

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A dan Supriyono, W. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arifin. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Daryanto, Darmiatun. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Laksana.
- Djamarah, SB. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2013. *Tes Prestasi*. Jakarta: Pustaka Belajar
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kember, D. 1991. Instructional Design For Meaningful Learning. *Instructional Science*. Vol, 20. No, 4.
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya & Karakter Bangsa Pedoman Sekolah*. Jakarta: Pusat Kurikulum.
- Kemmis, Stephen., dan MC Taggart, Robin. 1982. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Mulyasa, E. 2009. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Samsiyah, N., D. Dian Permatasari, K., dan Handayani, T. 2016. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Circuit Learning dan Model Pembelajaran MID (Meaningfull Instructional Design) Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Ditinjau dari Kreativitas Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5 SD Negeri Sekecamatan Balerejo. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. Vol, 8. No, 1.
- Satori, D dan Komariah, A. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, A. 2011. *Pegantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Susanto. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bndung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taniredja, T. Irna P dan Nyata. 2010. *Penelitian Tindakan kelas untuk Pengembangan Profesi Guru Pratik, Praktis dan Mudah*. Bandung: Alfabeta.
- Teni, S. 2015. Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative- Meaningfull Instructional Design (C-MID). *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol, 5. No, 1.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Unal, F. Dan Babadogan, C. 2011. Examples of Instructional Design For Sosial Studies According to Meaningfull Learning and Information Processing Theories. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 2155-2158.
- Utami, N. K. R, Suadnyana, N., dan Meter, G. 2014. Pengaruh Model Meaningfull Instructional Design Bermuatan Masalah dan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPA di SD Negeri 1 Renon. *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol, 2. No, 1.
- Yaumi. 2014. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.