

**UPAYA MENINGKATKAN KERJA KERAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA TEMA 8 KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM*
DI KELAS II SD NEGERI 1 KARANGGINTUNG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

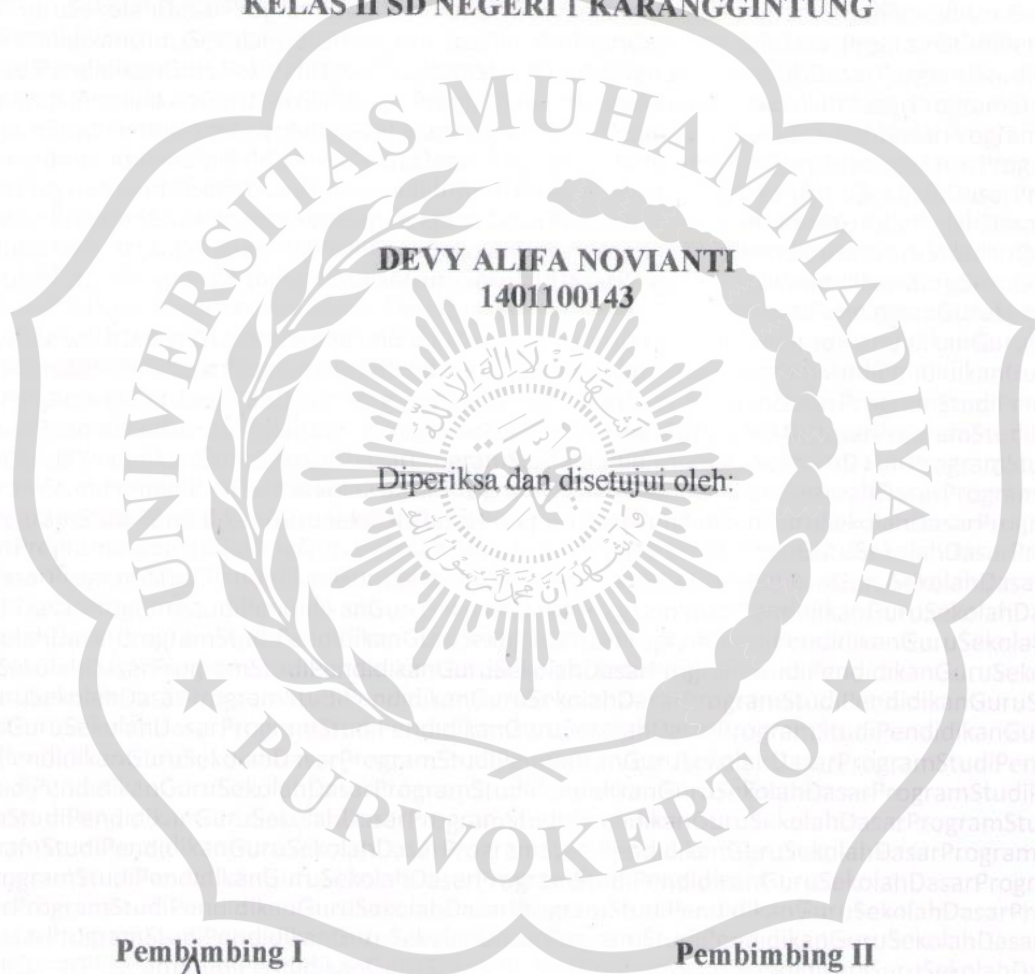
DEVY ALIFA NOVIANTI

1401100143

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KERJA KERAS DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA TEMA 8 KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM* DI
KELAS II SD NEGERI 1 KARANGGINTUNG**



Pembimbing I

Drs. Pamujo, MM.M.Pd
NIK. 2160088

Pembimbing II

Agung Nugroho, M.Pd
NIK. 2160585

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN KERJA KERAS DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA TEMA 8 KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM*
DI KELAS II SD NEGERI 1 KARANGGINTUNG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**DEVY ALIFA NOVIANTI
1401100143**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Agustus 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.**
NIK. 2160088

2. **Agung Nugroho, M.Pd.**
NIK. 2160585

1. **Dedy Irawan, M.Pd.**
NIK. 2160542

2. **Arifin Muslim, M.Pd.**
NIK. 2160432

Penguji

Purwokerto, 15 Agustus 2018

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devy Alifa Novianti
NIM : 1401100143
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“UPAYA MENINGKATKAN KERJA KERAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA 8 KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM* DI KELAS II SD NEGERI 1 KARANGGINTUNG”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplak atau modifikasi karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 15 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Devy Alifa Novianti

NIM.1401100143

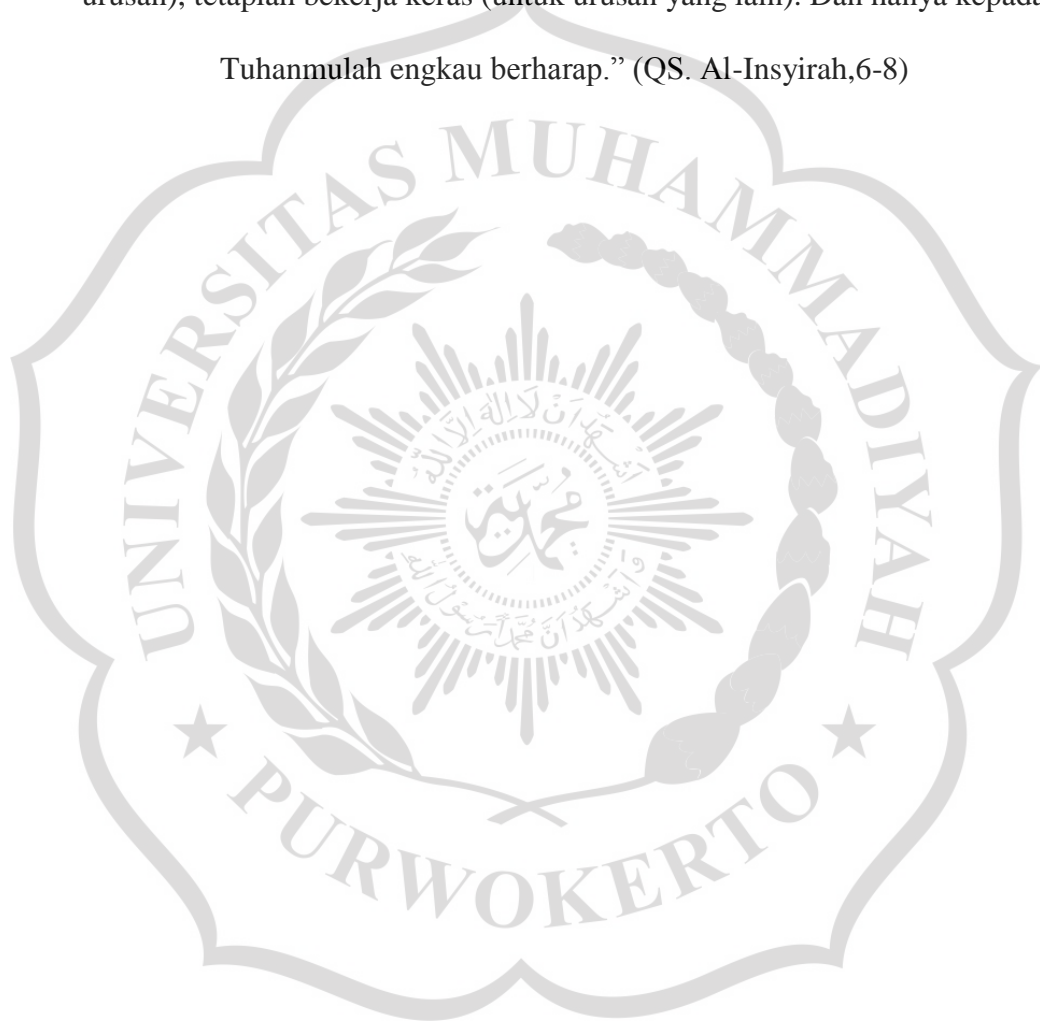
ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerja keras dan prestasi belajar siswa Pada 8 Tema Keselamatan Di Rumah dan Perjalanan dengan menggunakan Model Pembelajaran *Quantum* di kelas II SD Negeri 1 Karanggintung. Rendahnya sikap kerja keras siswa dan prestasi belajar siswa dalam proses pembelajaran di kelas yang dibuktikan dengan adanya beberapa siswa yang nilainya masih di bawah KKM. Berdasarkan observasi dan wawancara dengan guru, sikap kerja keras siswa masih rendah. Dalam proses pembelajaran, banyak siswa yang mudah menyerah dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Subjek penelitian adalah siswa kelas II SD Negeri 1 Karanggintung yang berjumlah 22 siswa. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan menggunakan evaluasi dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kerja keras siswa dengan dibuktikan rata-rata kerja keras siswa siklus I mencapai 33 dengan kriteria cukup dan siklus II mencapai rata-rata 49,7 dengan kriteria siswa sangat baik. Prestasi belajar pada siklus I mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu rata-rata 57,35 dengan presentase sebesar 36,78%, Matematika rata-rata 67,45 dengan presentase sebesar 46,54% dan pada siklus II mata pelajaran Bahasa Indonesia didapatkan rata-rata 82,49 dengan presentase 81,81% dan Matematika dengan rata-rata 87,26 dengan presentase 86,13%. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran *Quantum* dapat meningkatkan kerja keras dan prestasi belajar siswa di kelas II SD Negeri 1 Karanggintung.

Kata kunci: Kerja Keras, Model Pembelajaran *Quantum*, dan Prestasi Belajar, Sekolah Dasar.

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (QS. Al-Insyirah,6-8)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Allah Swt atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan, oleh karena itu dengan penuh rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur kepada Allah Swt dan terimakasih saya kepada:

1. Ayah dan Ibu, Dony dan Kustiwi yang senantiasa memberikan do'a dan kasih sayang yang tiada henti, kerja keras dan pengorbanan beliau sungguh luar biasa. Terimakasih kepada orangtua saya yang selalu membimbing hingga menjadikan peneliti sampai pada tahap ini.
2. Adikku Diana, Davin, dan Duta yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti.
3. Keluarga besar yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan.
4. Sahabat-sahabatku, Pras, Ayi, Lisa, Dwi Nurfiana, Dwi Wahyuningsih, Putri Ayung, Eka Aji, Yollanda, Rofifah, Alin, Desun, Lonna, Iswa, Kukuh, Batara, Yuvi, Wulan yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi.
5. Teman-temanku Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2014, dan teman-teman kelas C yang selalu memberikan semangat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan Ke-hadirat Allah Swt yang telah menganugerahkan kekuatan dan kesehatan lahir dan batin. Atas ijin dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kerja Keras dan Prestasi Belajar Siswa Pada Tema Keselamatan di Rumah dan Perjalanan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Quantum* di Kelas II SD Negeri 1 Karanggintung” tepat waktu tanpa ada halangan suatu apapun. Skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa moral maupun material, oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti menyatakan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Agung Nugroho, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan contoh dan pengalaman yang tidak akan saya lupakan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Sri Lestari, S.Pd.I, Kepala Sekolah SD Negeri 1 Karanggintung yang telah

mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.

7. Karidah, S.Pd., Guru Kelas II yang sudah membantu menerapkan model pembelajaran *Quantum* dalam penelitian ini.
8. Segenap dosen PGSD yang telah memberi ilmunya selama perkuliahan.
9. Dwi Yuniatumsari, Sefi Laila Salisa, dan Kukuh Nur Hidayat sebagai kolaborator.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan masukan bagi rekan-rekan mahasiswa. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran dari berbagai pihak untuk menyempurnakan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat.

Purwokerto, 19 Juli 2018

Peneliti

Devy Alifa Novianti
NIM. 1401100143

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Pendidikan Karkter.....	7
2. Kerja Keras.....	8
3. Prestasi Belajar.....	10

4. Model Pembelajaran <i>Quantum</i>	13
5. Pembelajaran Tematik	15
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Pikir	18
D. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Setting Penelitian	22
B. Subjek Penelitian	23
C. Kolaborasi Penelitian	23
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	24
E. Analisis Data	27
F. Prosedur Penelitian	37
G. Indikator Keberhasilan	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	95
A. Simpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kerja Keras	9
Tabel 3.1	Daftar Kolaborator	24
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	30
Tabel 3.3	Pedoman Penilaian kerja keras siswa.....	32
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	34
Tabel 3.5	Indikator penilaian kerja keras	35
Tabel 3.6	Pedoman penilaian kerja keras siswa	37
Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	42
Tabel 4.2	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I	52
Tabel 4.3	Hasil Pengamatan Aktivitas siswa Siklus I	56
Tabel 4.4	Hasil Pengamatan Kerja Keras Siswa Siklus I	57
Tabel 4.5	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I	59
Tabel 4.6	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II	71
Tabel 4.7	Hasil Pengamatan Aktivitas siswa Siklus II	74
Tabel 4.8	Hasil Pengamatan Kerja Keras Siswa Siklus II	75
Tabel 4.9	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II	77
Tabel 4.10	Rekapitulasi sikap kerja keras siswa kelas II	81
Tabel 4.11	Hasil Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Kelas II	85
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru	86
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	20
Gambar 3.1 Desain penelitian tindakan kelas dari Kemmis & Mc Taggart	38
Gambar 4.1 Kegiatan inti pada fase demonstrasikan.....	48
Gambar 4.2 Siswa mencatat materi penting yang dijelaskan guru	51
Gambar 4.3 Guru bercerita pada siswa	65
Gambar 4.4 Siswa mengerjakan soal evaluasi.....	70
Gambar 4.5 Histogram Peningkatan Sikap Kerja Keras Siswa	81
Gambar 4.6 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	85
Gambar 4.7 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika	87
Gambar 4.8 Histogram Peningkatan Aktivitas Guru	89
Gambar 4.9 Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN A	100
1. Surat Keputusan Dekan FKIP	101
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	103
3. Surat Keterangan Ijin Penelitian	104
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	105
B. LAMPIRAN B	106
1. Silabus	107
2. RPP Siklus I Pertemuan 1	109
3. RPP Siklus I Pertemuan 2	117
4. RPP Siklus II Pertemuan 1	126
5. RPP Siklus II Pertemuan 2	135
6. Kisi-Kisi Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	144
7. Kisi-kisi Evaluasi Siklus I Pertemuan 2.....	145
8. Kisi-Kisi Evaluasi Siklus II Pertemuan 1.....	146
9. Kisi-kisi Evaluasi Siklus II Pertemuan 2.....	147
C. LAMPIRAN C	148
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	149
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	152
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	156
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2.....	159
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	160
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	161

7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	162
8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	163
D. LAMPIRAN D	164
1. Lembar Observasi Sikap Kerja Keras Siklus I Pertemuan 1	165
2. Lembar Observasi Sikap Kerja Keras Siklus I Pertemuan 2	167
3. Lembar Observasi Sikap Kerja Keras Siklus II Pertemuan 1	169
4. Lembar Observasi Sikap Kerja Keras Siklus II Pertemuan 2	171
E. LAMPIRAN E	173
1. Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	174
2. Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2	176
3. Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	178
4. Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	180
5. Pedoman Penskoran	181
6. Kunci Jawaban	189
F. LAMPIRAN F	190
1. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	191
2. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siklus I Pertemuan 2	192
3. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	193
4. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	194
G. LAMPIRAN G	195
1. Dokumentasi Penelitian	196
H. LAMPIRAN H	198
1. Biodata Kolaborator	199