

DAFTAR PUSTAKA

- Alhadad, Syarifah Fadillah. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah Matematis dan Self Esteem siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended*. Bandung: Disertasi UPI.
- Deswita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan Bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ghufron, M. N. dan Risnawita, S. R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Hamdayana, Jumanta. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Ghalia Indonesia: Bogor.
- Huda, Miftahul. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Hudiono, B. (2012). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematika dan Daya Representasi pada Siswa SLTP*. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*.
- Hutagaol. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Infinity Journal*.
- Lestari dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refia Aitama.
- Mustangin. (2015). *Representasi Konsep dan Peranannya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Nurapriani, Fitria. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematik Siswa Smp melalui Strategi Think Talk Write*. *Jurnal Buana Ilmu ISSN: 2541 – 6995 Vol. 1, No. 1, November 2016*.
- Qomariyah, Sri. (2010). *Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun melalui Metode TTW (Think, Talk, And Write) Siswa Kelas IV SDN 1 Platar, Tahunan, Jepara (Improving Capability in Writing Traditional Poetry through TTW Method (Think, Talk, and Talk) at the Students of Year IV, Platar 1 State Primary School, Tahunan, Jepara)*. *Jurnal Kependidikan Dasar*. Volume 1, Nomor 1, September 2010.

- Rostika, Deti dan Herni Junita. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Diskursus Multy Representation (DMR)*. Jurnal Pendidikan Dasar .ISSN 2085-1243 Vol. 9. No.1 Januari 2017 .
- Sahyudin. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Diskursus Multy Representasi (DMR)*. Thesis.
- Sariningsih dan Purwasih. (2016). *Application of Geogebra 4.4 Assisted SSCS Model for Improving the Ability of Mathematics Representations of Students*.[http://seminar.uny.ac.id/icriems/sites/seminar.uny.ac.id/icriems/files.tanggal 2 Februari 2018](http://seminar.uny.ac.id/icriems/sites/seminar.uny.ac.id/icriems/files.tanggal%20Februari%202018).
- Syamsul, B. (2013). *Psikologi pendidikan berbasis analisis empiris aplikatif*. Jakarta: Prenada Media.
- Siregar, Syofian. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tristiyanti, Tiagita dan Ekasatya Aldila Afriansyah. (2016). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Diskursus Multi Representasi Dan reciprocal Learning*. Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya. Vol. 1, No.2. ISSN: 2527-6182.
- Uyanto. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Yazid, A. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif dengan Strategi TTW (Think-Talk-Write) pada Materi Volume Bangun Ruang Sisi Datar*. Journal of Primary Educational Vol. 1 No.1. Diunduh di <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/52>. tanggal 28 Januari 2018.