

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Probing prompting* Terhadap Peningkatan Berfikir Kreatif Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPA. *Educehnologia*. Vol.3, No.6. Hal- 133-135.
- Anas, Sudiyono. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, Prosedur)*. Bandung. Rineka Cipta.
- Basri, Hasan. 2015. *Pradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Bandung. Pustaka Setia.
- Baer, John. *Divergent thinking is Not a General Trait: A Multidomain Training Experiment*. *Routledge*. Vol. 7, No.1. Hal 35-46. Tersedia [Online]. <http://www.tandfonline.com/loi/hcrj20>.
- Djamarah, S. 2010. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Elvandari & Supardi. Penerapan Model Pembelajaran *Probing prompting* Berbasis *Active Learning* Untuk Meningkatkan Ketercapaian Kompetensi Peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol.10, No.1. Hal 1651-1660.
- Hamid, Hamdani. 2013. *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*. Bandung. Pustaka Setia.
- _____. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. Pustaka Setia.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Jakarta. Pustaka Belajar.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Lestari K, Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Mudjiono, Dimiyati. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Purwanto, N. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

- Rudy, Prihantoro. The Perspective Of Curriculum In Indonesia On Environmental Education. *Internasional Journal of Research Studies in Education*. Vol 4. No 1. Hal 77-83
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Subekti, A. 2017. *Kayanya Negeriku: Buku Guru/ Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi*. Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudarma, Momon. 2013. *Mengembangkan Ketrampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Sudijono A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar di Sekolah*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur. Masmmedia Buana Pustaka.
- Syah, Muhibin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Wyn, dkk. Pengaruh Model Pembelajaran *Probing prompting* Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas Vdi SD Negeri Sebatu. *Universitas Pendidikan Ganesha*. Hal 1-11.
- Widyoko, E. P. 2015. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Yaumi, Muhammad. 2016. *Pendidikan Karakter*. Jakarta. Prenada Media Group
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta. Prenada Media Group.