

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ADOBE FLASH*
TERHADAP KETERAMPILAN MENYANYIKAN LAGU DAERAH DAN
LAGU NASIONAL PADA KELAS V DI SDN SOKARAJA LOR**



SKRIPSI

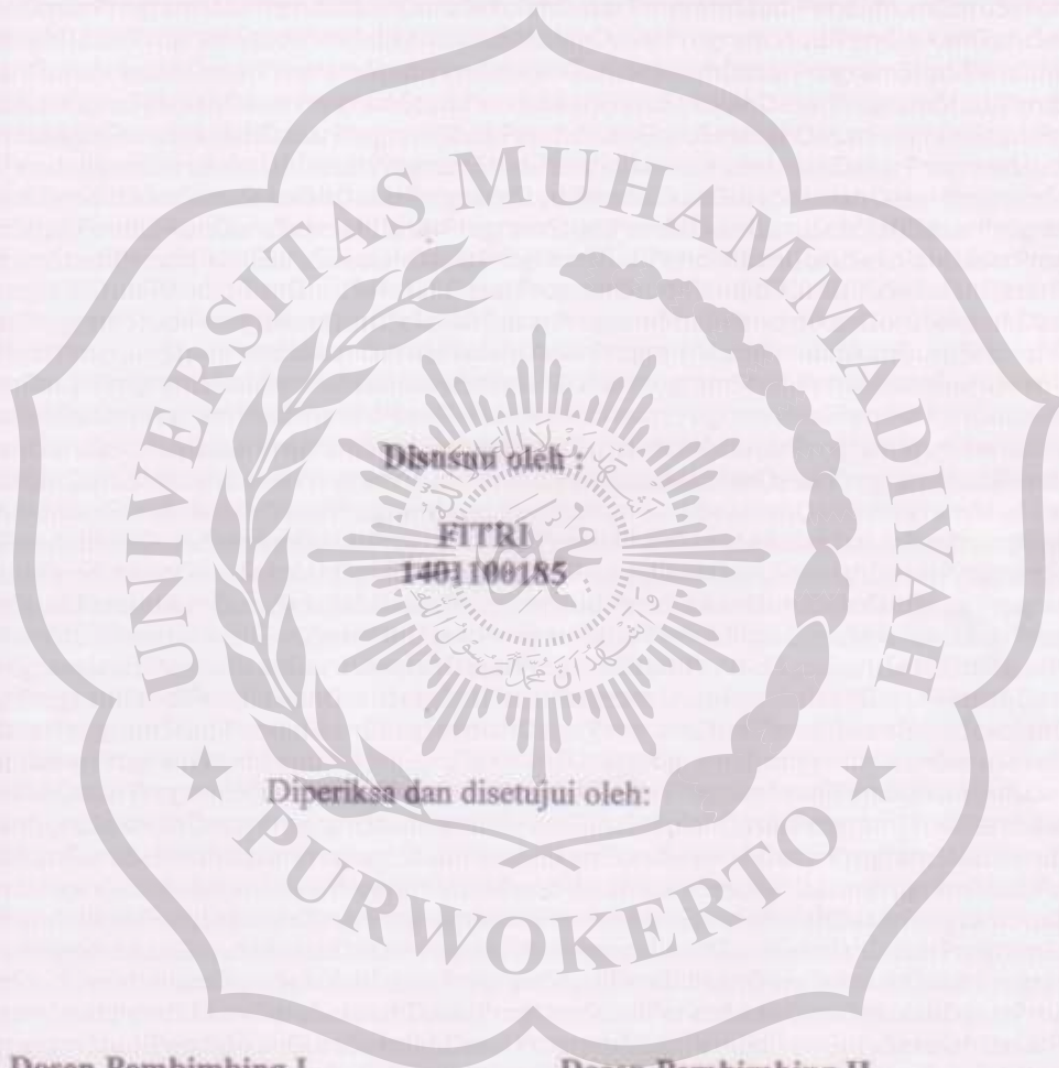
**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjan Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FITRI
1401100185**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ADOBE FLASH*
TERHADAP KETERAMPILAN MENYANYIKAN LAGU DAERAH DAN
LAGU NASIONAL PADA KELAS V DI SDN SOKARAJA LOR



Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Pratik Hari Yuwono, S.Sn.,M.A
NIK. 2160579

Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK.2160539

Skripsi Berjudul

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ADOBE FLASH*
TERHADAP KETERAMPILAN MENYANYIKAN LAGU DAERAH DAN
LAGU NASIONAL PADA KELAS V DI SDN SOKARAJA LOR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

FITRI
1401100185

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Agustus 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Pratik Hari Yuwono, S. Sn, M.A
NIK. 2160579

2. Sri Murvaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

1. Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

2. Drs. Pamujo, M.M, M.Pd
NIK. 2160088

Penguji

Purwokerto, 15 Agustus 2018
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Puhivono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : FITRI

NIM : 1401100185

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ADOBE FLASH*
TERHADAP KETERAMPILAN MENYANYIKAN LAGU DAERAH DAN
LAGU NASIONAL PADA KELAS V DI SDN SOKARAJA LOR**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau hasil jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar sarjana yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 15 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Fitri

NIM. 1401100185

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis *adobe flash* terhadap keterampilan menyanyikan lagu daerah dan lagu nasional. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*) dengan desain *true experimental post-test only control design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Sokaraja Lor. Penentuan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Berdasarkan teknik tersebut diperoleh kelas V A sebagai kelompok eksperimen dan kelas V B sebagai kelompok Kontrol. SD Negeri Sokaraja ada dua kelas yaitu VA dan VB. Kelas VA berjumlah 24 siswa sedangkan kelas VB berjumlah 23 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan non tes yaitu *post-test*. Pengujian hipotesis menggunakan uji t satu pihak (pihak kanan). Hasil uji hipotesis pertama dengan cara manual, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,750 > 2,017$, sedangkan menggunakan SPSS yaitu Sig. (*2-Tailed*) sebesar $0,009 < 0,05$, maka H_a diterima yang ada pengaruh media pembelajaran berbasis *adobe flash* terhadap keterampilan menyanyikan lagu daerah dengan menggunakan media berbasis *adobe flash* antara siswa yang tidak menggunakan media berbasis *adobe flash*. Hasil uji hipotesis kedua dengan cara manual, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,248 > 2,017$, sedangkan menggunakan SPSS yaitu Sig. (*2-Tailed*) sebesar $0,002 < 0,05$, maka H_a diterima yang berarti ada pengaruh media pembelajaran berbasis *adobe flash* terhadap keterampilan menyanyikan lagu nasional antara siswa yang tidak menggunakan media pembelajaran berbasis *adobe flash*.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *adobeflash*, Keterampilan Menyanyikan, Lagu Daerah dan Nasional.

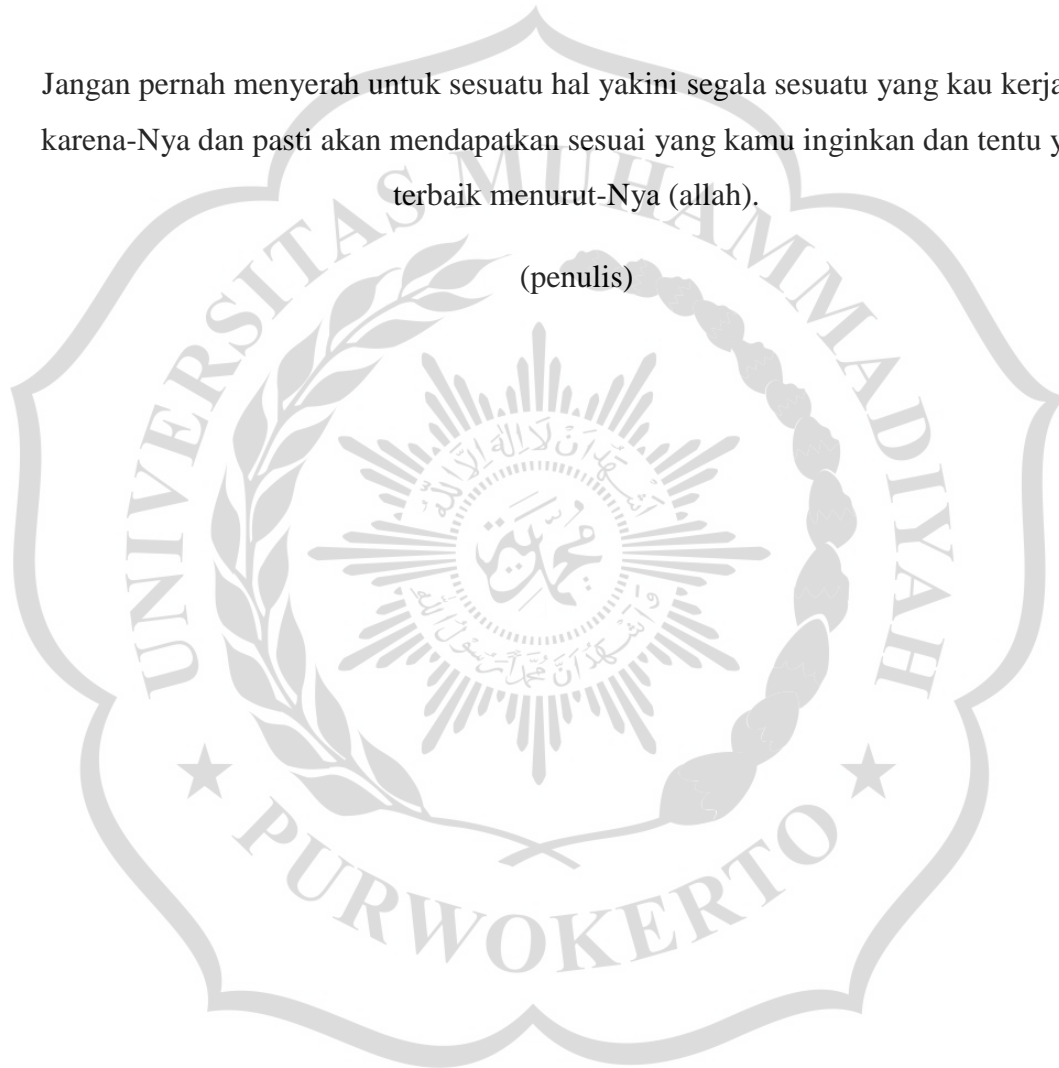
MOTTO

“Impiaan tidak akan terwujud dengan sendirinya. Kamu harus segera bangun dan berupaya untuk mewujudkannya”

(Ust. Yusuf Mansyur)

Jangan pernah menyerah untuk sesuatu hal yakini segala sesuatu yang kau kerjakan karena-Nya dan pasti akan mendapatkan sesuai yang kamu inginkan dan tentu yang terbaik menurut-Nya (allah).

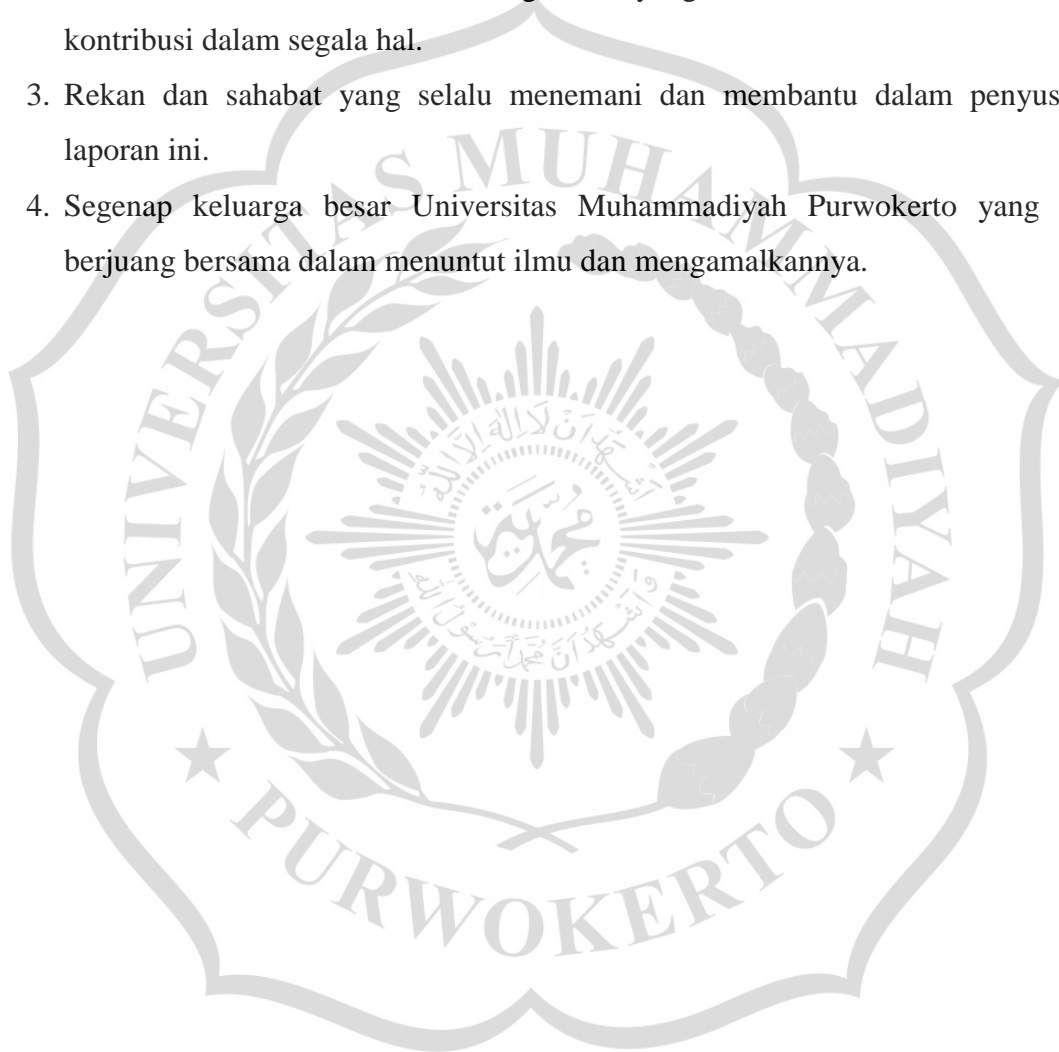
(penulis)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrabil‘alamin, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Ayah Jamhuri dan Ibu Suherti tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat yang luar biasa dalam hidupku.
2. Saudaraku Mutmainnah dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan kontribusi dalam segala hal.
3. Rekan dan sahabat yang selalu menemani dan membantu dalam penyusunan laporan ini.
4. Segenap keluarga besar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah berjuang bersama dalam menuntut ilmu dan mengamalkannya.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “ Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Adobe Flash* Terhadap Keterampilan Menyanyikan Lagu Daerah dan Lagu Nasional di SD Negeri Sokaraja Lor”. Skripsi ini merupakan hasil penelitian kuantitatif mengenai pengaruh media berbasis *adobe flash* terhadap keterampilan menyanyikan Lagu Nasional dan Lagu Daerah di SD Negeri Sokaraja Lor.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar karena adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dari awal hingga akhir. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad S. M.H, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
4. Pratik Hari Yuwono, S.Sn, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memotivasi dan membantu menyelesaikan skripsi ini,
5. Sri Muryaningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini,
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga,

7. Sutarjo, S.IP., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sokaraja Lor yang telah membantu dan mengizinkan penelitian di SD Negeri Sokaraja Lor ,
8. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Sokaraja Lor yang telah membantu dan mendukung pelaksanaan penelitian di SD Negeri Sokaraja Lor,
9. Siswa-siswi Kelas VA dan Kelas VB SD Negeri Sokaraja Lor yang telah ikut aktif dalam penelitian,
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini mendapat balasan berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin. Harapan, skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun bagi pembaca pada umumnya. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan selanjutnya.

Purwokerto, 15 Agustus 2018
Peneliti,

Fitri
1401100185

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Media Pembelajaran.....	7
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	7
b. Klasifikasi macam-macam media pembelajaran.....	8
c. Kriteria pemilihan media.....	10
d. Manfaat media.....	11
e. Peran media.....	12
f. Fungsi media pembelajaran.....	12
2. Seni Budaya dan Keterampilan.....	13
3. Pengertian Seni Musik.....	15
4. Keterampilan Menyanyi.....	18
5. <i>Adobe flash</i>	23

6. Lagu Nasional	24
7. Lagu Daerah	25
B. Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Pikir	29
D. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sample	32
1. Populasi	32
2. Sample	32
D. Variabel.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Analisis Instrumen Penelitian	35
G. Uji Hipotesis	36
H. Uji Hipotesis dengan SPSS	38
BAB IV PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Hasil Penelitian	39
1. Gambaran Umum Profil Sekolah	39
2. Data Nilai Post-test	39
3. Uji Normalitas	42
4. Uji Homogenitas	47
5. Uji Hipotesis	49
B. Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN	64
B. SARAN	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Keterampilan Menyanyi	35
Tabel 4.1.	Distribusi Frekuensi Data Post-Test Siswa Kelas Eksperimen Keterampilan Menyanyikan Lagu Daerah	40
Tabel 4.2.	Distribusi Frekuensi Data Post-Test Siswa Kelas Eksperimen Keterampilan Menyanyikan Lagu Nasional	40
Tabel 4.3.	Distribusi Frekuensi Data Post-Test Siswa Kelas kontrol Menyanyikan Lagu Daerah	41
Tabel 4.4.	Distribusi Frekuensi Data Post-Test Siswa Kelas Kontrol Keterampilan Menyanyikan Lagu Nasional	42
Tabel 4.5.	Uji Normalitas Lagu Daerah dengan SPSS.....	44
Tabel 4.6.	Uji Normalitas Lagu Nasional dengan SPSS	46
Tabel 4.7.	Uji Homogenitas Lagu Daerah dengan SPSS	48
Tabel 4.8.	Uji Homogenitas Lagu Nasional dengan SPSS	49
Tabel 4.9.	Uji Hipotesis Lagu Daerah dengan SPSS	50
Tabel 4.10	Uji Hipotesis Lagu Nasional dengan SPSS.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	30
Gambar 4.1 Kelas Ekperimen	53
Gambar 4.2 Kelas Kontrol	53
Gambar 4.3 Kelas Ekperimen	54
Gambar 4.4 Kelas Kontrol	54
Gambar 4.5 Kelas Ekperimen	55
Gambar 4.6 Kelas Kontrol	55
Gambar 4.7 Kelas Ekperimen	56
Gambar 4.8 Kelas Kontrol	56
Gambar 4.9 Kelas Ekperimen	56
Gambar 4.10 Kelas Ekperimen	56
Gambar 4.11 Kelas Ekperimen	57
Gambar 4.12 Kelas Ekperimen	61
Gambar 4.13 Kelas Kontrol	61

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Surat-Surat	67
LAMPIRAN B	Penilaian Keterampilan Unjuk Kerja Menyanyikan.....	74
LAMPIRAN C	Silabus Dan Rencana Pembelajaran	78
LAMPIRAN D	Nama Siswa Dan Nilai Siswa	95
LAMPIRAN E	Perhitungan Data Secara Manual Dan Spss.....	102
LAMPIRAN F	Foto Pembelajaran Dan Biodata	121

