

**MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU MELALUI STRATEGI  
PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* DIBANTU DENGAN MEDIA  
POHON AJAIB KELAS IV A SD NEGERI SOKARAJA KIDUL**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

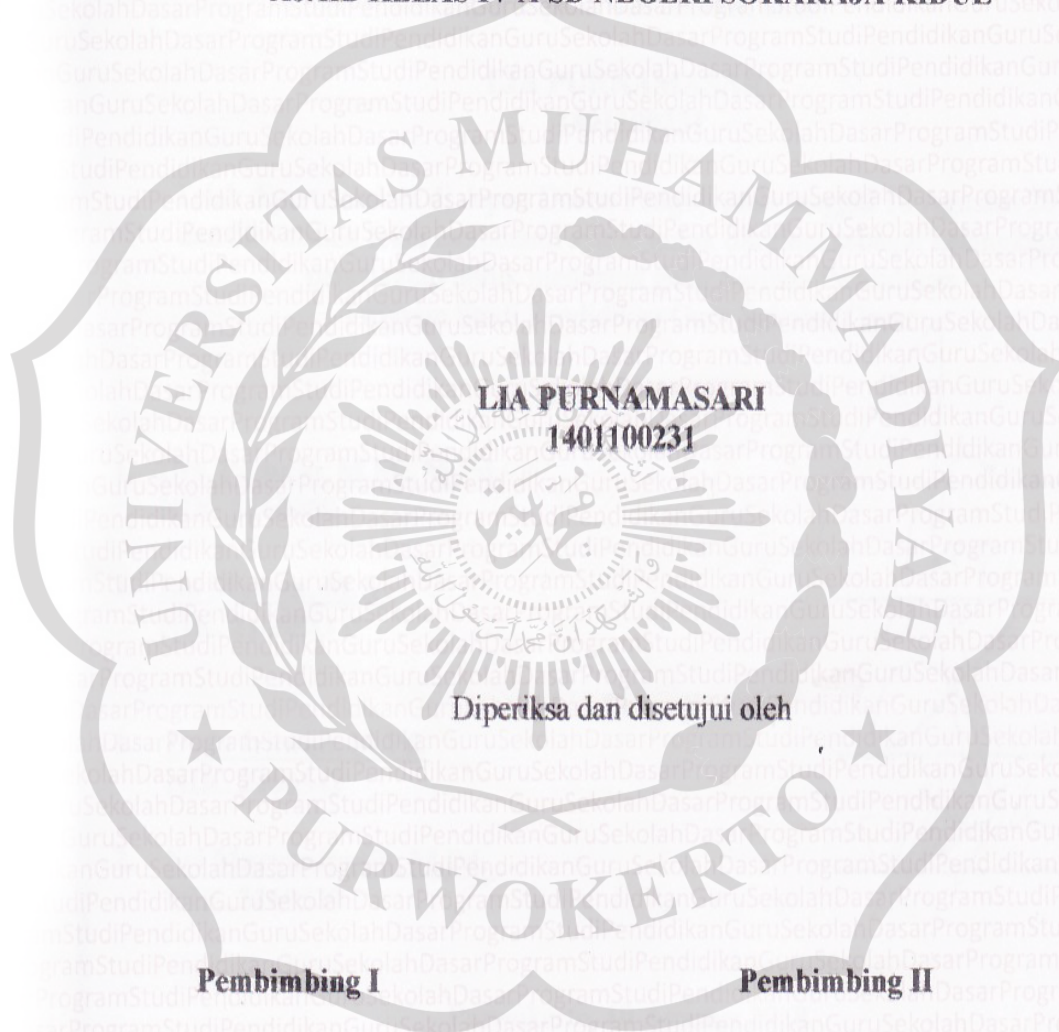
**Oleh:**

**LIA PURNAMASARI  
1401100231**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

# HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU MELALUI STRATEGI  
PEMBELAJARAN MAKE A MATCH DIBANTU DENGAN MEDIA POHON  
AJAIB KELAS IV A SD NEGERI SOKARAJA KIDUL**



**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.**  
**NIK. 2160088**

**Lia Mareza, M.A.**  
**NIK. 2160583**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU MELALUI STRATEGI  
PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* DIBANTU DENGAN MEDIA  
POHON AJAIB KELAS IV A SD NEGERI SOKARAJA KIDUL**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**LIA PURNAMASARI  
1401100231**

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 10 Agustus 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

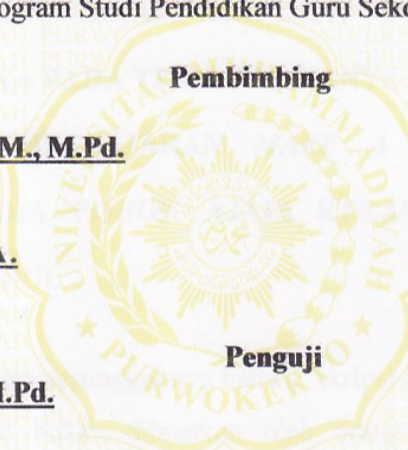
1. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.  
NIK. 2160088

2. Lia Mareza, M.A.  
NIK. 2160583

**Penguji**

1. Dedy Irawan, M.Pd.  
NIK. 2160542

2. Sri Muryaningsih, M.Pd.  
NIK. 2160539



*Sagi*

*[Signature]*

Purwokerto, 10 Agustus 2018  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Pudiyono, M.Hum.**  
NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lia Pumamasari  
NIM : 1401100231  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN MAKE A MATCH DIBANTU DENGAN MEDIA POHON AJAIB KELAS IV A SD NEGERI SOKARAJA KIDUL**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Purwokerto, 10 Agustus 2018



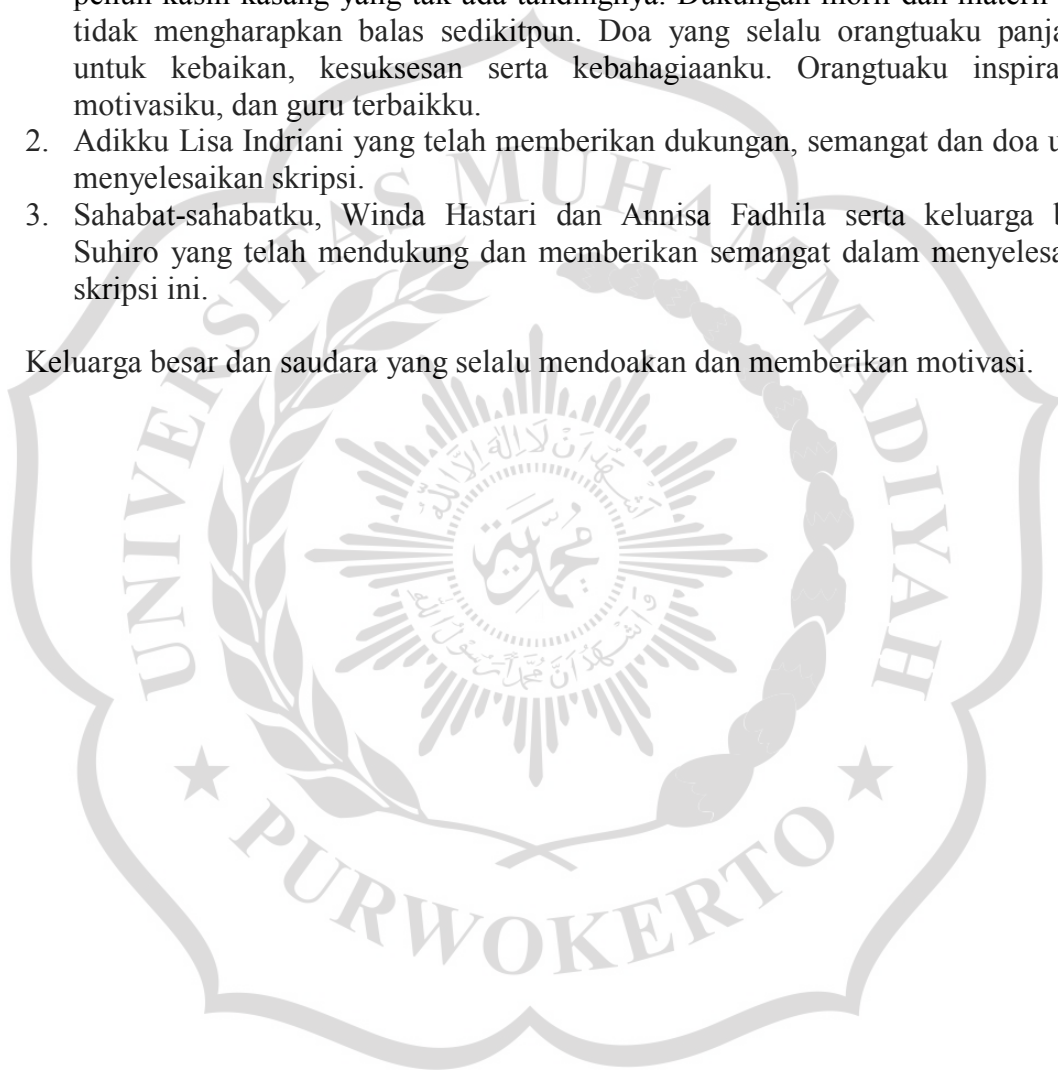
Lia Purnamasari  
NIM.1401100231

## PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan keikhlasan penulis persembahkan karya sederhana ini kepada orang istimewa dalam hidup peneliti:

1. Kedua orangtuaku, Ibu Sumiati dan Bapak Latifurizal Suhiro, orangtua terbaik, tersabar dan luar biasa di dunia yang telah membimbingku dengan sabar dan penuh kasih kasang yang tak adaandingnya. Dukungan moril dan materil yang tidak mengharapkan balas sedikitpun. Doa yang selalu orangtuaku panjatkan untuk kebaikan, kesuksesan serta kebahagiaanku. Orangtuaku inspirasiku, motivasiku, dan guru terbaikku.
2. Adikku Lisa Indriani yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa untuk menyelesaikan skripsi.
3. Sahabat-sahabatku, Winda Hastari dan Annisa Fadhila serta keluarga besar Suhiro yang telah mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Keluarga besar dan saudara yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi.



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan percaya diri dan prestasi belajar siswa Tema 9 Kayanya Negeriku menggunakan strategi *Make A Match* dibantu dengan media pohon ajaib. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV A SD Negeri Sokaraja Kidul yang berjumlah 21 siswa. Terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu dengan menggunakan tes, angket percaya diri, lembar observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa. Analisis datanya deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan strategi *Make A Match* dapat meningkatkan sikap percaya diri dan prestasi belajar siswa pada Tema 9 Kayanya Negeriku mata pelajaran IPA dan Bahasa Indonesia. Hal tersebut dapat dibuktikan sikap percaya diri ditandai dengan meningkatnya hasil angket percaya diri dari siklus I ke siklus II. Siklus I jumlah skor 525 dan rata-rata 2,12 dengan kriteria percaya diri kurang dan siklus II mengalami peningkatan dengan jumlah skor 871 dan rata-rata 4,15 dengan kriteria percaya diri baik. Prestasi belajar dibuktikan dengan naiknya rata-rata dan presentase ketuntasan evaluasi siswa dari siklus I ke siklus II. Nilai rata-rata siklus I mata pelajaran IPA yaitu 63,57 dengan ketuntasan belajar 47,61% dan meningkat pada siklus II dengan rata-rata 83,80 dengan ketuntasan belajar 83,36%. Nilai rata-rata siklus I mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu 65 dengan ketuntasan belajar 54,76% dan meningkat pada siklus II dengan rata-rata 79,29 dengan ketuntasan belajar 88,10%. Berdasarkan hasil penelitian di atas dengan menggunakan strategi *Make A Match* dibantu dengan media pohon ajaib dapat meningkatkan sikap percaya diri dan prestasi belajar siswa pada Tema 9 Kayanya Negeriku.

**Kata Kunci:** Percaya Diri, Prestasi Belajar, *Make A Match*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah swt, Dzat yang telah memberikan segeap kekuatan dan kemudahan serta karunia nikmat yang tak terhitung banyaknya, sehingga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw beserta keluarga dan sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1. Skripsi ini berjudul “Peningkatan Percaya Diri dan Prestasi Belajar Siswa Pada Tema 9 Kayanya Negeriku Menggunakan Strategi *Make A Match* dibantu dengan Media Pohon Ajaib Di Kelas IV SD Negeri Sokaraja Kidul”. Penelitian tersebut dilatarbelakangi di kelas IV SD Sokaraja Kidul dalam hal percaya diri dan prestasi belajar siswa pada Tema 9 mata pelajaran IPA dan Bahasa Indonesia masih rendah, sehingga peneliti berusaha untuk memperbaiki proses pembelajaran dengan menggunakan strategi *Make A Match* dengan berbantu media pohon ajaib.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan strategi *Make A Match*. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV A SD Negeri Sokaraja Kidul Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas Tahun pelajaran 2017/2018 sebanyak 21 siswa. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah teknik tes dan nontes. Analisis data yang digunakan yaitu dengan memberikan evaluasi berupa soal tes tertulis pada akhir putaran. Dalam penelitian tindakan kelas ini, peneliti menggunakan model spiral yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc Taggart yang

meliputi perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), observasi (*observing*) dan refleksi (*reflecting*).

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H.,M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs Pudiyo, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Pamujo., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, pengarahan dan menjadi sosok inspiratif bagi peneliti,
5. Lia Mareza, M.A., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi,
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu dan bimbingan selama perkuliahan sehingga peneliti mendapatkan ilmu dan pengalaman yang lebih banyak,
7. Sri Mujiati, S.Pd., Kepala SD Negeri Sokaraja Kidul Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas, yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian hingga penelitian ini selesai,
8. Euis Soffia, S.Pd., Guru Kelas yang telah ikut serta membantu dalam proses penelitian ini hingga selesai,
9. Teman sejawat yang telah memberikan banyak kenangan dan pengalaman,

10. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pemikiran serta dapat menambah wawasan sehingga menjadikan kita sebagai manusia yang berilmu. Selibuhnya penelitian menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Tidak lupa, peneliti sampaikan permohonan maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini masih dijumpai banyak kesalahan dan kekurangan. Akhirnya tiada kata yang paling berharga selain ucapan terima kasih melainkan harapan dan doa semoga Allah swt memberikan balasan yang lebih dari segala kebaikan yang telah diberikan. Amin

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokero, 10 Agustus 2018

Peneliti

Lia Purnamasari

1401100231

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Deskripsi Teori .....	6
1. Percaya Diri .....	6
2. Prestasi belajar .....	9
3. Pembelajaran Terpadu .....	13
4. Strategi <i>Make A Match</i> .....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	19
C. Kerangka Pikir .....	22
D. Hipotesis Tindakan .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>24</b>
A. Setting Penelitian .....	24
B. Subjek Penelitian .....	25

C. Instrumen Penelitian .....	25
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	25
E. Analisis Data .....	28
F. Prosedur Penelitian .....	34
G. Indikator Keberhasilan .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian .....	39
1. Hasil Penelitian Siklus I.....	39
2. Hasil Penelitian Siklus II.....	66
B. Pembahasan.....	92
1. Peningkatan Percaya Diri Siswa .....	93
2. Peningkatan Prestasi Belajar .....	95
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>99</b>
A. Simpulan .....	99
B. Saran .....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>103</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Percaya Diri .....	8
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	15
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Sikap Percaya Diri .....	28
Tabel 3.2 Kriteria Analisis Observasi Guru .....	29
Tabel 3.3 Kriteria Analisis Aktivitas Siswa .....	30
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Skala Linkert .....	31
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Analisis Sikap Percaya Diri Siswa .....	32
Tabel 3.6 Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa .....	34
Tabel 4.1 Hasil Skala Sikap Percaya Diri Siswa Siklus I .....	54
Tabel 4.2 Hasil Indikator Percaya Diri Siswa Siklus I .....	55
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Kegiatan Guru Siklus I.....	56
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus 1 .....	59
Tabel .4.5 Rekapitulasi Indikator Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I..	60
Tabel 4.6 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I mata pelajaran IPA .....	62
Tabel 4.7 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I mata pelajaran Bahasa Indonesia .....	63
Tabel 4.8 Hasil Skala Sikap Percaya Diri Siswa Siklus II .....	78
Tabel 4.9 Hasil Indikator Percaya Diri Siswa Siklus II .....	79
Tabel 4.10 Rekapitulasi Angket Percaya Diri.....	80
Tabel 4.11 Hasil Sikap Percaya Diri Siklus I dan Siklus II .....	80
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	82
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	84
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	85
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	86
Tabel 4.16 Perkembangan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	87
Tabel 4.17 Hasil Prestasi Mata Pelajaran IPA .....	88
Tabel 4.18 Hasil Prestasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	88
Tabel 4.19 Perkembangan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II Mata Pelajaran IPA .....	89
Tabel 4.20 Perkembangan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pikir strategi <i>Make A Match</i> .....	23
Gambar 3.1 The Action Research Spiral.....	36
(Kemmis dan Mc. Taggart, 1982: 11).....	47
Gambar 4.1 Pada Saat Perwakilan Siswa Maju Kedepan untuk Mempersentasikan Hasil Kerja Kelompoknya.....	44
Gambar 4.2 Siswa Bernama Nanda Sedang Membaca Soal yang Didapatkan dihadapan teman-temannya. ....	47
Gambar 4.3 Siswa Sedang Mengerjakan Lembar Evaluasi Siswa Diberikan waktu 10 menit untuk menyelesaikan .....	48
Gambar 4.4 Perwakilan Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Mereka ....	51
Gambar 4.5 Siswa Sedang Mencari Pasangan Jawaban Dari Kartu yang Dipilihnya.....	52
Gambar 4.6 Siswa yang Benar Mencari Jawabannya Maka Menempelkan Bintang di papan prestasi .....	53
Gambar 4.7 Guru Sedang memotivasi siswa .....	68
Gambar 4.8 Saat Siswa Memilih Kartu Pertanyaan yang Ada Dipohon Ajaib	70
Gambar 4.9 Siswa yang Menjawab Benar Menempelkan Bintang Dipapan Prestasi .....	71
Gambar 4.10 Siswa Sedang Mempresentasikan Hasil Diskusi Mereka .....	74
Gambar 4.11 Siswa sedang memilih daun yang berisi pertanyaan.....	75
Gambar 4.12 Siswa mencari kartu jawaban dari pasangan kartu Pertanyaanya .....	76
Gambar 4.13 Siswa sedang menempelkan bintang di papan prestasi .....	76
Gambar 4.14 Histogram Peningkatan Percaya Diri Siswa.....	81
Gambar 4.15 Histogram Peningkatan Hasil Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	84
Gambar 4.16 Histogram Peningkatan Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	87
Gambar 4.17 Histogram hasil belajar siklus I dan siklus II pada mata pelajaran IPA.....	89
Gambar 4.18 Histogram hasil belajar siklus I dan siklus II pada mata pelajaran Bahasa Indonesia .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A .....	104
1. Silabus .....	105
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....	120
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 .....	126
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 .....	132
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 .....	138
LAMPIRAN B .....	144
1. Kisi-kisi Penulisan Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1 .....	145
2. Lembar Evaluasi Siklus I Pertemuan 1 .....	147
3. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Siklus I Pertemuan 1 .....	149
4. Kisi-kisi Penulisan Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2 .....	151
5. Lembar Evaluasi Siklus I Pertemuan 2 .....	153
6. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Siklus I Pertemuan 2 .....	155
7. Kisi-kisi Penulisan Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1 .....	157
8. Lembar Evaluasi Siklus II Pertemuan 1 .....	159
9. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Siklus II Pertemuan 1 .....	162
10. Kisi-kisi Penulisan Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2 .....	164
11. Lembar Evaluasi Siklus II Pertemuan 2 .....	166
12. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Siklus II Pertemuan 2 .....	169
LAMPIRAN C .....	171
13. Angket Sikap Percaya Diri .....	172
LAMPIRAN D .....	180
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	181

2. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I .....	191
3. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II .....	192
LAMPIRAN E .....	193
1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	194
2. Tabel Penilaian Aktivitas Siswa.....	201
3. Rubrik Penilaian.....	206
4. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi Siswa Siklus I .....	208
5. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	209
6. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siklus I Pertemuan 1 .....	210
7. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siklus I Pertemuan 2 .....	211
8. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siklus II Pertemuan 1 .....	212
9. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siklus II Pertemuan 2 .....	213
LAMPIRAN F .....	214
1. Dokumentasi.....	215
LAMPIRAN G.....	219
1. Hasil Pekerjaan Siswa .....	220
LAMPIRAN H .....	251
1. Surat Menyurat.....	252
LAMPIRAN I .....	259
1. Biodata Peneliti .....	260