

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, W. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(1): 55-61.
- Arief, R. A. 2020. Peran Orang Tua dan Guru Menghadapi Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi.
<https://kumparan.com/ahmad-arief-rifaldi/peran-orang-tua-dan-guru-menghadapi-pembelajaran-jarak-jauh-di-masa-pandemi-1thkgNvLvLL>
(diakses tanggal 28 April 2020 pukul 09:24)
- Cahyati, N, dkk. 2020. Peran Orang Tua dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age*. 4(1) :152-159.
- Mandala, P.R.A. 2020. Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dalam Masa Pandemi
<https://kumparan.com/ahmad-arief-rifaldi/peran-orang-tua-dan-guru-menghadapi-pembelajaran-jarak-jauh-di-masa-pandemi-1thkgNvLvLL/full>
(diakses tanggal 12 Agustus 2020 pukul 09:29)
- Darsono, D, dkk. 2020. Against Covid-19 Pandemic: Bibliometric Assessment of World Scholars International Publication related to Coronavirus Disease 19. *Jurnal Komunikasi*. 5(1): 75-89.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Denizulaiha. 2018. Peran Guru Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran di Era Teknologi Digital. *Prosiding Seminar Nasional*. 616-620
- Dursun, T., Oskaybas K., & Gokmen, C. 2013. The Quality Of Service Of The Distance Education. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 103, 1133-1151. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.10.441>
- Dwi, K. Y. 2020. Covid-19, Merdeka Belajar, dan Pembelajaran Jarak Jauh.
<http://people.usd.ac.id/~ydkristanto/index.php/2020/03/covid-19-merdeka-belajar-dan-pjj/#:~:text=Dengan%20asumsi%20tersebut%2C%20pendidik%20harus,belajar%20tatap%20muka%20di%20kelas.&text=Peserta%20didik%20dalam%20sistem%20pembelajaran,bergantung%20pada%20bantuan%20langsung%20pendidik>. (diakses tanggal 6 Agustus 2020 pukul 20:30)
- Fairuzza, A. N. 2020. *Mengkaji Hambatan Pembelajaran Jarak Jauh di Indonesia di Masa Pandemi Covid-19*. Jakarta Selatan: Cips-Indonesia.
- Fedina, N. V, dkk. 2017. Study of Educators' and Parents' Readiness to Implement Distance Learning Technologies in Preschool Education in

- Russia. *Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 13(12): 8415-8428
- Firman, dkk. 2020. Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*. 2(2): 81-89.
- Giri, P.A, dkk. 2020. Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 11(1): 94-101
- Hansen, S. 2020. Does the COVID-19 Outbreak Constitute a Force Majeure Event? A Pandemic Impact on Construction Contracts. *Journal Of The Civil Engineering Forum*. 6(2): 201-214.
- Hidayaturrehman, M, dkk. 2020. COVID-19: Public Support Against The Government's Efforts To Handle and Economic Challenges. *Jurnal Inovasi Ekonomi*. 5(2): 31-36
- Jayul, A, dkk. 2020. Model Pembelajaran Daring sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*. 6(2)
- Lestari, S. 2012. *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Maya, L. R. 2020. Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Jarak Jauh di SD Negeri 02 Badak. *Jurnal Papeda*. 2(2): 129-138.
- Moeloeg, L.J. 2000. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Munawaroh, I. 2005. Virtual Learning dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*. 2(1): 171-181.
- Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi dan Ilmu Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nishiura, H, dkk. 2020. Serial Interval Of Novel Coronavirus (COVID-19) Infections. *International Journal of Infectious Diseases*. 93: 284-286.
- Nurmukhametov, N., Temirova, A., & Bekzhanova, T. 2015. The Problems of Development of Distance Education in Kazakhstan. *Procedia - Social and Behavioral Science*, 182: 15-19. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.729>
- Putria, H, dkk. 2020. Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(4): 861-872.

- Rahman, S, dkk. 2020. COVID-19 The New Threat. *Int J Infect.* 7(1): 1-6.
- Rizkiyah, H. 2015. Peran Orangtua dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Sekolah Dasar (6-12 tahun) di Dusun Kalikajang Kelurahan Gebang Sidoarjo. *Jurnal + UNESA.* 4(1) :1-14
- Rumbewas, S.S. 2018. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi. *Jurnal EduMatSains.* 2 :201-212.
- Sadikin, A. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi.* 6(2): 214-224.
- Sanjaya. 2010. *Strategi Pembelajaran Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Prenada.
- Sevima. 2020. 6 Metode Pembelajaran Jarak Paling Efektif di Masa Pandemi Para Pakar. <https://sevima.com/6-metode-pembelajaran-paling-efektif-di-masa-pandemi-menurut-para-pakar/> (diakses tanggal 23 Agustus 2020 pukul 20:21)
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.
- Soewono, E. 2020. On The Analysis of Covid-19 Transmission in Wuhan, Diamond Princess and Jakarta-Cluster. *Commun Biomath.* 3(1): 9-18
- Syamsinar. 2015. Peranan Orang Tua Siswa dalam Memotivasi Belajar Anaknya (Studi Kasus Disma Negeri 1 Botonompo Kabupaten Gowa). *Jurnal Sosialisasi.* 2: 83-87.
- Taufik, A. 2019. Perspektif Tentang Perkembangan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di Kabupaten Kutai Kartanegara Kalimantan Timur. *Jurnal Pendidikan.* 3(2): 88-98.
- Undang-Undang No. 2 Tahun 1989 Bab IV Pasal 10 Ayat 4: Tentang Pendidikan Keluarga.
- Widoyoko, E. P. 2012. *Evaluasi Program Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Winingsih, E. 2020. Peran Orangtua dalam Pembelajaran Jarak Jauh.
<https://poskita.co/2020/04/02/peran-orangtua-dalam-pembelajaran-jarak-jauh/> (diakses tanggal 24 April 2020 pukul 08.45)

Zakky.2020.Pengertian Komunikasi Beserta Unsur-Unsur dan Penjelasan Lengkapnya. <https://www.zonareferensi.com/pengertian-komunikasi/> (diakses tanggal 23 Agustus 2020 pukul 20:30)

