

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, dkk. (2017). Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta: Depdikbud.
- Gravemeijer, Keono (1999). *How Emergent Models May Foster the Constitution of Formal Mathematics, Mathematical Thinking and Learning*, 1:2, 155-177, DOI: [10.1207/s15327833mtl0102_4](https://doi.org/10.1207/s15327833mtl0102_4)
- Harosid. (2017). Kurikulum 2013 Revisi 2017. [Online]. Tersedia: https://slidedocument.org/the-philosophy-of-money.html?utm_source=gambaran-umum-k13-revisi-2017-pdf&utm_campaign=download
- Kemendikbud, (2016).Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah. Jakarta: Kemendikbud.
- Kilpatrick, J., Swafford, J. dan Findell, D.(2001). *Adding It Up:Helping Children Learn Mathematics*. Washington : National Academy Press.
- Kusno. 2008. Diktat Ajar Model-model Pembelajaran Inovativ. Tidak Dipublikasikan. Purwokerto: UMP.
- Lestari,K.E, dkk. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika. Bnadung: PT Refika Aditama.
- Maxwell, K. (2001). *Positive learning dispositions in mathematics*.ACE Papers Issue:University Of Auckland
- Majid, Abdul. (2013). Strategi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ningsih, S. (2014). *Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah*. Jurnal Pendidikan Matematika, 1(2), 73-94.
- OECD. (2013). *PISA 2015: Draft Science Framework*. [online]. Tersedia: <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/Draft%20PISA%202015%20Mathematics%20Framework%20.pdf>. [28 Januari 2018]
- Ojose, B. (2011). Mathematics literacy: Are we able to put the mathematics we learn into everyday use. *Journal of Mathematics Education*, 4(1), 89-100.

- Sari, Rosalia. (2015). "Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana?". Makalah pada Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2015. Yogyakarta.
- Siregar, Syofian. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sumarmo, U. (2010). Berpikir Dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik. Bandung: FPMIPA UPI.
- Syaban, M. (2009). Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi. *Jurnal Educationist*, 3(2), 129-136.
- Tandililing, E. (2012). Implementasi *Realistic Mathematics Education* (RME) di Sekolah. *Jurnal Guru Membangun*, 25(3)
- Trilling, B. & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco: Jossey-Bass A Wiley Imprint.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M., & Drijvers, P. (2014). *Realistic mathematics education*. In *Encyclopedia of mathematics education* (pp. 521-525). Springer Netherlands.
- Widyaningrum, L. (2016). Membudayakan Literasi Berbasis Manajemen Sekolah (Aplikasi, Tantangan dan Hambatan). *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama untuk Pemberdayaan*, 16(1), 125-144.