

**PENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGUBAH TEKS WAWANCARA
MENJADI NARASI DENGAN METODE *MIND MAPPING*
PADA SISWA KELAS VII A SMP MUHAMMADIYAH 8
KEMANGKON PURBALINGGA**



SKRIPSI

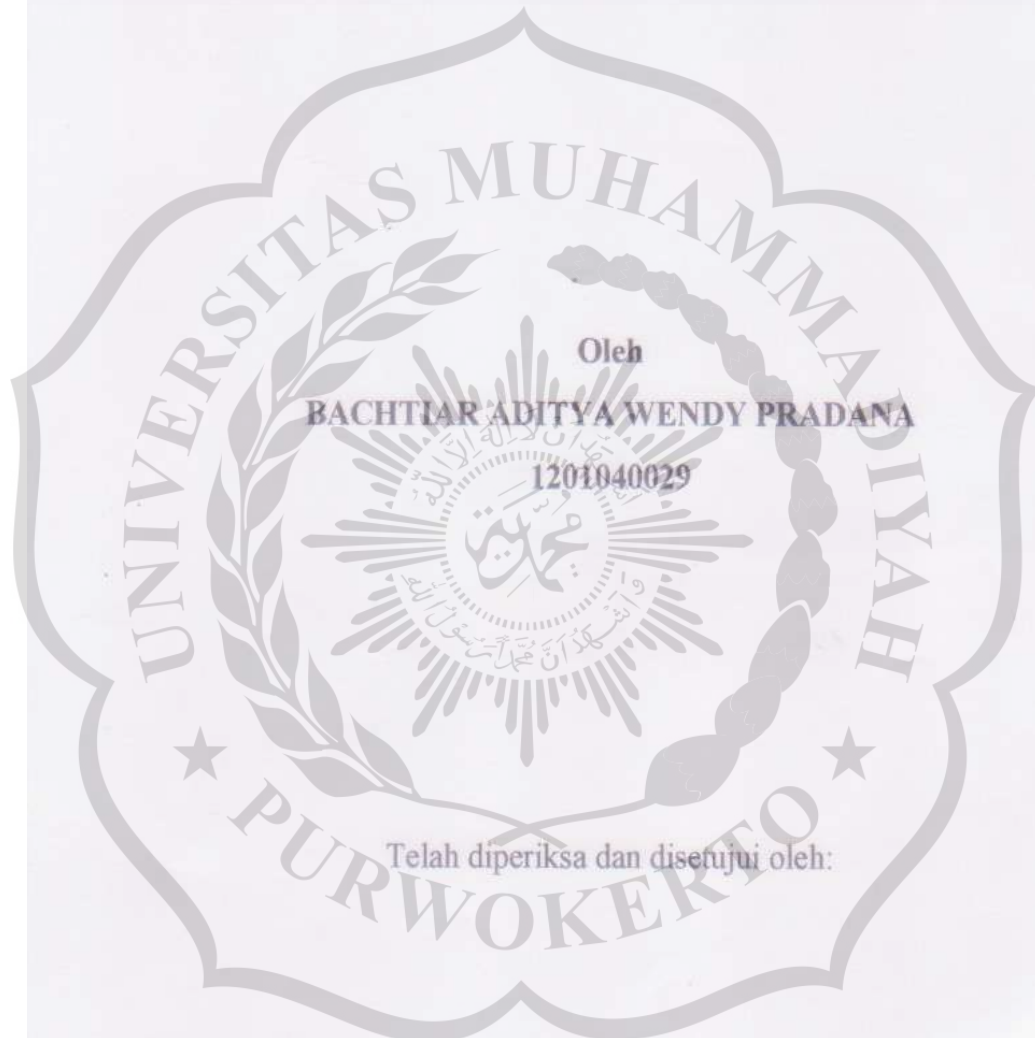
Skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**BACHTIAR ADITYA WENDY PRADANA
1201040029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGUBAH TEKS WAWANCARA
MENJADI NARASI DENGAN METODE *MIND MAPPING*
PADA SISWA KELAS VII A SMP MUHAMMADIYAH 8 KEMANGKON**



Oleh
BACHTIAR ADITYA WENDY PRADANA
1201040029

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing 1

Drs. H. Sukristanto, M.Pd.
NIP. 19570906 198403 1 002

Pembimbing 2

Dra. Hj. Sri Utorowati, M. Pd.
NIK. 2160059

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : **Bachtiar Aditya Wendy Pradana**
NIM : **1201040029**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Perguruan Tinggi : **Universitas Muhammadiyah Purwokerto**
Judul : **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGUBAH
TEKS WAWANCARA MENJADI NARASI
DENGAN METODE *MIND MAPPING* PADA
SISWA KELAS VII A SMP MUHAMMADIYAH 8
KEMANGKON PURBALINGGA**

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai pernyataan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK 2160103

Penguji I : Dra. Eko Sri Israhayu, M.Hum
NIK 2160096

Penguji II : Drs. H. Sukristanto, M.Pd
NIP 19570906 198403 1 002

Penguji III : Dra. Hj. Sri Utorowati, M.Pd
NIK 2160059

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 15 Agustus 2018

Mengetahui,
Dekan FKIP



Drs. H. Pudiyono, M.Hum
NIP 19560508 198603 1 003



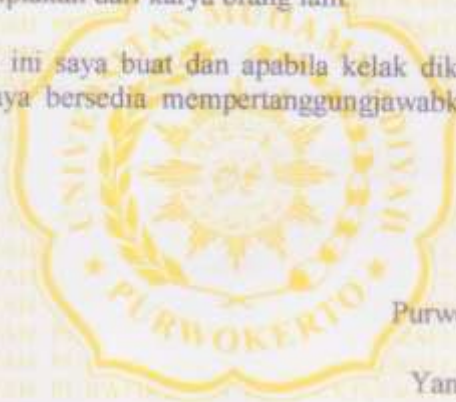
PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

nama : Bachtiar Aditya Wendy Pradana
NIM : 1201040029
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Mengubah Teks Wawancara menjadi Narasi dengan metode *Mind Mapping* pada siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah Kemangkön Purbalingga

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 18 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



Bachtiar Aditya Wendy Pradana

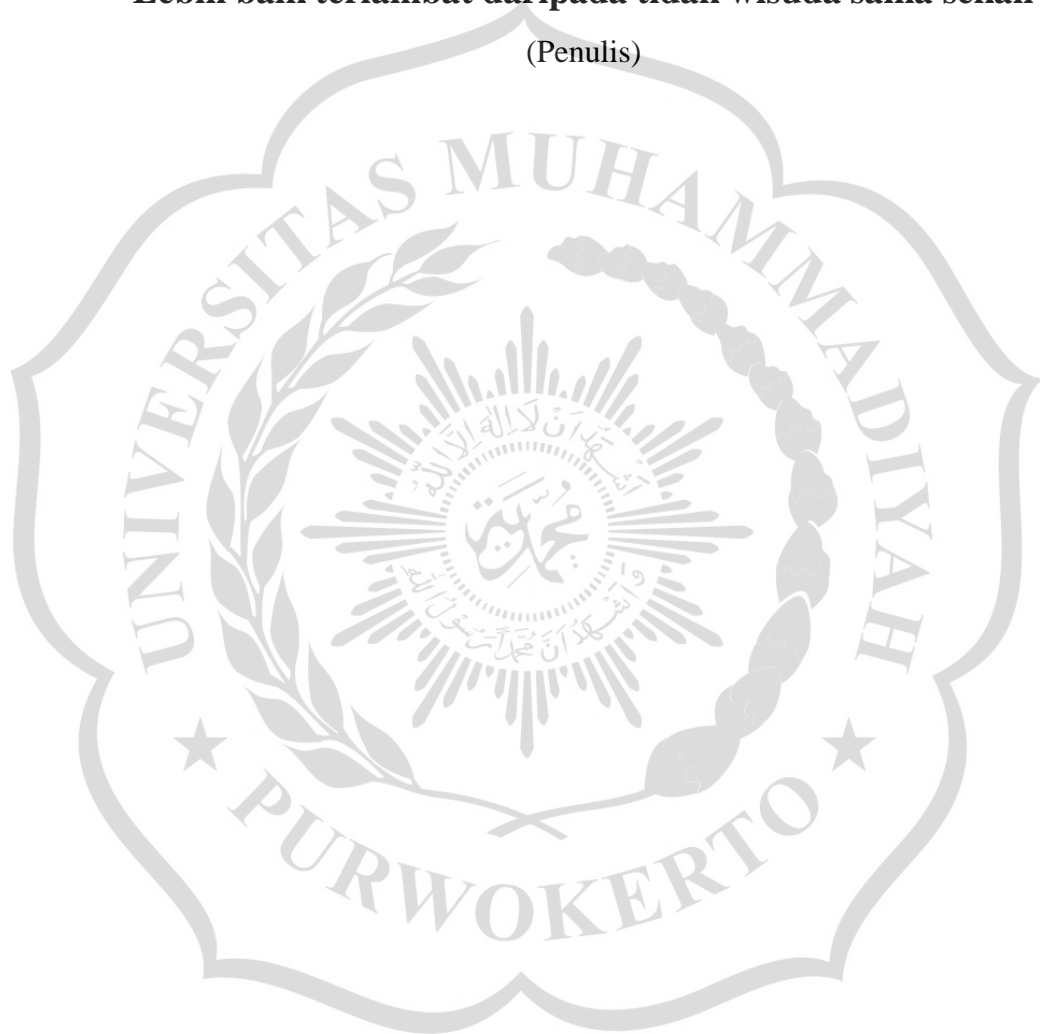
MOTTO

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua

(Aristoteles)

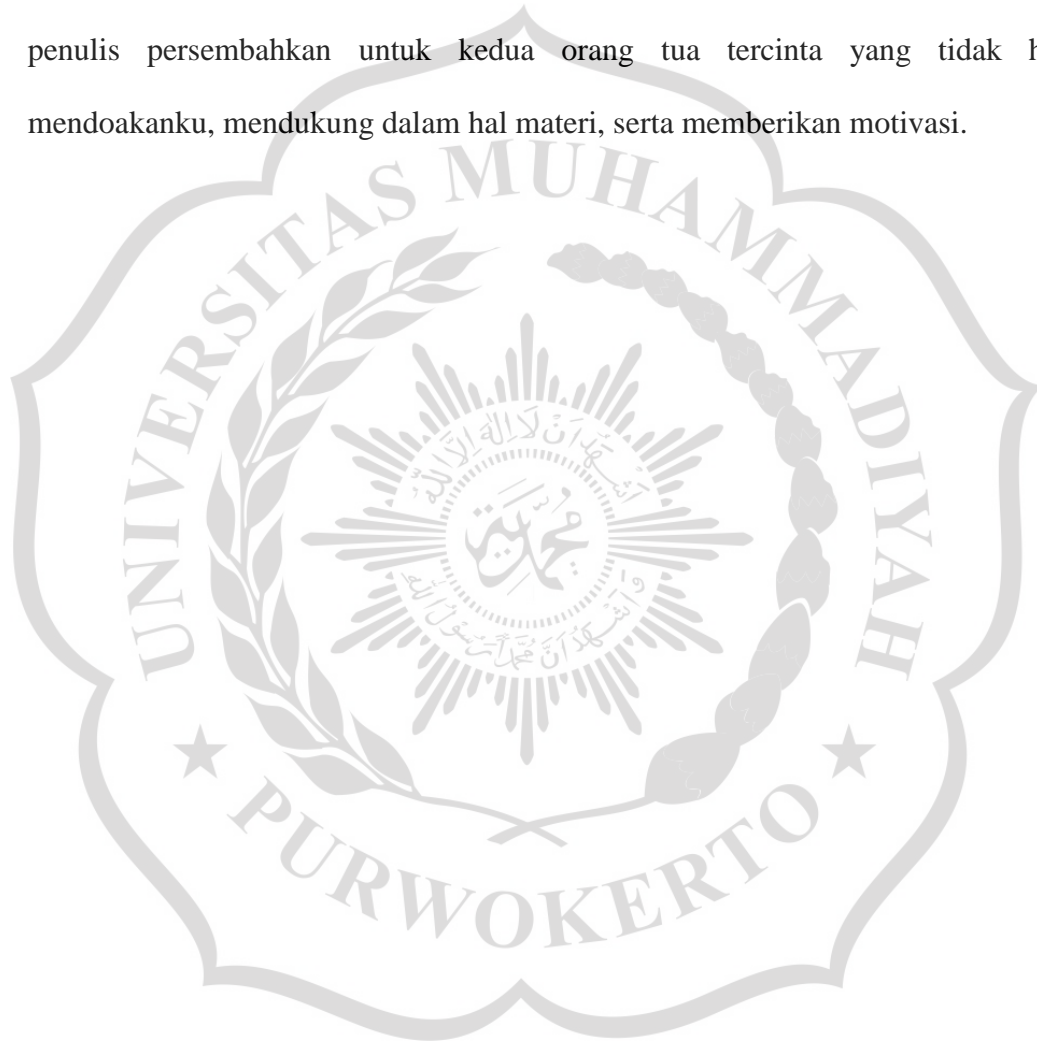
Lebih baik terlambat daripada tidak wisuda sama sekali

(Penulis)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta yang tidak hentinya mendoakanku, mendukung dalam hal materi, serta memberikan motivasi.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatNya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Peningkatan Keterampilan Mengubah Teks Wawancara menjadi Narasi dengan Metode *Mind Mapping* pada Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah 8 Kemangkon Purbalingga tahun ajaran 2017/2018. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sukristanto, M. Pd., Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Hj. Sri Utorowati, M. Pd., Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bangun Sularto S, S. Pd., Kepala SMP Muhammadiyah 8 Kemangkon yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Ratna Amalina, S. Pd., Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP Muhammadiyah 8 Kemangkon yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebut namanya satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

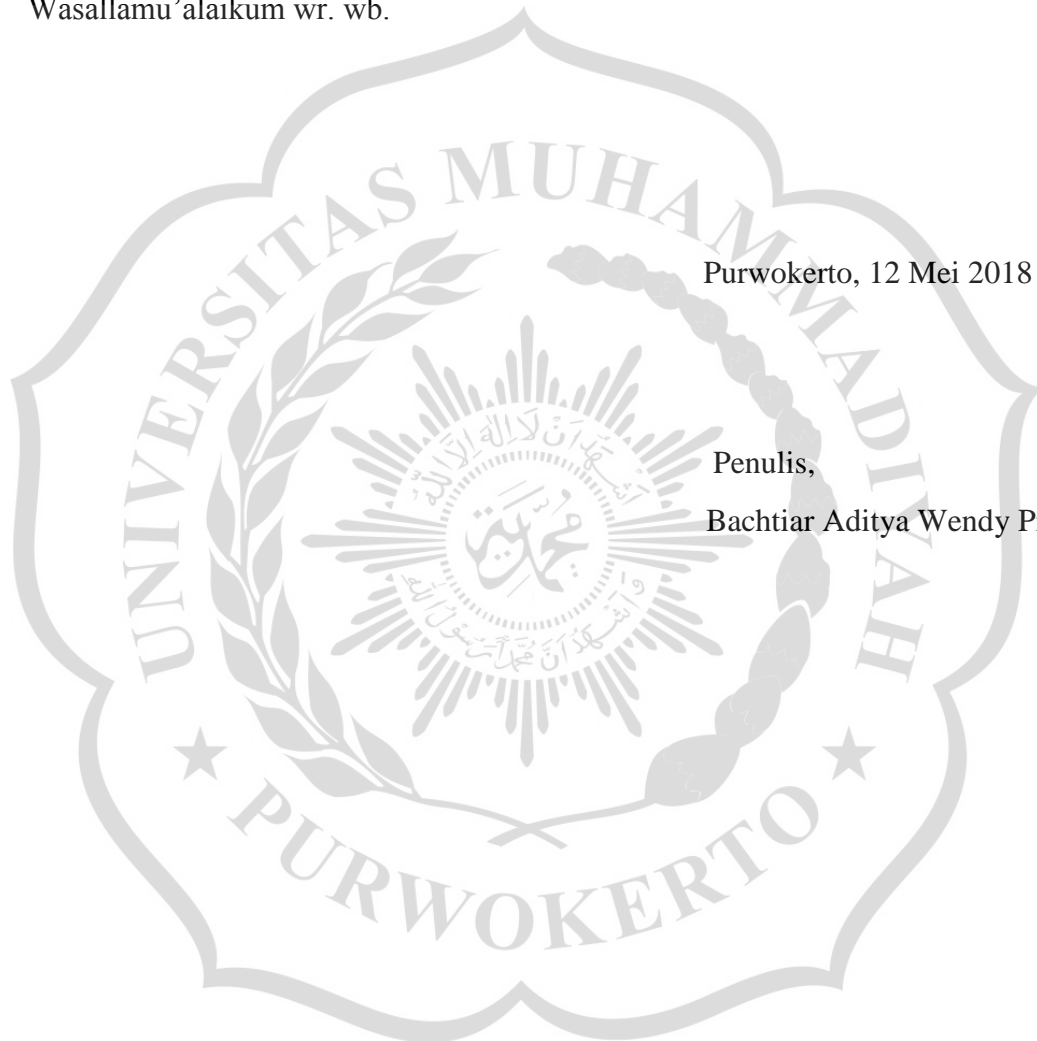
Akhir kata, semoga Allah membalas kebaikan dan memberi pahala yang berlimpah kepada beliau yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi perkembangan pengetahuan serta pengajaran bahasa dan sastra Indonesia.

Wasallamu'alaikum wr. wb.

Purwokerto, 12 Mei 2018

Penulis,

Bachtiar Aditya Wendy Pradana



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bachtiar Aditya Wendy Pradana
NIM : 1201040029
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas Karya Ilmiah saya yang berjudul:

Peningkatan Keterampilan Mengubah Teks
Wawancara menjadi Narasi
Dengan Metode *Mind Mapping* Pada Siswa Kelas VII A
SMP Muhammadiyah 8 Kemangkon Purbalingga
Tahun 2018

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Purwokerto

Pada tanggal: 15 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Bachtiar Aditya Wendy Pradana

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Penelitian yang Relevan	7
B. Menulis Narasi	9
1. Pengertian Menulis	10
2. Tujuan Menulis	10
3. Pengertian Narasi	11
4. Ciri-ciri Narasi	12
5. Kreteria Karangan	13
C. Teks Wawancara	17
D. Metode Mind Mapping	18
1. Pengertian Metode <i>Mind Mapping</i>	18
2. Prinsip <i>Mind Mapping</i>	19
3. Langkah-langkah Membuat <i>Mind Mapping</i>	20
4. Langkah-langkah mengubah teks wawancara menjadi narasi	21
E. Pembelajaran Mengubah Teks Wawancara menjadi Narasi dengan melalui Metode <i>Mind Mapping</i>	23
F. Kerangka Berpikir	24
G. Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Subjek Penelitian	26
C. Desain Penelitian	26
1. Perencanaan	27
2. Pelaksanaan	27
3. Tahap Observasi	27
4. Tahap Refleksi	28
C. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Teknik Tes	29
2. Teknik Nontes	30
D. Instrumen Penelitian	30
1. Tes	30
2. Lembar Pengamatan	32
E. Teknik Analisis Data	33
1. Teknik Kuantitatif	34
2. Teknik Kualitatif	35
F. Indikator Keberhasilan	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Kondisi Awal	38
B. Deskripsi Siklus I	40
1. Perencanaan	41
2. Pelaksanaan	42
a. Pendahuluan	42
b. Kegiatan Inti	43
c. Penutup	46
3. Pengamatan Siklus I	50
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru	51
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	52
4. Refleksi Pelaksanaan	54
C. Deskripsi Siklus II	55
1. Perencanaan	56
2. Pelaksanaan	56
a. Pendahuluan	57
b. Kegiatan Inti	58
c. Penutup	61
3. Pengamatan Siklus II	64
a. Hasil observasi Aktivitas Guru	65
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	66
4. Refleksi Siklus	67
D. Pembahasan	69
1. Hasil Kemampuan Siswa dalam mengubah Teks Wawancara menjadi Narasi	69
2. Hasil observasi Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II	73
3. Hasil observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II	75

BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83

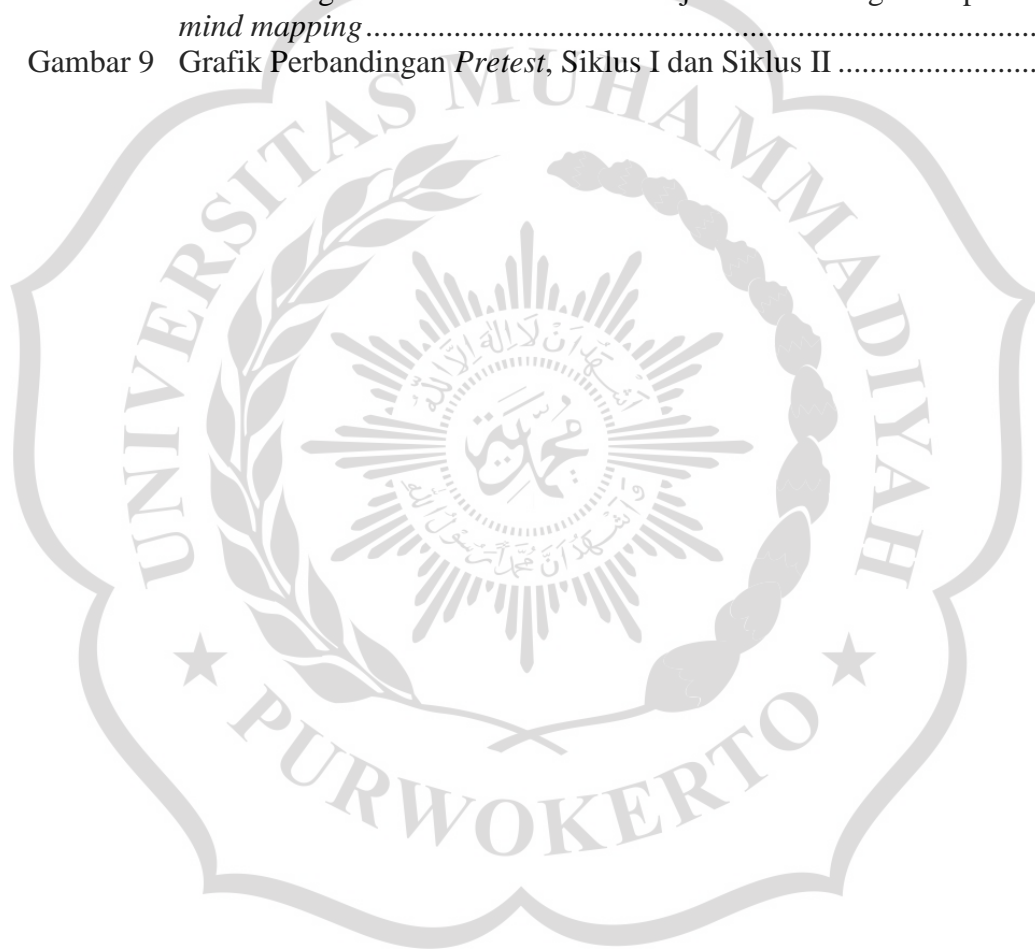


DAFTAR TABEL

Tabel 1	Perbedaan Narasi Ekspositoris dan Narasi Sugestif	13
Tabel 2	Kisi-kisi Tes Keterampilan Mengubah Teks Wawancara menjadi Narasi.....	31
Tabel 3	Pedoman Penskoran Keterampilan Mengubah Teks Wawancara menjadi Narasi.....	31
Tabel 4	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	33
Tabel 5	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	33
Tabel 6	Interval Nilai Keterampilan Menulis Narasi	36
Tabel 7	Hasil <i>Pre Test</i> Mengubah Teks Wawancara menjadi Narasi.....	38
Tabel 8	Hasil <i>Post Test</i> Keterampilan mengubah Teks Wawancara menjadi Narasi Siklus I	47
Tabel 9	Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	51
Tabel 10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	53
Tabel 11	Hasil <i>Post test</i> Keterampilan mengubah Teks Wawancara menjadi Narasi Siklus II	61
Tabel 12	Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	65
Tabel 13	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	67
Tabel 14	Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> , <i>Post test</i> Siklus I dan <i>Post Test</i> Siklus II ..	70
Tabel 15	Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II.....	73
Tabel 16	Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	76

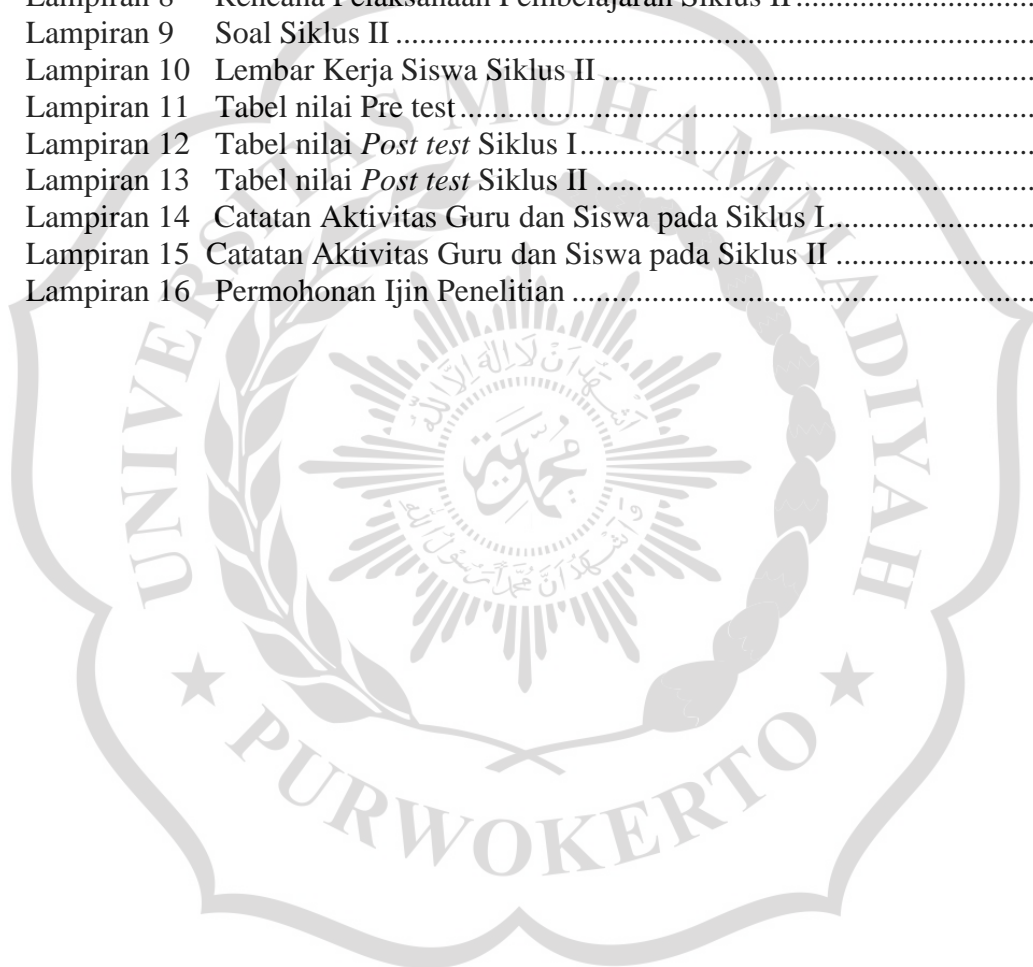
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis and Mc Taggart	29
Gambar 2	Guru membuka pembelajaran	43
Gambar 3	Guru memcontohkan membuat <i>mind mapping</i>	43
Gambar 4	Guru memberikan lembar tugas	44
Gambar 5	Guru membimbing siswa	45
Gambar 6	Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya.....	46
Gambar 7	Kegiatan siswa membuat <i>mind mapping</i>	60
Gambar 8	Siswa mengubah Teks wawancara menjadi narasi dengan berpedoman <i>mind mapping</i>	60
Gambar 9	Grafik Perbandingan <i>Pretest</i> , Siklus I dan Siklus II	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian	83
Lampiran 2	Soal <i>Pre Test</i>	84
Lampiran 3	Lembar Kerja Siswa <i>Pre Test</i>	85
Lampiran 4	Silabus Pembelajaran	87
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	88
Lampiran 6	Soal Siklus I.....	96
Lampiran 7	Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	99
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	104
Lampiran 9	Soal Siklus II	112
Lampiran 10	Lembar Kerja Siswa Siklus II	114
Lampiran 11	Tabel nilai Pre test	119
Lampiran 12	Tabel nilai <i>Post test</i> Siklus I.....	120
Lampiran 13	Tabel nilai <i>Post test</i> Siklus II	121
Lampiran 14	Catatan Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus I.....	122
Lampiran 15	Catatan Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus II	123
Lampiran 16	Permohonan Ijin Penelitian	124



**Peningkatan Keterampilan Mengubah Teks Wawancara Menjadi Narasi
Dengan Metode *Mind Mapping* Pada Siswa Kelas VII A
SMP Muhammadiyah 8 Kemangkon Purbalingga**

Bachtiar Aditya Wendy Pradana, Drs. Sukristanto, M. Pd, Dra. Sri Utorowati, M. Pd

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini berjudul peningkatan keterampilan mengubah teks wawancara menjadi narasi dengan metode *mind mapping* pada siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 8 Kemangkon tahun ajaran 2017-2018. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengubah teks wawancara menjadi narasi pada siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 8 Kemangkon dengan menggunakan metode *mind mapping*.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 8 Kemangkon. Subjek penelitian ini adalah 17 siswa perempuan dan 19 siswa laki-laki kelas VII A. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan pada tanggal 8 April – 9 Mei 2018 yang terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Instrumen penelitian ini menggunakan instrumen tes dan nontes.

Hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas VII A SMP Muhammadiyah 8 Kemangkon menunjukkan bahwa metode *mind mapping* dapat meningkatkan kemampuan mengubah teks wawancara menjadi narasi pada siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 8 Kemangkon tahun ajaran 2017-2018. Hal tersebut terbukti dari hasil pembelajaran pada siklus I dan siklus II yang mengalami peningkatan. Pada siklus I nilai rata-rata siswa mencapai 73.95 dan siswa yang di atas KKM sejumlah 20 siswa dengan persentase ketuntasan 61.11%, sedangkan pada siklus II nilai rata-rata siswa mencapai 79.82 dan siswa yang di atas KKM sejumlah 27 siswa dengan persentase ketuntasan sebesar 77.14%.

Kata Kunci: **Teks wawancara, Narasi, Metode *Mind Mapping***

**IMPROVING STUDENTS' ABILITY TO CHAGE INTERVIEW TEXT INTO
NARRATION THROUGH MIND MAPPING METHOD IN THE SEVENTH
GRADE (CLASS A) OF SMP MUHAMMADIYAH 8 KEMANGKON
PURBALINGGA**

ABSTRACT

This classroom action research aimed to improve the ability of changing interview text into narration of the seventh grade students (class A) SMP Muhammadiyah 8 Kemangkon using mind mapping method. The subjects of this research were 17 female students and 19 male students of class A. this research was done on april 8 – May 9, 2018 and consisted of two cycles that included planning, acting, observing, and reflecting in each cycle. The instruments of this research were test and non-test instruments. The results showed that mind mapping was able to improve the skill of chaging interview text into narrative on the seventh graders class A of SMP Muhammadiyah Kemangkon in academic year 2017-2018. It was proven by students' learning outcomes average score that improved from cycle I which was 73.95 with 61.11% completeness or 20 students passed the minimum criteria to 79.82 in cyle II with 77.14% completeness or 27 students passed the minimum criteria.

Keywords: Interview Text, Narration, Mind Mapping Method