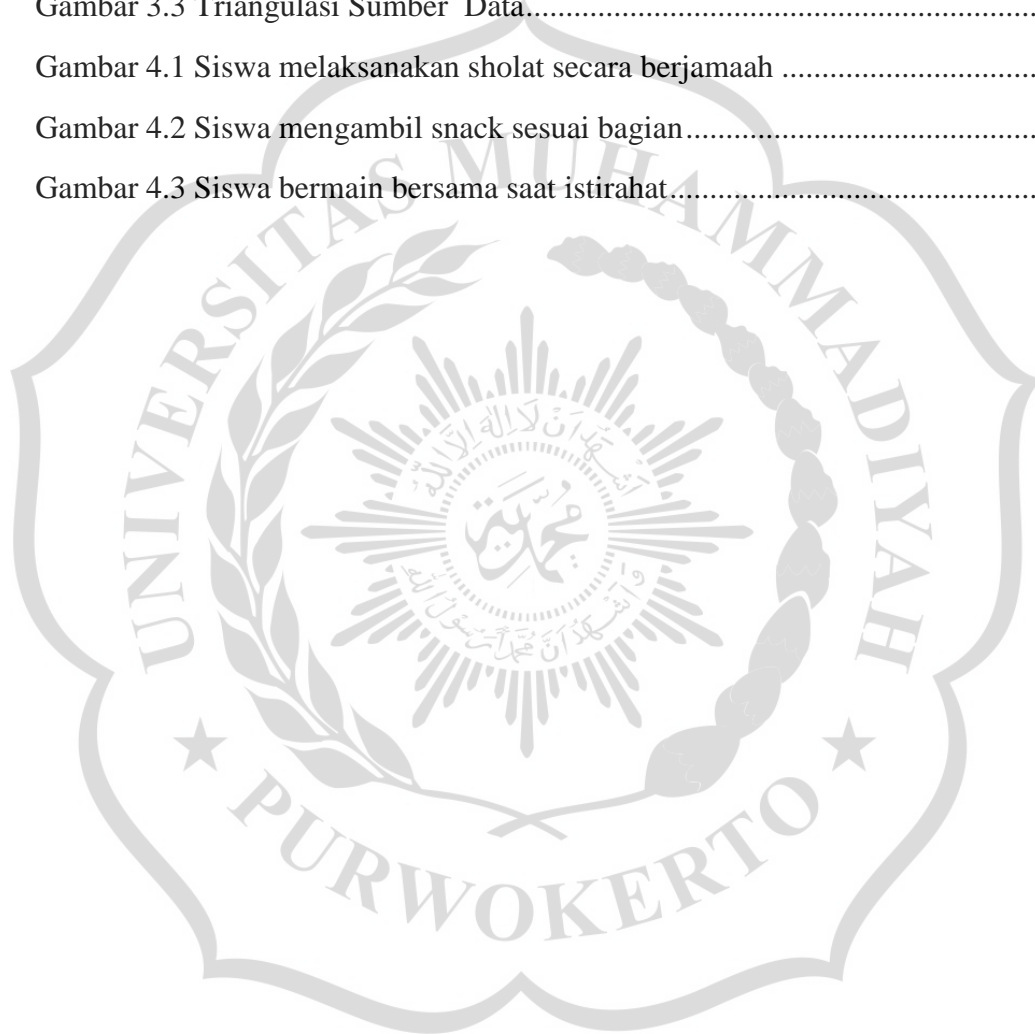
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakter Religius	16
Tabel 2.2 Karakter Jujur.....	18
Tabel 2.3 Karakter Toleran	21



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	26
Gambar 3.1 Analisis Data Menurut Creswell	33
Gambar 3.2 Triangulasi Metodologis	35
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber Data.....	36
Gambar 4.1 Siswa melaksanakan sholat secara berjamaah	46
Gambar 4.2 Siswa mengambil snack sesuai bagian.....	54
Gambar 4.3 Siswa bermain bersama saat istirahat.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat penelitian.....	76
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian.....	82
Lampiran 3. Kisi-Kisi Lembar Observasi dan Instrumen Wawancara.....	85
Lampiran 4. Pedoman Observasi dan Wawancara.....	96
Lampiran 5. Transkrip Observasi dan Wawancara.....	106
Lampiran 6. Cluster Meaning Wawancara.....	172
Lampiran 7. Catatan Lapangan.....	183

