

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Calhoun, J.F dan Acocella, J.R (1995). *Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan. Terjemahan Satmoko. Psychology of adjustment human relationship (3th ed)*. 1990. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ihsan, F. 2010. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Joyce, dkk. 2016. *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Keraf, G. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Lestari, K.E & Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: Refika Aditama*
- Manik, R.dkk. (2017). *Rendanya konsep diri akademik siswa smp*. Jurnal pendidikan Universitas Negeri Malang
- Mofidi, Et al. (2012). “*Intruction of Mathematical concepts through analogical reasoring skills*”. *Indian Journal of Science and Technology*. 5, (6). 2916.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and standart for School Mathematis*. Reston VA: NCTM.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Permendikbud.
- Purwasih,R dan Sariningsih, R. (2017). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Self Concept Siswa SMP*.
- Rahman, R (2012). *Hubungan antara self concept terhadap matematika dengan kemampuan berfikir kreatif matematik siswa*. Bandung: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STIKIP Siliwangi Bandung.
- Rosnawati, R (2013). *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011*. UNY
- Ryanto, P.N. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Advance organizer Terhadap kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Negeri 3 Ajibarang*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Purwokerto

- Shadiq, F. 2014. *Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. 2016. *Model-model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suriasumantri, J.S. 1999. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir dan Disposisi Matematika: FMIPA UPI*. Apa mengapa dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik
- Soemanto, W. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Uyanto, S. 2006. *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika (PPPPTK Matematika).
- Yuanhua & Xiaoyu. (2016). "The Selection Criteria of Advance organizer in Junior High School English Class". Higher Education of Social Science.10,(4)