

**PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MEMBANTU PESERTA
DIDIK BELAJAR PADA SISTEM PEMBELAJARAN JARAK JAUH
DI KELAS IV SD NEGERI 3 DERMAJI**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
TRYANA UTAMI
1601100012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PERAN SERTA GURU DAN ORANG TUA DALAM MEMBANTU
PESERTA DIDIK BELAJAR PEMBELAJARAN JARAK JAUH
DI KELAS IV SD NEGERI 3 DERMAJI**

Oleh:

TRYANA UTAMI

1601100012

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Sri Harmianto, M.Pd.
NIP. 19580507 1987121 1 001

Yudha Febrianta, M.Or.
NIK. 2160492

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Tryana Utami
NIM : 1601100012
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peran Guru dan Orang Tua dalam Membantu Peserta Didik Belajar pada Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di Kelas IV SD Negeri 3 Dermaji

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Dr. Sri Harmianto M.Pd.
NIP. 19580507 1987121 1 001
Pembimbing 2 : Yudha Febrianta, M.Or.
NIK. 2160492
Ketua Sidang : Dedy Irawan, S.Pd., M.Pd.
NIK. 2160542
Penguji Netral : Lia Mareza, M.A.
NIK. 2160583

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 18 Agustus 2020

Mengetahui:
Dekan FKIP

Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : TRYANA UTAMI
NIM : 1601100012
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan sesuai sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 13 Agustus 2020
Yang menyatakan,



Tryana Utami
NIM. 1601100012

ABSTRAK

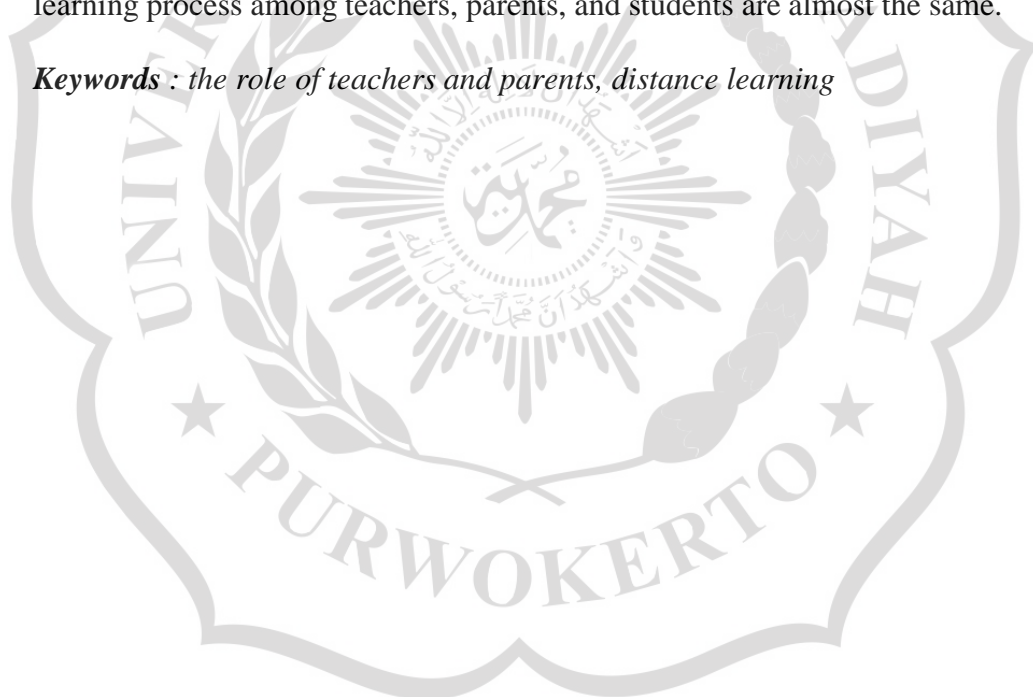
Peran guru dan orang tua dalam hal ini sangat dibutuhkan untuk pelaksanaan proses pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) peran guru dan orang tua dalam membantu peserta didik belajar pembelajaran jarak jauh di kelas IV SD Negeri 3 Dermaji dan (2) kendala yang ditemui pada saat peserta didik belajar pembelajaran jarak jauh. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Partisipan dalam penelitian yaitu guru, orang tua, dan peserta didik kelas IV dengan metode pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan untuk menggali informasi mengenai peran guru dan orang tua dalam membantu peserta didik belajar pembelajaran jarak jauh, dan informasi mengenai kendala yang ditemui pada saat pembelajaran jarak jauh. Uji keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru dan orang tua sudah menjalankan perannya sesuai dengan peran masing-masing. Guru berperan dalam proses pembelajaran jarak jauh dan orang tua berperan dalam membantu peserta didik pada saat melakukan proses pembelajaran jarak jauh. Guru berperan mengontrol peserta didik apabila sedang melakukan pembelajaran dengan cara melakukan *video call*. Orang tua berperan memberikan fasilitas kepada anak, mengawasi anak ketika sedang belajar, membantu anak apabila sedang kesulitan memahami materi. Beberapa orang tua sudah menunjukkan perannya dalam membantu anak belajar pembelajaran jarak jauh. Kendala yang dialami pada saat proses pembelajaran jarak jauh antara guru, orang tua, dan peserta didik hampir sama.

Kata kunci : peran guru dan orang tua, pembelajaran jarak jauh

ABSTRACT

The role of teachers and parents is immensely needed for the implementation of the remote learning process. This study aims to analyze (1) the role of teachers and parents in helping students on the remote learning process at grade IV of SD Negeri 3 Dermaji and (2) the constraints encountered when students are involved in remote learning. This is a qualitative descriptive study. The participants were teachers, parents, and fourth-grade students; data collection methods were observation, interviews, and documentation. Interviews were conducted to obtain information about the teachers' and parents' role in helping the students on remote learning, and information about constraints encountered during the learning. The data validity test was the triangulation of techniques and sources. The results of this study indicate that teachers and parents have carried out their roles according to their respective roles. Teachers play a role in the remote learning process and parents play a role in helping students when carrying out the remote learning process. Some parents have shown a role in helping their children in remote learning. The constraints experienced during the remote learning process among teachers, parents, and students are almost the same.

Keywords : the role of teachers and parents, distance learning



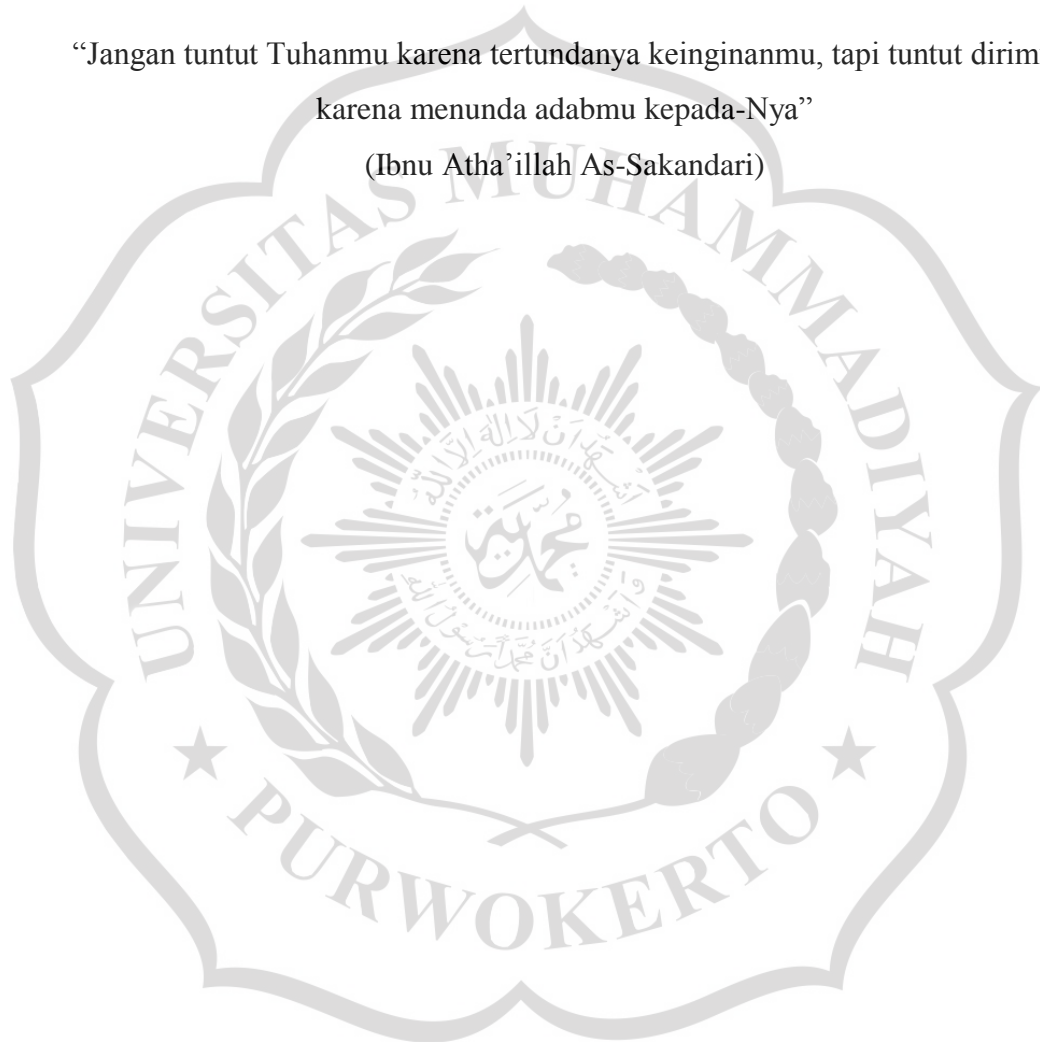
MOTTO

“Barang siapa yang tidak mensyukuri yang sedikit, maka ia tidak akan mampu mensyukuri sesuatu yang banyak”

(HR Ahmad)

“Jangan tuntutan Tuhanmu karena tertundanya keinginanmu, tapi tuntutan dirimu karena menunda adabmu kepada-Nya”

(Ibnu Atha'illah As-Sakandari)



KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullohi wabarakatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang selalu menjadi suri tauladan terbaik untuk seluruh umat manusia.

Atas Rahmat Allah Yang Maha Kuasa, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MEMBANTU PESERTA DIDIK BELAJAR PADA SISTEM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI KELAS IV SD NEGERI 3 DERMAJI”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dan meraih gelar Sarjana Pendidikan Program Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi yang terjadi di Indonesia pada saat ini sehingga peserta didik diharuskan untuk melakukan pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui peran serta guru dan orang tua dalam membantu peserta didik belajar pembelajaran jarak jauh di kelas IV SD Negeri 3 Dermaji. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa guru dan orang tua sudah membantu peserta didik sesuai dengan perannya masing-masing.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Terlaksananya skripsi ini tidak lepas dari banyaknya pihak yang telah membantu. Sehubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah melayani, memberikan nasihat dan membimbing selama penyusunan skripsi.

5. Yudha Febrianta, M.Or., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk bimbingan dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi.
6. Segenap Dosen PGSD UMP yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan
7. Naris, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 3 Dermaji yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
8. Wasito, S.Pd., Guru kelas IV SD Negeri 3 Dermaji yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
9. Peserta didik kelas IV SD Negeri 3 Dermaji yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Orang tua kelas IV SD Negeri 3 Dermaji yang telah membantu sebagai partisipan dalam penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua pihak yang telah dengan tulus memberikan bantuan kepada peneliti mendapat pahala yang berlimpah-limpah dari Allah Swt. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna maka kritik, saran dan segala bentuk pengarahannya dari semua pihak untuk perbaikan skripsi ini. Teriring harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu,alaikum warahmatullohi wabarokatuh

Purwokerto, 11 Agustus 2020

Peneliti

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobilalamin, puji syukur kehadiran Allah Swt. sebagai rasa syukur atas nikmat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Semoga terselesainya skripsi ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan peneliti dalam meraih cita-cita. Skripsi ini peneliti persembahkan sebagai wujud rasa syukur dan terimakasih kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku, Ibu Warsiti dan Bapak Suswiyoto yang telah memberikan seluruh kasih sayang, memberikan doa, dukungan dan memberikan segalanya untuk memberikan kebutuhan putrinya.
- ❖ Dela Pratiwi adikku tersayang yang selama ini memberikan dukungan dan semangat.
- ❖ Sahabat-sahabatku yang senantiasa memberikan semangat, dukungan dan membantu penyusunan skripsi ini.
- ❖ Teman-teman peneliti, kelas A PGSD Angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan dan menjadi teman selama kuliah.

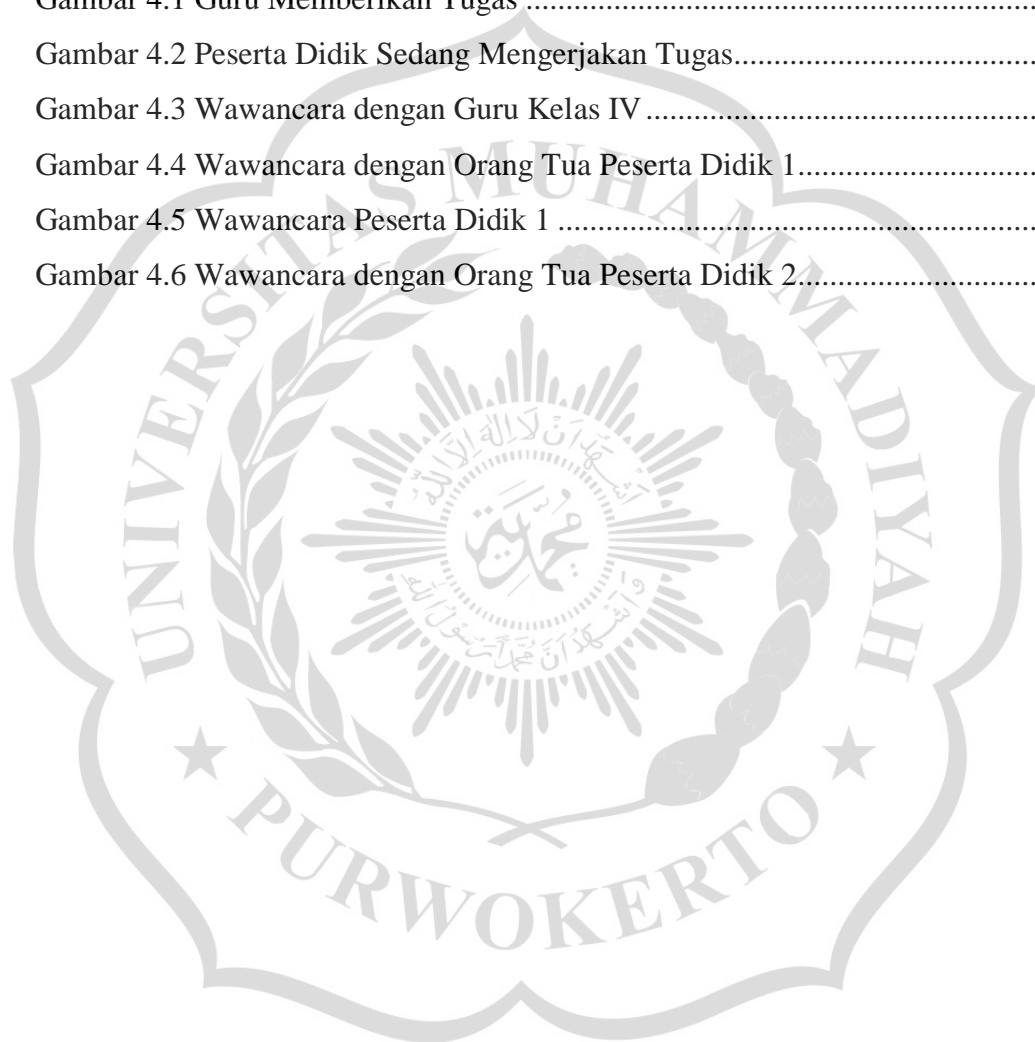
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Fokus Penelitian.....	6
C.Rumusan Masalah.....	6
D.Tujuan Penelitian.....	6
E.Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Peran Guru dan Orang Tua.....	9
2. Pembelajaran Jarak Jauh.....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
C. Alur Pikir.....	27
D. Pertanyaan Penelitian.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Metode Penelitian.....	31
B. Setting Penelitian.....	31
C. Instrumen Penelitian.....	32
D. Subjek Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33

F. Teknik Analisis Data	34
G. Keabsahan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Hasil Penelitian	38
1. Profil Sekolah.....	38
2. Hasil Penelitian	44
a) Peran Guru dalam Membantu Peserta Didik Belajar pada Sistem Pembelajaran Jarak Jauh	46
b) Peran Orang Tua dalam Membantu Peserta Didik Belajar pada Sistem Pembelajaran Jarak Jauh	57
c) Kendala dan Cara Mengatasi Kendala yang ditemui pada Saat Melakukan Pembelajaran Jarak Jauh	65
B. Pembahasan dan Temuan	88
1. Peran Guru dalam Membantu Peserta Didik Belajar pada Sistem Pembelajaran Jarak Jauh.....	89
2. Peran Orang Tua dalam Membantu Peserta Didik Belajar pada Sistem Pembelajaran Jarak Jauh.....	93
3. Kendala dan Cara Mengatasi Kendala yang ditemui pada Saat Melakukan Pembelajaran Jarak Jauh.....	94
C. Keterbatasan Penelitian.....	105
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	106
A. Simpulan.....	106
B. Implikasi	108
C. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir.....	29
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Model Interaktif	35
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	37
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber Data.....	37
Gambar 4.1 Guru Memberikan Tugas	50
Gambar 4.2 Peserta Didik Sedang Mengerjakan Tugas.....	54
Gambar 4.3 Wawancara dengan Guru Kelas IV	57
Gambar 4.4 Wawancara dengan Orang Tua Peserta Didik 1.....	65
Gambar 4.5 Wawancara Peserta Didik 1	76
Gambar 4.6 Wawancara dengan Orang Tua Peserta Didik 2.....	88



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Sekolah	43
Tabel 4.2 Data Guru SD Negeri 3 Dermaji.....	43
Tabel 4.3 Informan Penelitian.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	114
1. SK Pembimbing Skripsi.....	115
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian dari FKIP UMP	117
3. Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Sekolah	118
LAMPIRAN B	119
1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas IV	120
2. Pedoman Wawancara Guru Kelas IV	121
3. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua	123
4. Pedoman Wawancara Orang Tua.....	124
5. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik	126
6. Pedoman Wawancara Peserta Didik	127
LAMPIRAN C	129
1. Hasil Wawancara Guru Kelas IV	130
2. Hasil Wawancara Orang Tua 1	133
3. Hasil Wawancara Orang Tua 2	135
4. Hasil Wawancara Orang Tua 3	136
5. Hasil Wawancara Orang Tua 4	138
6. Hasil Wawancara Orang Tua 5	140
7. Hasil Wawancara Orang Tua 6	142
8. Hasil Wawancara Peserta Didik 1	143
9. Hasil Wawancara Peserta Didik 2.....	145
10. Hasil Wawancara Peserta Didik 3.....	146
11. Hasil Wawancara Peserta Didik 4.....	147
12. Hasil Wawancara Peserta Didik 5.....	148
13. Hasil Wawancara Peserta Didik 6.....	149
LAMPIRAN D	150
1. Dokumentasi	151