

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM*
MATERI JARING-JARING KUBUS DAN BALOK
PADA KELAS IV SD NEGERI 1 KARANGDUREN**



SKRIPSI

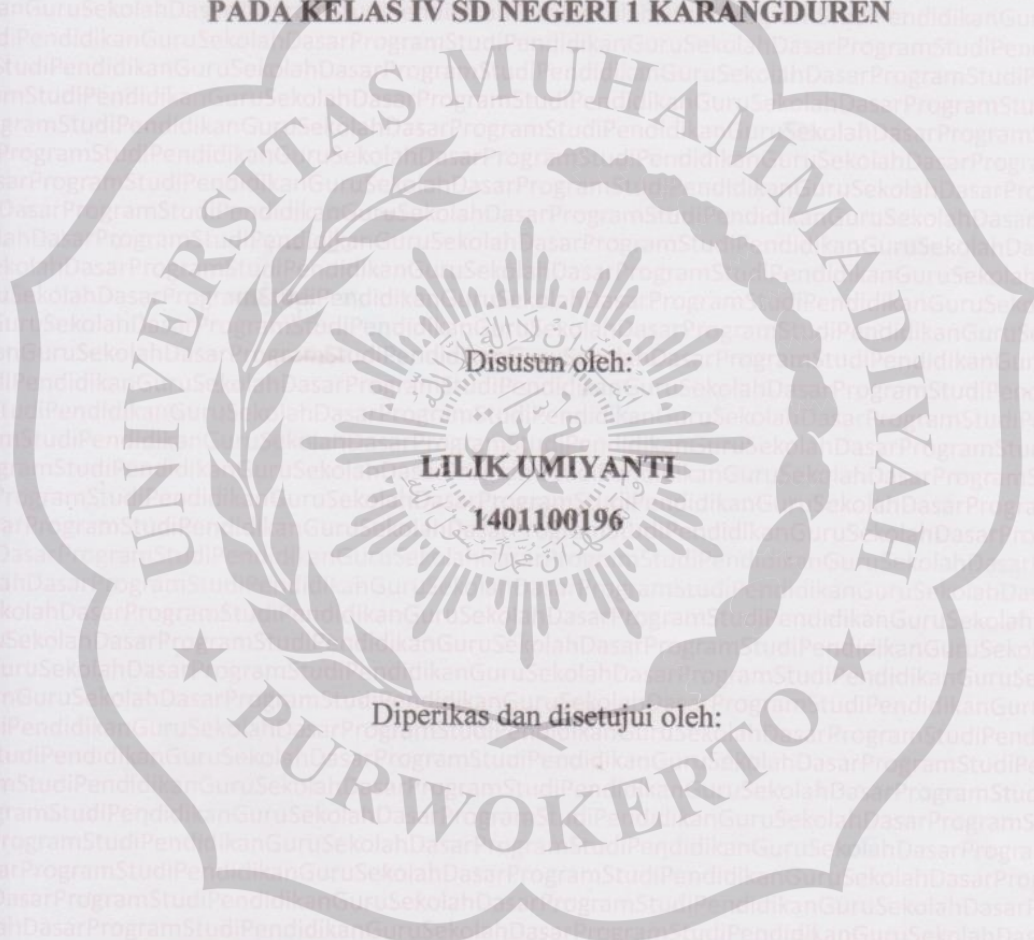
Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Besar dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
LILIK UMIYANTI
1401100196

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

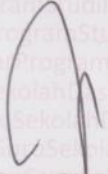
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI


PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM* MATERI JARING-JARING KUBUS DAN BALOK PADA KELAS IV SD NEGERI 1 KARANGDUREN



Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2


Drs. Sony Irianto, M. Pd
NIK. 2160135


Lia Mareza, S.Sn, M. A.
NIK. 2160583

SKRIPSI BERJUDUL

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM*
MATERI JARING-JARING KUBUS DAN BALOK
PADA KELAS IV SD NEGERI 1 KARANGDUREN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**LILIK UMIYANTI
1401100196**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**
NIK. 2160135
2. **Lia Mareza, S.Sn., M.A.**
NIK. 2160583

Penguji

1. **Dr. Sriyanto, M.Pd.**
NIK. 2160507
2. **Dr. Ana Andriani, M.Pd.**
NIK. 2160651

Purwokerto, 11 Agustus 2018
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilik Umiyanti

NIM : 1401100196

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM* MATERI
JARING-JARING KUBUS DAN BALOK PADA KELAS IV SD NEGERI 1
KARANGDUREN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri bukan buatan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia untuk menerima sanksi termasuk mencabut gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Purwokerto, 11 Agustus 2018
Yang Menyatakan,



Lilik Umiyanti
NIM. 140110096

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi kesulitan siswa dalam belajar matematika dan penggunaan bahan ajar yang bersumber dari buku cetak saja. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh produk LKS matematika menggunakan model pembelajaran quantum untuk SD kelas IV semester 2 materi jaring-jaring kubus dan balok berdasarkan penilaian para pakar ahli, guru dan respon siswa. Pengembangan LKS matematika menggunakan model pengembangan yang dikemukakan oleh Thiagarajan, Semmel dan Semmel dengan model pengembangan 4-D. Pengembangan LKS matematika ini dibimbing oleh dosen pembimbing serta mendapat masukan dari ahli media dan ahli materi. Instrumen penilaian LKS matematika untuk para ahli berisikan aspek yang didasarkan pada penilaian BSNP. Penilaian yang dilakukan oleh guru yang mengajar didasarkan pada syarat kriteria LKS yang baik. Hasil penilaian-penilaian dari para ahli, respon guru pendidik, dan respon siswa diperoleh data kuantitatif kemudian di kualitatifkan dan dianalisis dengan pedoman kriteria kategori penilaian ideal untuk menentukan kualitas LKS matematika. LKS matematika yang dikembangkan menurut tiga para ahli mempunyai kualitas sangat baik dengan skor rata-rata 85 dari skor total 100 atau dengan kriteria sebesar 4,25 atau sangat baik. Adapun menurut penilaian guru menurut kriteria sebesar 4,49 dari kriteria total 5. Penilaian guru sebesar 4,49 mendapat kategori sangat baik untuk digunakan dalam proses pembelajaran matematika di kelas IV, hal tersebut sebanding dengan penilaian respon siswa terhadap penggunaan LKS yang dilakukan dalam proses pembelajaran. Skor rata-rata siswa setuju dengan penggunaan LKS didalam proses pembelajaran sebesar 96% siswa.

Kata Kunci: Jaring-jaring Kubus dan Balok, LKS Matematika, Model Pembelajaran Quantum, Pengembangan LKS.

MOTTO

La Tahzan, Innalloha Ma'ana (Janganlah bersedih, Allah bersama kita)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (QS. Al-Insyirah: 5)

وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَتَازَعُوا فَنفَثُوا وَيَذْهَبَ بِرِجْكُمْ وَأَصْبِرُوا ۗ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Dan taatlah kepada Allah dan Rasul-Nya dan janganlah kamu berbantah-bantahan, yang menyebabkan kamu menjadi gentar dan hilang kekuatanmu dan bersabarlah. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.” (Q.S. Al-Anfal: 46)

Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.” (Q.S. Al-Anfal: 46)

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رَجَالًا نُوحِيَ إِلَيْهِمْ ۖ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Dan Kami tidak mengutus sebelum kamu, kecuali orang-orang lelaki yang Kami beri wahyu kepada mereka; maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui.” (Q.S. An-Nahl: 43)

PERSEMBAHAN

Kepada Alloh SWT atas ridha dan karunia-Nya,serta junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan sahabat-Nya yang telah memberikan anugerah yang begitu indah pada umat-Nya. Untaian rasa syukur hanya Mu Ya Allah, karena dengan ridho-Mu penelitian bisa menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Ibu Sri Herlina dan Bapak Sarkam, yang telah memberikan kasih sayang, nasehat, motivasi, doa, dan pengorbanan yang tiada henti untukku.
- ❖ Puji Santoso kakakku sayang yang telah memberikan kasih sayang, nasehat, motivasi, dan doa yang tiada henti untukku.
- ❖ Rifqi Nur Hidayah adikku sayang yang telah memberikan doa serta dukungan.
- ❖ Sahabat-sahabtku Wahyu Dwi Rahmawati, Elsa Myristika Frahma, Devy Listiyani Yusi, Ulfah Habibah, dan Rina Ruspita. Terima kasih untuk dukungan, bantuan dan pengertian selama ini telah kalian berikan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi. Skripsi ini disusun menggunakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) atau penelitian dan pengembangan. Penelitian pengembangan yang dilakukan menghasilkan sebuah produk yaitu Lembar Kerja Siswa (LKS) yang diujicobakan di SD Negeri 1 Karangduren, kecamatan Sokaraja. Penelitian ini dikatakan berhasil karena data yang diperoleh dari validasi produk ahli, penilaian guru, dan respon siswa mengenai LKS yang digunakan di dalam proses pembelajaran matematika yang telah memenuhi pencapaian tujuan pembelajaran. Penelitian ini berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Quantum Materi Jaring-Jaring Kubus Dan Balok Pada Kelas IV SD Negeri 1 Karangduren”. Skripsi ini membahas tentang pengembangan bahan ajar berupa Lembar Kerja Siswa (LKS) matematika dengan menggunakan model pembelajaran quantum. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan pihak lain, sehingga pada kesempatan ini peneliti dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa rohmat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah

memberikan bantuan moril maupun materil serta langsung maupun tidak langsung kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Dr.H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas kesempatan dan izin yang diberikan untuk menyusun skripsi,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah, sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran dalam penulisan skripsi ini,
4. Lia Mareza, S.Sn., M.A., pembimbing II yang telah memberikan bekal dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan menyusun skripsi,
5. Dosen-doesn PGSD S1 FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membimbing dan memotivasi saya dalam menyusun skripsi,
6. Fitrianto Eko Subekti, M.Pd., Validator satu yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun terhadap produk yang dikembangkan,
7. Arifin Muslim, M.Pd., Validator kedua yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun terhadap produk yang dikembangkan,
8. Ramyati S.Pd. SD., Validator ketiga yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun terhadap produk yang dikembangkan,

9. Wahyudi, S.Pd., Kepala SD Negeri 1 Karangduren yang telah memberikan izin untuk penelitian skripsi,
10. Ridar Pamungkas, S.Pd., Guru Kelas IVA SD Negeri 1 Karangduren yang telah membantu dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di kelas IV,
11. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu untuk semua bantuan, kritik, nasehat, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa laporan skripsi ini masih banyak kekurangan. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Purwokerto, 11 Agustus 2018

Peneliti,

Lilik Umiyanti

NIM. 1401100196

DAFTAR ISI

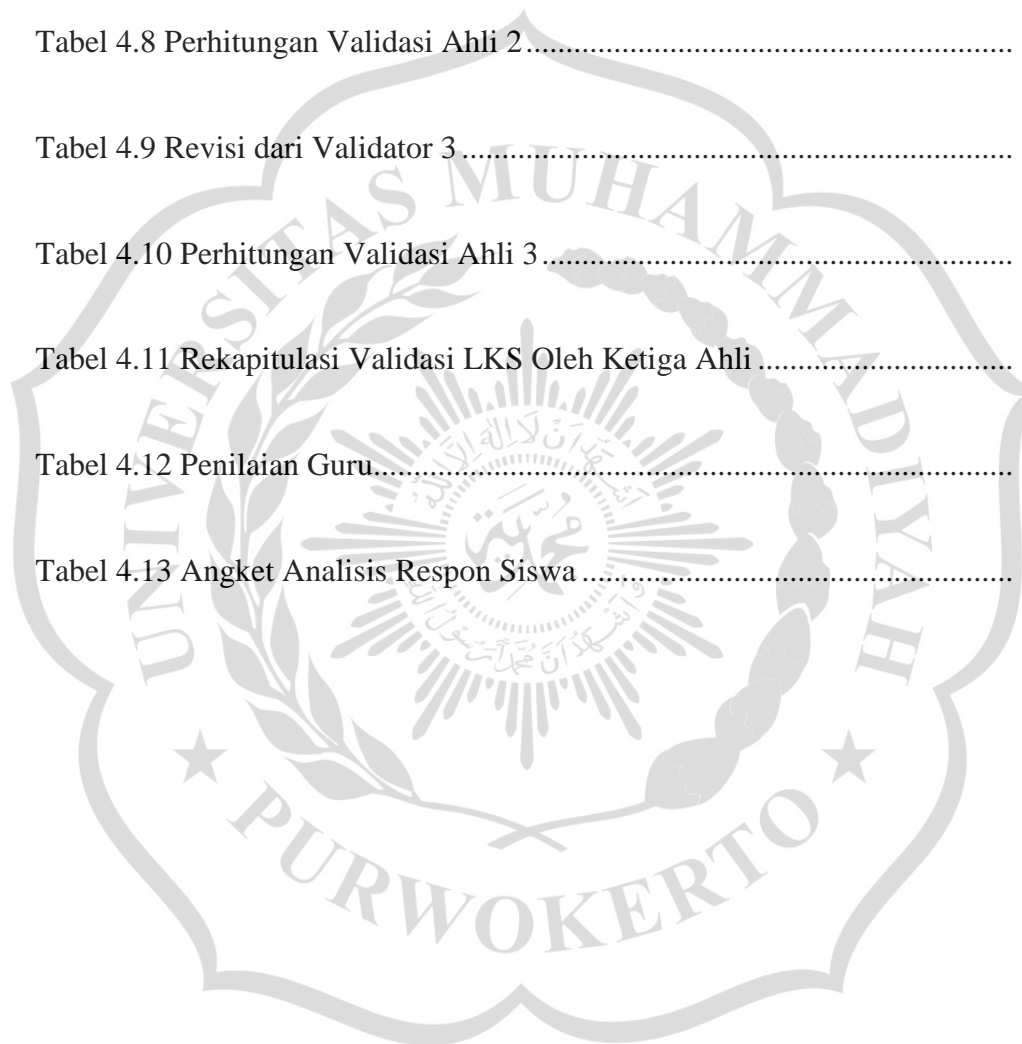
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PENYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Lembar Kegiatan Siswa	7
2. Matematika di Sekolah Dasar	18

3. Model Pembelajaran <i>Quantum</i>	22
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Pikir.....	32
D. Produk Yang Dihasilkan	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Langkah-langkah Penelitian.....	36
C. Teknik Pengumpulan Data	45
D. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan.....	106
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	120
A. Simpulan	120
B. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas IV	22
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Produk yang Dikembangkan dengan Hasil Penelitian Relevan	31
Tabel 3.1 Validator Ahli Penilai LKS.....	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Validasi LKS Ahli Materi	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Validasi LKS Ahli Media.....	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Respon Guru.....	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	49
Tabel 3.6 Kriteria Analisis Validasi LKS	51
Tabel 3.7 Kriteria Analisis Penilaian Respon Guru.....	52
Tabel 3.8 Kriteria Analisis Penilaian Respon Siswa.....	53
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Observasi Guru	54
Tabel 4.1 Kegiatan Belajar.....	72
Tabel 4.2 Perbaikan Desain dan Isi LKS	77
Tabel 4.3 Aktivitas Guru dalam Uji Coba LKS.....	91
Tabel 4.4 Revisi Produk Setelah Uji Coba	93

Tabel 4.5 Revisi dari Validator 1	97
Tabel 4.6 Perhitungan Validasi Ahli 1	98
Tabel 4.7 Revisi dari Validator 2	99
Tabel 4.8 Perhitungan Validasi Ahli 2	100
Tabel 4.9 Revisi dari Validator 3	101
Tabel 4.10 Perhitungan Validasi Ahli 3	102
Tabel 4.11 Rekapitulasi Validasi LKS Oleh Ketiga Ahli	103
Tabel 4.12 Penilaian Guru.....	103
Tabel 4.13 Angket Analisis Respon Siswa	105



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	34
Gambar 4.1 Tampilan Halaman Sampul dalam LKS	62
Gambar 4.2 Tampilan Kata Pengantar dalam LKS.....	63
Gambar 4.3 Tampilan Daftar Isi dalam LKS	64
Gambar 4.4 Tampilan Peta Konsep dalam LKS	65
Gambar 4.5 Tampilan Petunjuk Penggunaan LKS	66
Gambar 4.6 Tampilan Petunjuk Pembelajaran Quantum.....	67
Gambar 4.7 Tampilan Isi dalam LKS	68
Gambar 4.8 Tampilan Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Tujuan Pembelajaran.....	70
Gambar 4.9 Tampilan Kegiatan dalam LKS.....	75
Gambar 4.10 Tampilan Daftar Pustaka dalam LKS.....	74
Gambar 4.11 Proses Pembelajaran Kegiatan 1	89
Gambar 4.12 Proses Pembelajaran Kegiatan 2	91
Gambar 4.13 Pengisian Angket Respon Siswa.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN A.....	125
1. Silabus.....	126
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	128
B. LAMPIRAN B.....	140
1. Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	141
2. Rubrik Penilaian Validator Ahli Materi.....	142
3. Surat Pernyataan Ahli Meteri 1.....	155
4. Biodata Ahli Materi 1.....	156
5. Angket Validasi Ahli Materi 1.....	157
6. Surat Pernyataan Ahli Meteri 2.....	165
7. Biodata Ahli Materi 2.....	166
8. Angket Validasi Ahli Materi 2.....	167
9. Hasil Angket Validasi Ahli Materi.....	175
10. Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media.....	176
11. Rubrik Penilaian Validasi Ahli Media.....	178
12. Surat Pernyataan Ahli Media.....	188
13. Biodata Ahli Media.....	189
14. Angket Validasi Ahli Media.....	190
15. Hasil Angket Validasi Ahli Media.....	196
16. Rekapitulasi Validasi Lembar Kerja Siswa.....	197

C. LAMPIRAN C	198
1. Kisi-kisi Respon Siswa.....	199
2. Angket Respon Siswa.....	202
3. Uji Coba LKS.....	211
4. Hasil Angket Respon Siswa.....	236
D. LAMPIRAN D	237
1. Kisi-kisi Respon Guru.....	238
2. Rubrik Penilaian Respon Guru.....	240
3. Angket Respon Guru.....	246
4. Hasil Angket Respon Guru.....	249
E. LAMPIRAN E	250
1. Lembar Observasi Kegiatan 1.....	251
2. Hasil Observasi Kegiatan 1.....	257
3. Lembar Observasi Kegiatan 2.....	258
4. Hasil Observasi Kegiatan 2.....	264
5. Rekapitulasi Observasi.....	265
F. LAMPIRAN F	266
1. Biodata Peneliti.....	267
2. Surat-surat.....	268
3. Dokumentasi.....	276