

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 1 PADAMARA DITINJAU
DARI KECEMASAN MATEMATIKA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :
UTAMI NUR INAYAH
1601060066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA
SMP NEGERI 1 PADAMARA DITINJAU DARI KECEMASAN
MATEMATIKA**

UTAMI NUR INAYAH

1601060066

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing 1

ERNI WIDIYASTUTI, M.Si.

NIK. 2160227

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA
SMP NEGERI 1 PADAMARA DITINJAU DARI KECEMASAN
MATEMATIKA**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**UTAMI NUR INAYAH
1601060066**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Agustus 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. Erni Widiyastuti, M.Si.

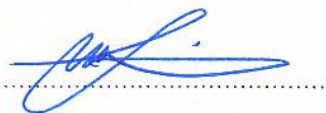
NIK. 2160227



Penguji


1. Lukmanul Akhsani, M.Pd.

NIK. 2160470



2. Drs. Joko Purwanto, M.Si.

NIK. 2160075

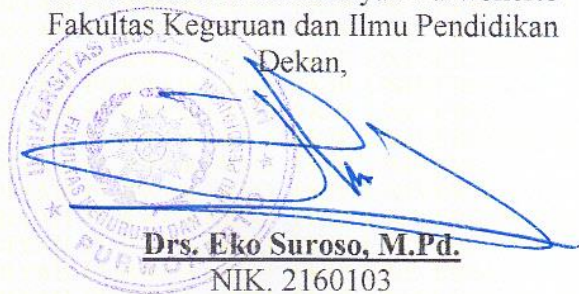


3. Dr. H. Kusno, M.Pd.

NIK. 2160104



Purwokerto, 19 Agustus 2020
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Utami Nur Inayah
NIM : 1601060066
Program Studi : Pendidikan Matematika
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul:

DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 1 PADAMARA DITINJAU DARI KECEMASAN MATEMATIKA

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 19 Agustus 2020



UTAMI NUR INAYAH
NIM 1601060066

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP Negeri 1 Padamara ditinjau dari kecemasan matematika. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII D. Penentuan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan mengambil 3 siswa kecemasan matematika normal, 3 siswa kecemasan matematika ringan, dan 3 siswa kecemasan matematika sedang. Pengumpulan data dengan menggunakan angket kecemasan matematika, tes kemampuan berpikir kreatif matematis, dokumentasi serta wawancara untuk mendapatkan konfirmasi jawaban kemampuan berpikir kreatif matematis. Kemudian untuk teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji validitas yang digunakan yaitu triangulasi teknik. Hasil yang diperoleh antara lain: siswa dengan kecemasan matematika normal dapat menguasai indikator kelancaran, indikator keluwesan, indikator keaslian dan indikator kerincian. Siswa dengan kecemasan matematika ringan dapat menguasai indikator kelancaran, indikator keluwesan dan indikator keaslian. Sedangkan siswa dengan kecemasan matematika sedang hanya menguasai indikator kelancaran dan keluwesan.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Kecemasan Matematika

ABSTRACT

This descriptive qualitative research aimed to describe mathematical creative thinking skills viewed from mathematics anxiety on students of SMP Negeri 1 Padamara. The subjects of this research were the students of Grade VIII D. The samples were taken using a purposive sampling technique including 3 students with normal mathematics anxiety, 3 students with light mathematics anxiety, and 3 students with fair mathematics anxiety. The data were collected using a questionnaire of mathematics anxiety, mathematical creative thinking skill test, documentation, and interview to get the confirmation answer of mathematical creative thinking skills. The data were then analyzed using data reduction, data display, and conclusion. Technique triangulation was used in this research as the validation test. The results of this research included: 1) students with normal mathematics anxiety were able to master the indicator of fluency, flexibility, authenticity, and detail; 2) students with light mathematics anxiety were able to master the indicator of fluency, flexibility, and authenticity; and 3) students with fair mathematics anxiety were only able to master the indicator of fluency and flexibility.

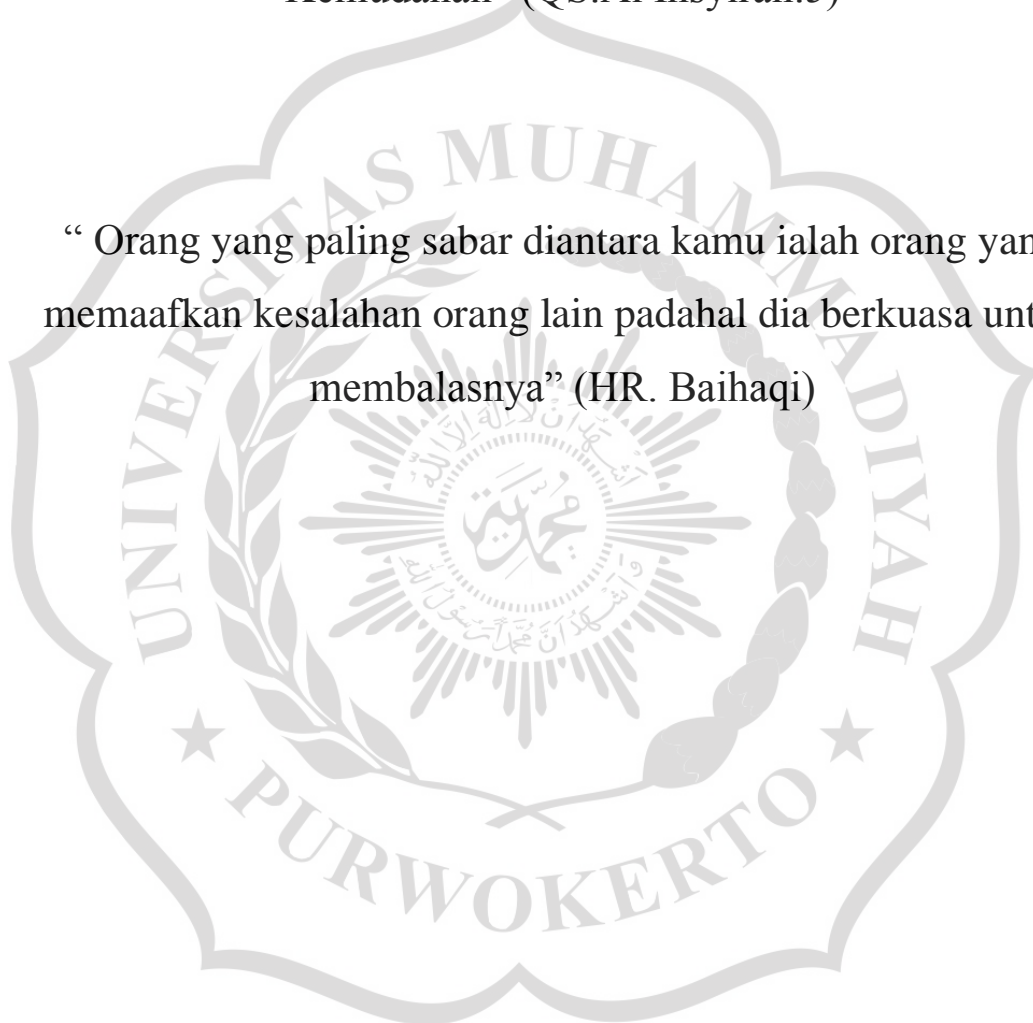
Keywords: Mathematical Creative Thinking Skill, Mathematics Anxiety



MOTTO

“ Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada
Kemudahan” (QS.Al Insyirah:5)

“ Orang yang paling sabar diantara kamu ialah orang yang
memaafkan kesalahan orang lain padahal dia berkuasa untuk
membalasnya” (HR. Baihaqi)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan dan kelancaran dalam mengerjakan skripsi ini. Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan doa, motivasi dan kasih sayang selama ini, serta memberikan dukungan untuk saya dalam menyelesaikan program studi saya.
2. Adik saya dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan untuk saya.
3. Seluruh teman-teman, sahabat, teman dekat, dan juga orang spesial yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk saya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 1 PADAMARA DITINJAU DARI KECEMASAN MATEMATIKA, shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabat-sahabatnya.

Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Anton Jaelani, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika S1 FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Erni Widiyastuti, M.Si., Dosen Pembimbing yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Eni Rundiati, S.Pd., M.Pd., Kepala SMP Negeri 1 Padamara yang telah memberikan izin dan keleluasaan untuk penelitian.

6. Angka Setijaningsih, S.Pd., Guru Matematika SMP Negeri 1 Padamara yang telah bekerja sama dan membantu penelitian.
7. Seluruh siswa kelas 8D SMP Negeri 1 Padamara yang telah mampu bekerjasama dengan baik selama penelitian.
8. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi pribadi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini dan peneliti tidak dapat menyebutkan satu persatu.

Peneliti hanya mampu memberikan ucapan terima kasih dan doa agar Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan yang telah diberikan. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan berbagai pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 19 Agustus 2020

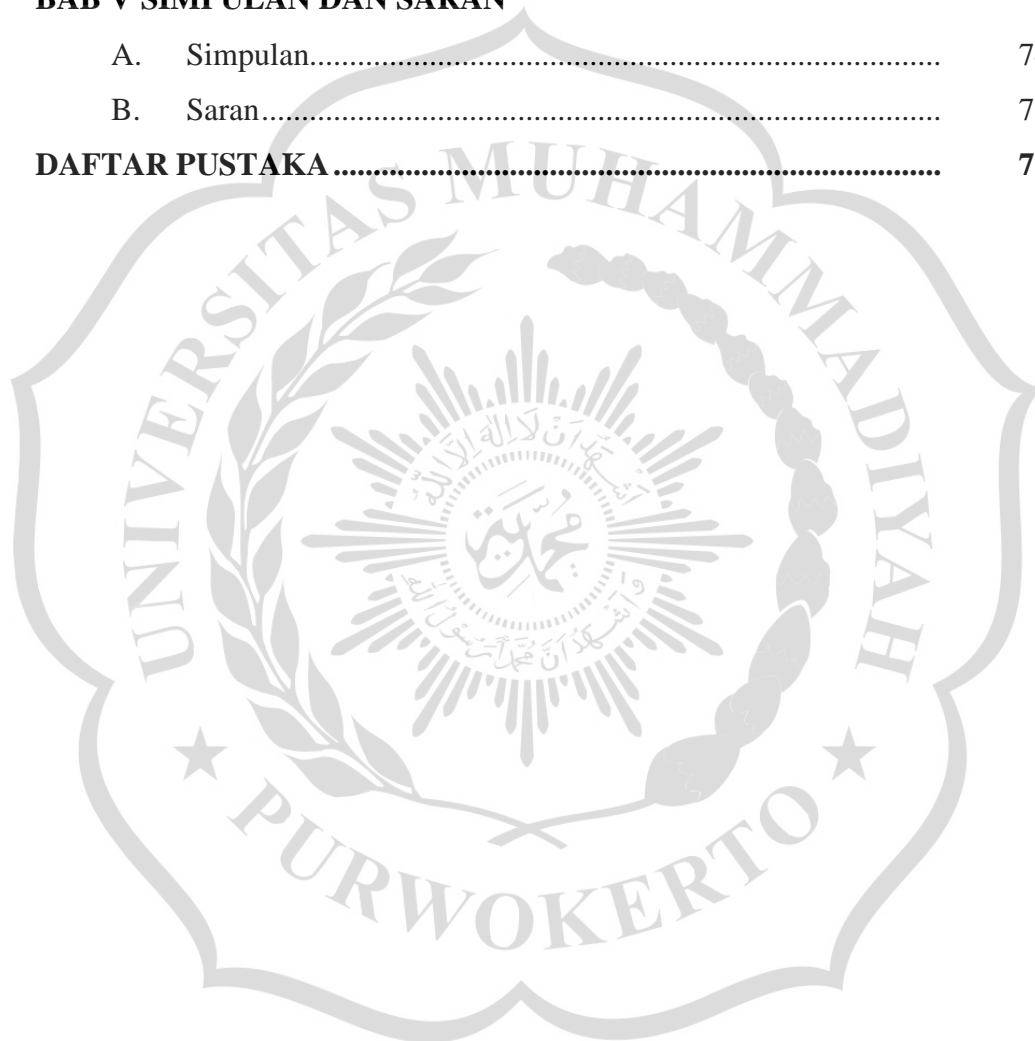
Utami Nur Inayah

NIM 1601060066

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	6
B. Penelitian Relevan.....	13
C. Kerangka Pikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	17
B. Jenis Penelitian.....	17
C. Desain Penelitian.....	17
D. Subjek Penelitian.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Teknik Analisis Data.....	20

G. Uji Validitas Hasil Analisis.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	23
B. Uji Validitas Data.....	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76



DAFTAR TABEL

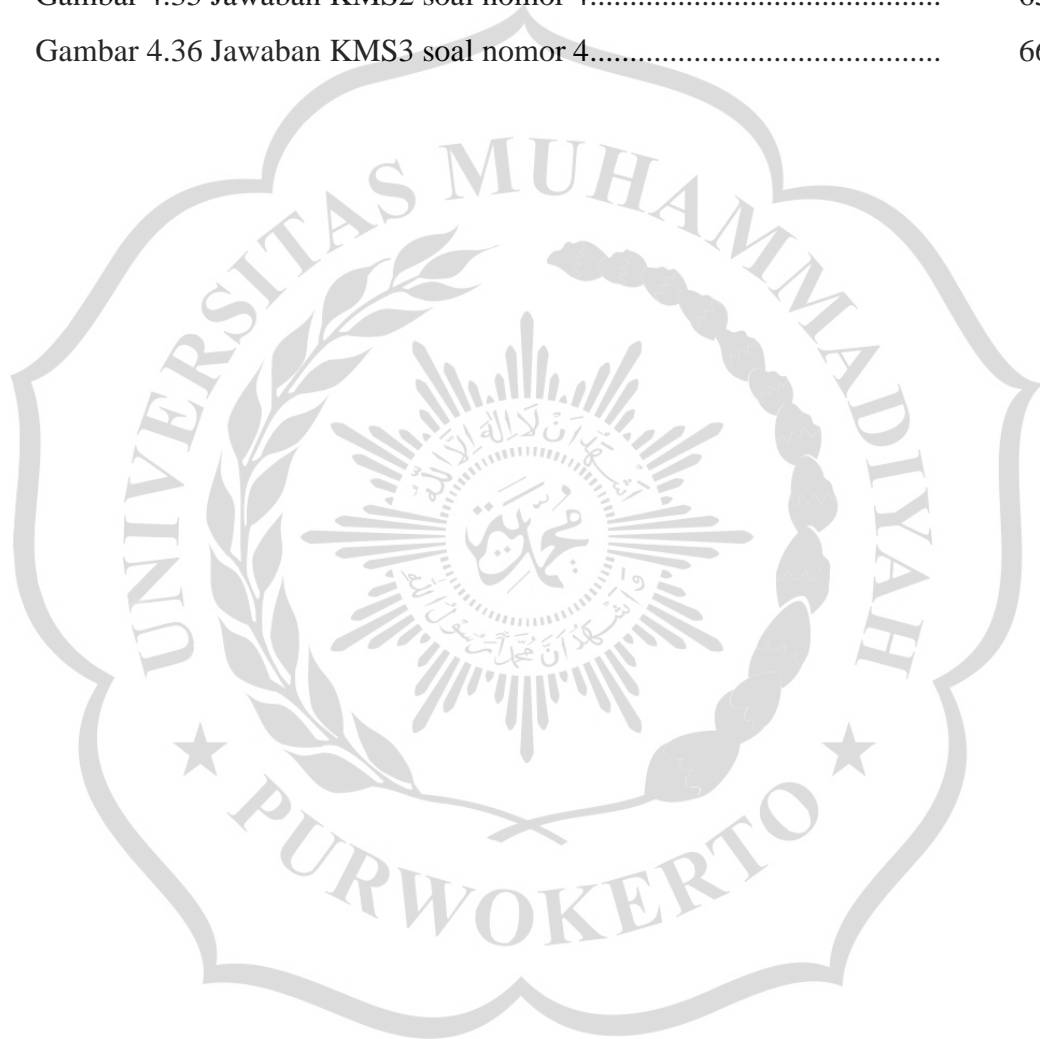
Tabel 3.1 Penskoran Angket	19
Tabel 4.1 Hasil Angket Kecemasan Matematika.....	23
Tabel 4.2 Hasil Akhir Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa ditinjau dari Kecemasan Matematika.....	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban KMN1 soal nomor 1	26
Gambar 4.2 Jawaban KMN2 soal nomor 1	27
Gambar 4.3 Jawaban KMN3 soal nomor 1	29
Gambar 4.4 Jawaban KMR1 soal nomor 1	30
Gambar 4.5 Jawaban KMR2 soal nomor 1	31
Gambar 4.6 Jawaban KMR3 soal nomor 1	32
Gambar 4.7 Jawaban KMS1 soal nomor 1	33
Gambar 4.8 Jawaban KMS2 soal nomor 1	34
Gambar 4.9 Jawaban KMS3 soal nomor 1	35
Gambar 4.10 Jawaban KMN1 soal nomor 2	37
Gambar 4.11 Jawaban KMN2 soal nomor 2	38
Gambar 4.12 Jawaban KMN3 soal nomor 2	39
Gambar 4.13 Jawaban KMR1 soal nomor 2	41
Gambar 4.14 Jawaban KMR2 soal nomor 2	42
Gambar 4.15 Jawaban KMR3 soal nomor 2	43
Gambar 4.16 Jawaban KMS1 soal nomor 2	44
Gambar 4.17 Jawaban KMS2 soal nomor 2	45
Gambar 4.18 Jawaban KMS3 soal nomor 2	46
Gambar 4.19 Jawaban KMN1 soal nomor 3	48
Gambar 4.20 Jawaban KMN2 soal nomor 3	49
Gambar 4.21 Jawaban KMN3 soal nomor 3	50
Gambar 4.22 Jawaban KMR1 soal nomor 3	51
Gambar 4.23 Jawaban KMR2 soal nomor 3	53
Gambar 4.24 Jawaban KMR3 soal nomor 3	54
Gambar 4.25 Jawaban KMS1 soal nomor 3	55
Gambar 4.26 Jawaban KMS2 soal nomor 3	56
Gambar 4.27 Jawaban KMS3 soal nomor 3	57
Gambar 4.28 Jawaban KMN1 soal nomor 4	58
Gambar 4.29 Jawaban KMN2 soal nomor 4	59

Gambar 4.30 Jawaban KMN3 soal nomor 4.....	60
Gambar 4.31 Jawaban KMR1 soal nomor 4.....	61
Gambar 4.32 Jawaban KMR2 soal nomor 4.....	62
Gambar 4.33 Jawaban KMR3 soal nomor 4.....	63
Gambar 4.34 Jawaban KMS1 soal nomor 4.....	64
Gambar 4.35 Jawaban KMS2 soal nomor 4.....	65
Gambar 4.36 Jawaban KMS3 soal nomor 4.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-lampiran.....	79
Kisi-kisi Angket Kecemasan Matematika.....	80
Angket Kecemasan Matematika	83
Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	86
Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	87
Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	89
Pedoman Wawancara.....	95
Triangulasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa ditinjau dari Kecemasan Matematika.....	97
Lampiran Hasil Angket Kecemasan Matematika	106
Lampiran Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	115
Hasil Transkrip Wawancara Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis ditinjau dari Kecemasan Matematika.....	129
Dokumentasi	148
Surat-surat	151
Biodata Penulis.....	155