

## DAFTAR PUSTAKA

- Borich, G.D. (2011). *Effective Teaching Methods Research-Based Practice*. Boston: Pearson Education
- Cole, P. G dan Chan, L.(1994). *Teaching Principles and Practice, Second Edition*. Australia: Prentice Hall
- Jacobsen, D.A. (2009). *Methods for Teaching: Promoting Student Learning in K-12 classrooms*, alih bahasa Achmad Fawaid & Khoirul Anam. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Kusuma, T. A, dkk. (2015). “Model Discovery Learning Disertai Teknik Probing-Prompting dalam Pembelajaran Fisika di MA”. *Jurnal Pendidikan Fisika*. **3**, (4), 336-341
- Kuswana, W.S. (2013). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Lestari, E.K. dan Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Maghtwi, A.A.A. (2015). “The Effectiveness Of Probing Questions Strategy In The Development Of Thinking Skills In The Islamic Education Courses Using A Sample Of Intermediate School Students In Riyadh”. *European Scientific Journal*. **2**, 136-151
- Maysyarah, R. (2016). “Pengaruh Penggunaan Teknik Probing Prompting dalam Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa”. *Education and Science Physics Journal*. **3**, (1). 21-27
- Rahman, M.H. (2017). “Using Discoery Learning to Encourage Creative Thinking”. *International Journal of Social Sciences & Educational Studies*. **4**, (2), 98-103
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruz Media
- Subekti, F.E dan Untarti, R. (2017). *Aplikasi Komputer Penelitian Berbasis Pemecahan Masalah dan Kontekstual*. Purwokerto: Tidak diterbitkan
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu