

DAFTAR PUSTAKA

- Ashcraft, M.H. (2002). "Math Anxiety: Personal, Educational, and Cognitive Consequences". *Directions in Psychological Science*. **11**, (5), 181-185.
- Anita, C. A. (2014). "Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP". *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. **3**, (1), 125-132.
- Cookie, Audrey, Rob Cavanagh, Chrish Hurs, Len Sparrow. 2011. *Situational Effects of mathematics anxiety in Pre-service Teacher education*. Jurnal Internasional Paper Code 00501.
- Dzulfikar, A. (2016). *Kecemasan Matematika Pada Mahasiswa Calon Guru Matematika*. JPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. **1**, (1), 34-44.
- Hawari, D. (2001). *Manajemen Stress Cemas dan Depresi*. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Livne, N. L. (2008). Enhancing Mathematical Creativity through Multiple Solution to Open Ended Problems. [Online]. Tersedia: <https://www.researchgate.net/publication/228862669> [7 Desember 2000].
- Moma, La. Et al. (2013). "The Enhancement of Junior High School Students Mathematical Creative Thinking Abilities Through Generative Learning". *Journal of Mathematical Theory and Modeling*. **3**, (8), 146-156
- Munandar, U.(2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam.(2013). *Manajemen Keperawatan:Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ormrod, E. J. (2008). *Psikologi Pendidikan Memebantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta:Erlangga.

- Pehkonen, E. (1997). "The State-of-Art in Mathematical Creativity". *ZDM*. **29**, (3), 63-67.
- Permendiknas. (2006). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendiknas.
- Pourmoslemi, A. *et al.*(2003). "Mathematics Anxiety, Mathematics Performance and Gender Differences among Undergraduate Students". *Journal of Scientific and Research Publication*. **3**,(7).
- Pratiwi, Disti. *et al.* (2019). "Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Menengah Pertama Ditinjau dari Tingkat Kecemasan Matematika dan Jender". *Jurnal Pendidikan*. **20**, (1), 69-81.
- Putri, V. S. R., & Wijayanti, P. (2013). "Identifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif (TKBK) Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Pada Materi Segiempat di Kelas VIII SMP". *Jurnal Mahasiswa Unesa*. **2**, (2).
- Rahmatina, S., U. "Sumarmo & R. Johar. (2014). Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif dan Implusif". *Jurnal Didaktik Matematika*. **1**, (1).
- Rosnan, S. (2006). "Overcoming math anxiety". *Mathitudes*. **1**(1), 1-4.
- Satiadarma, M. P dan Waruwu, F. E. (2003). *Mendidik Kecerdasan*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Satriyani. (2016). *Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) dan Gender Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Skripsi Pendidikan Matematika. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Siswono, T. Y. E. (2006). "Desain tugas untuk mengidentifikasi kemampuan berpikir kreatif siswa dalam matematika". *Jurnal Pancaran Pendidikan Tahun XIX*. (63), 495-509.

- Sternberg, R. J. 2006. "The Nature of Creativity". *Creativity Research Journal*. **18**, 87-98.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Syafri, F. S. (2017). "Ada Apa Dengan Kecemasan Matematika?". *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. **1**, (1).
- Tabrizi, E. A, Talib, M.A, dan Yaacob, S.N. (2011). "Relationship Between Creative Thinking And Anxiety Among Adolescent Boys And Girls In Tehran, Iran". *International Journal of Humanities and Social Science*. **1**, (19).
- Wantika. (2017). *Analisis Kesulitan Belajar Ditinjau Dari Kecemasan Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Kelas X Di SMA Muhammadiyah 1 Kota Agung Kab. Tanggamus Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. UIN Raden Intan, Lampung.
- Zakaria, E & Nordin,N.M. (2008). "The Effect of mathematics Anxiety on Matriculation Students as Related to Motivation and Achievement". *Eurasia Journal of Mathematics, Science & technology Education*. **4**, (1), 27-30