

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Y., Duskri, M., & Ahmad, A. (2015). *Penerapan Model Eliciting Activities untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Confidence Siswa SMA*. *Jurnal Didaktik Matematika*, 02(02), 38-48.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta. Sinar Grafika Offset.
- Effendi, Leo Adhar. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(02), 1-10.
- Elida, Nunun. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Think-Talk-Write*. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STIP Siliwangi Bandung*, 02(02), 178-185.
- Goel, M., & Anggarwal, P. (2012). *A Comparative Study of Self Confidence of Single Child and Child with Sibling*. *International Journal of Research in Social Sciences*, 02(03), 89-98.
- Hamdayana, Jumanta. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Reaktif dan Berkarakter*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Hudiono, Bambang. (2010). *Peran Pembelajaran Diskursus Multy Representasi Terhadap Pengembangan Kemampuan Matematika dan Daya Representasi Pada Siswa SLTP*. *Jurnal Cakrawala kependidikan*, 08(02), 101-203.
- Husnah, N, U., & Surya, Edy. (2017). *The Effectiveness of Think Talk Write Learning Model in Improving Students' Mathematical Communication Skills at Mts Al Jami'yatul Washliyah Tembung*. *International Journal of Science Basic and Applied Research*, 34(02), 1-12.
- Lestari, K, E., & Yudhanegara, M, R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung. PT Refia Aditama.
- Lusiana (2017). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Think Talk Write terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self Efficacy Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Karangmoncol*. Skripsi UMP. Tidak diterbitkan.
- Mandasari. (2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis melalui Problem Based Learning dengan Strategi Think Talk Write pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 1 Kembaran*. Skripsi UMP. Tidak diterbitkan.
- Mustangin. (2015). *Representasi Konsep dan Peranannya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 01(01), 15-21.
- Rohmah, Ajeng Siti., dkk. (2018). *Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Pendekatan Kontekstual*. *Jurnal LP3M*, 04(01), 51-62.

- Rostika, D., & Junita, H. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Diskursus Multy Representation (DMR)*. Jurnal Pendidikan Dasar, 09(01), 35-46.
- Sabirin, M. (2014). *Representasi dalam Pembelajaran Matematika*. JPM IAIN Antasari, 01(02), 33-44.
- Setiyawati, W., & Nurlaela, L. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) pada Kompetensi Dasar Bumbu dan Rempah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Jasa Boga SMK Negeri 4 Madiun*. E-jurnal Boga, 03(01), 1-10.
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta. Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta
- Sumirat, Lusiana Ari. (2014). *Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan dan keguruan, 01(02), 21-29.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo. Masmedia Buana Pustaka.
- Uyanto, Stanislaus S. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Wardhana (2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Rasa Percaya Diri Siswa SMP N 1 Cimanggung kelas VIII G melalui Problem Based Learning dengan Strategi Think Talk Write*. Skripsi UMP. Tidak diterbitkan.
- Widyaningtyas, D., & Farid, M. (2014). *Pengaruh Eksperimental Learning Terhadap Kepercayaan Diri dan Kerjasama Tim Remaja*. Jurnal Psikologi Indonesia, 03(03), 237-246.