

**PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA
KESEHATAN DAN NON KESEHATAN TERHADAP OBAT
GENERIK DAN BERMEREK DENGAN METODE CBIA
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**



**AFRI LIANDINI
1408010162**

**FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
PURWOKERTO
2018**

**PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA
KESEHATAN DAN NON KESEHATAN TERHADAP OBAT
GENERIK DAN BERMEREK DENGAN METODE CBIA DI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**



Skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Farmasi

**AFRI LIANDINI
1408010162**

**FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA KESEHATAN DAN NON
KESEHATAN TERHADAP OBAT GENERIK DAN BERMEREK DENGAN
METODE CBIA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**AFRI LIANDINI
1408010162**


Telah Disetujui dan Diperiksa Oleh Pembimbing

Yang bertandatangan dibawah ini:

Pembimbing I


Wahyu Utaminingrum, M.Sc., Apt
NIK 2160515

Pembimbing II


Elza Sundhani, M.Sc., Apt
NIK 2160494

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Afri Liandini

NIM : 140810162

Program Studi : Farmasi

Fakultas : Farmasi

Perguruan tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 1 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



AFRI LIANDINI

1408010162

HALAMAN PENGESAHAN

PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA KESEHATAN DAN NON KESEHATAN TERHADAP OBAT GENERIK DAN BERMERK DENGAN METODE CBIA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

AFRI LIANDINI

1408010162

**Telah dipertahankan didepan Panitia Ujian Skripsi
Pada hari Rabu Tanggal 8, Agustus 2018**

SUSUNAN PANITIA

Ketua

Sekretaris

Much Ilham N Aji Wibowo, MPH., Apt
NIK. 2160588

Giha Fungie Galstiani, M.Sc., Apt
NIK. 2160499

Penguji I

Penguji II

Wahyu Utamingrum, M.Sc., Apt
NIK. 2160515

Elza Sundhani, M.Sc., Apt
NIK. 2160494

Mengetahui

Dekan Fakultas Farmasi

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

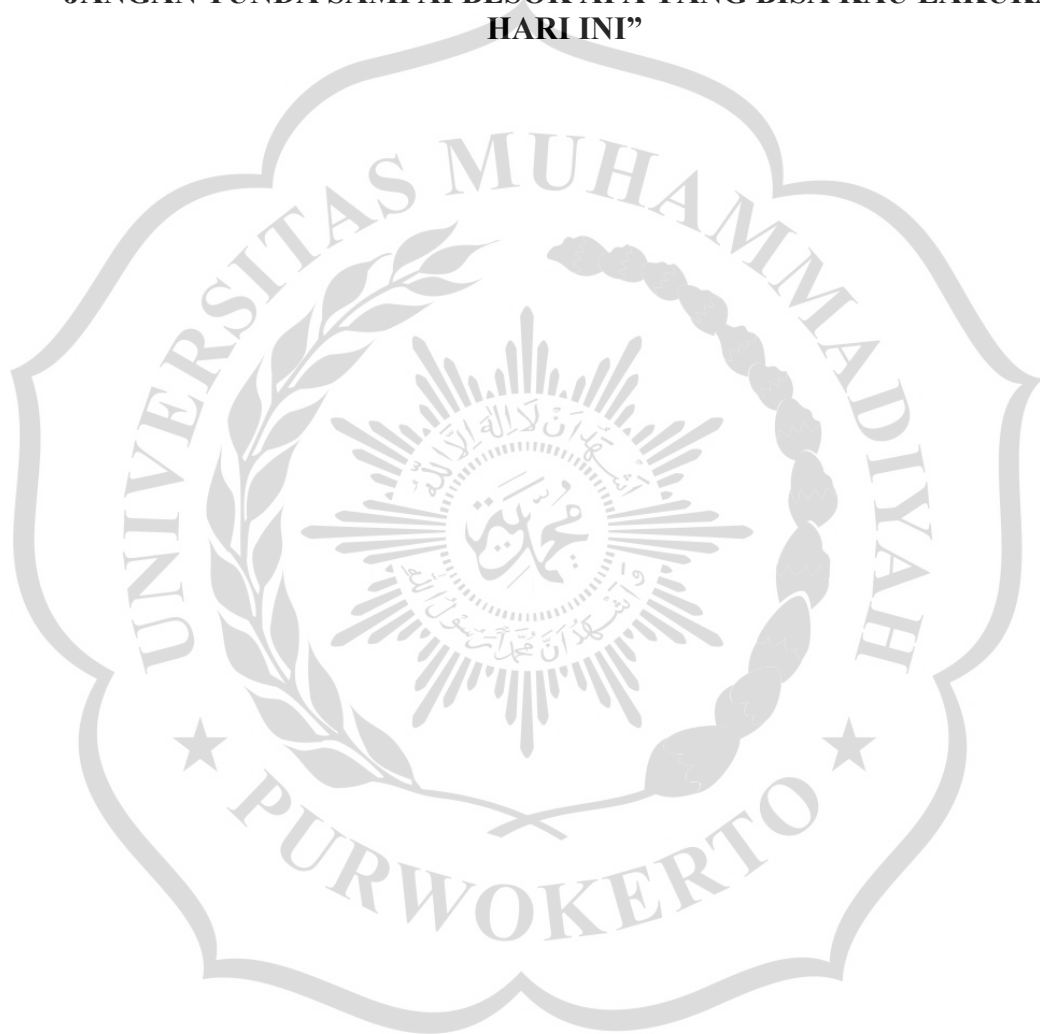


Dr. Agus Siswanto, M.Si., Apt
NIK: 2160309

MOTTO

“Man jadda wajada”
Barangsiapa yang bersungguh-sungguh pasti dapat

**“JANGAN TUNDA SAMPAI BESOK APA YANG BISA KAU LAKUKAN
HARI INI”**



HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukur dan terima kasih atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar. Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

- ❖ Kedua orang tua tercinta Ayah Syafril dan Mamah Siti Masitoh, terima kasih atas segala doa, saran, bimbingan, motivasi, pengorbanan, dan yang telah memberikan seluruh cinta kasih. Dorongan material dan spiritual yang tiada hentinya sebagai sumber motivasi terbesar bagi penulis serta kedua adik Alfandi dan Anjani terimakasih untuk semua semangatnya..
- ❖ Kedua Pembimbing saya, Ibu Wahyu Utamingrum, M. Sc., Apt dan Ibu Elza Sundhani, M. Sc., Apt yang telah banyak memberikan masukan, dorongan, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
- ❖ Kedua orang tua selama di Purwokerto, Bude Sus dan Pakde Yogi yang selalu memberikan doa serta dukungan selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Perbedaan Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Kesehatan dan Non Kesehatan Terhadap Obat Generik dan Bermerek dengan Metode CBIA di Universitas Muhammadiyah Purwokerto”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Farmasi pada Program Studi S1 Farmasi Fakultas Farmasi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

- (1) Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- (2) Dr. Agus Siswanto, M.Si., Apt. selaku Dekan Farmasi yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi;
- (3) Wahyu Utaminingrum, M.Sc., Apt selaku Dosen Pembimbing I dan Elza Sundhani, M.Sc., Apt selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;
- (4) Much Ilham N Aji Wibowo, MPH., Apt selaku Dosen Penguji I dan Githa Fungie Galistiani, M. Sc., Apt selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Farmasi;
- (5) Kedua orang tua tercinta Ayah Syafril dan Mamah Siti Masitoh, terima kasih atas segala doa, saran, bimbingan, motivasi, pengorbanan, dan yang telah memberikan seluruh cinta kasih;

- (6) Wahyu A. yang tidak berkontribusi dalam penelitian ini tetapi selalu mengerti penulis;
- (7) Sahabat-sahabat tersayang di Farmasi C yaitu Tyas, Laras, Febby, Cici, Gobang, Benna, Mba Tari, Resa, Mei, Chatarina, Desintya, Wildan, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin penulis sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini;
- (8) Teman-teman Farmasi 2014 dan teman-teman KKN UMP 2017 yang telah memberikan bantuan, semangat, dan doa'nya;
- (9) Seluruh dosen dan karyawan farmasi, terima kasih atas segala ilmu dan manfaat yang telah diberikan kepada penulis. Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi perkembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 1 Agustus 2018

Penulis

AFRI LIANDINI

1408010162

RIWAYAT HIDUP

Nama : Afri Liandini

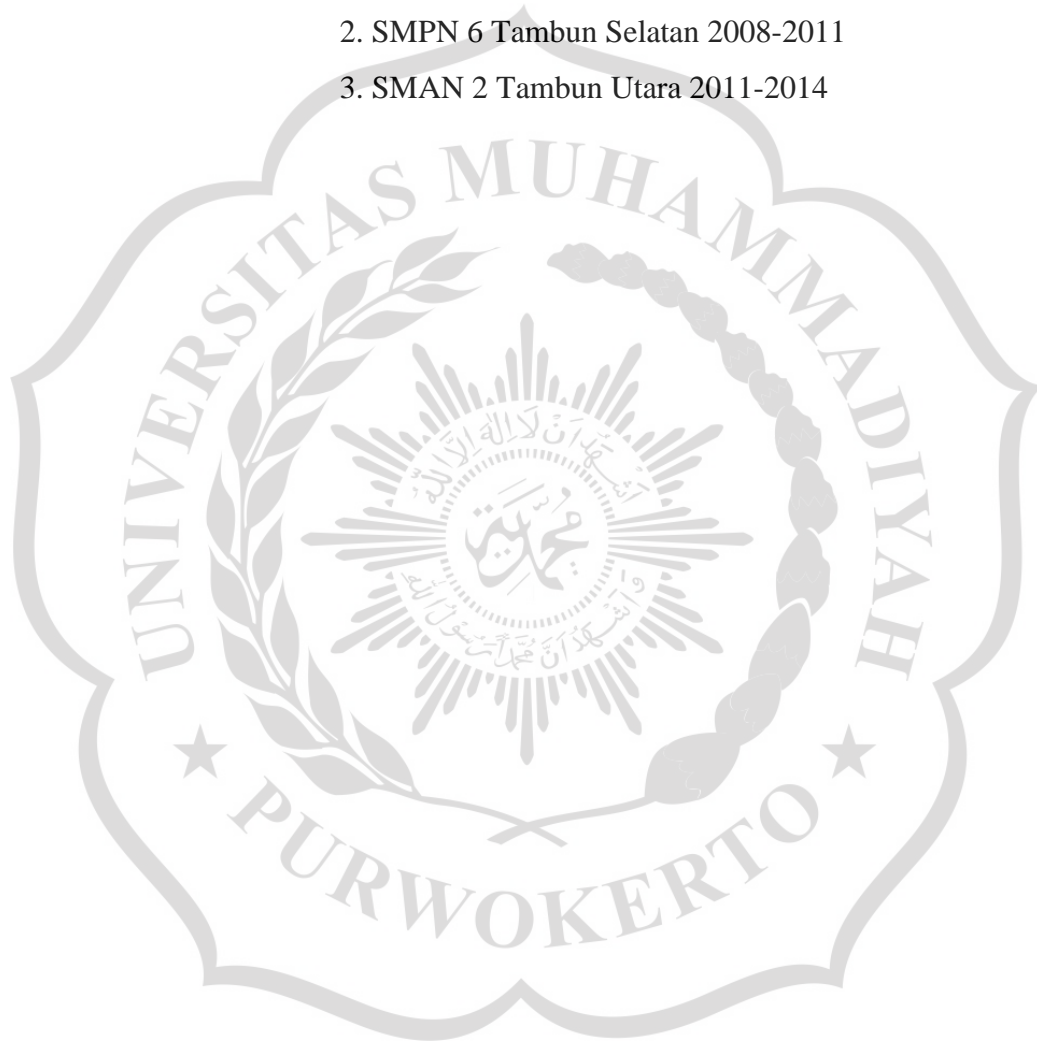
Tempat/Tanggal lahir : Jakarta, 18 November 1996

Alamat : Perumahan Mahkota Indah Blok GC 5 No. 18 RT/RW
001/030 Desa Mangunjaya, Kec. Tambun Selatan, Kab.
Bekasi, Jawa Barat

Riwayat Pendidikan : 1. SDN 2 Setia Mekar 2002-2008

2. SMPN 6 Tambun Selatan 2008-2011

3. SMAN 2 Tambun Utara 2011-2014



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Afri Liandini
NIM : 1408010162
Program studi : Farmasi
Fakultas : Farmasi
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Perbedaan Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Kesehatan dan Non Kesehatan Terhadap Obat Generik dan Bermerek dengan Metode CBIA di Universitas Muhammadiyah Purwokerto

beserta perangkat yang ada jika (diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 1 Agustus 2018

Yang menyatakan,



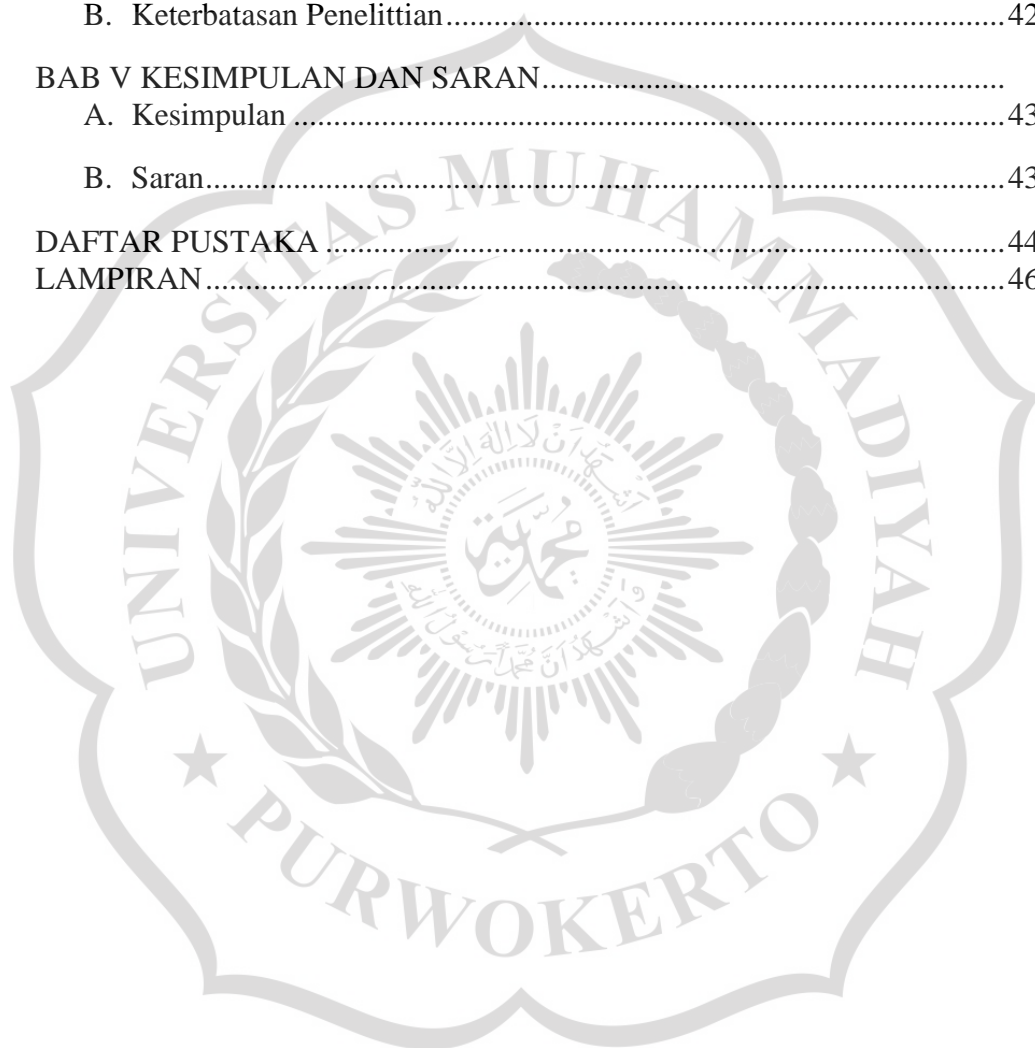
AFRI LIANDINI

1408010162

DAFTAR ISI

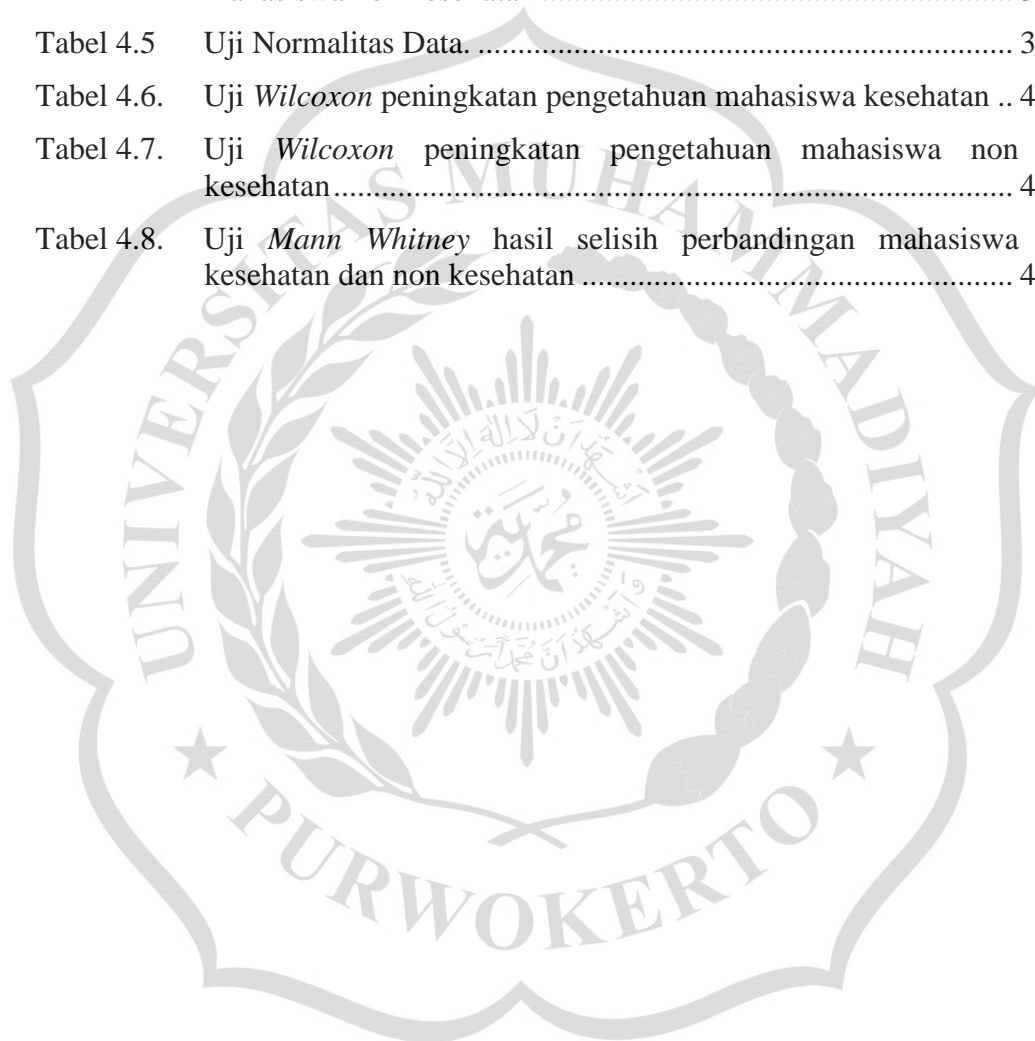
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN ORISINILITAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	
A. Hasil Penelitian Terdahulu	4
B. Konsep Dasar Pengetahuan.....	6
C. Obat.....	7
D. CBIA.....	11
E. Kerangka Konsep.....	13
F. Hipotesis.....	13
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	14
B. Variabel Penelitian	14
C. Definisi Variabel Operasional.....	14
D. Waktu dan Tempat Penelitian	15
E. Alat dan Populasi	15
F. Cara Penelitian	16
G. Analisis Data	19

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	21
1. Uji Validasi dan Reabilitas Instrumen Penelitian	22
2. Karakteristik Responden	24
3. Tingkat Pengetahuan Responden	26
4. Peningkatan Pengetahuan Responden.....	39
B. Keterbatasan Penelittian.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	
A. Kesimpulan	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	46



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Distribusi responden berdasarkan usia.....	24
Tabel 4.2	Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin.....	25
Tabel 4.3	Deskripsi hasil rekapitulasi jawaban kuesioner mahasiswa kesehatan	26
Tabel 4.4	Deskripsi hasil rekapitulasi jawaban kuesioner mahasiswa non kesehatan	32
Tabel 4.5	Uji Normalitas Data.....	39
Tabel 4.6.	Uji <i>Wilcoxon</i> peningkatan pengetahuan mahasiswa kesehatan ..	40
Tabel 4.7.	Uji <i>Wilcoxon</i> peningkatan pengetahuan mahasiswa non kesehatan.....	40
Tabel 4.8.	Uji <i>Mann Whitney</i> hasil selisih perbandingan mahasiswa kesehatan dan non kesehatan	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian.....	47
Lampiran 2	Blue Print Kuesioner	50
Lampiran 3	Bahan Materi Edukasi	51
Lampiran 4	Persetujuan apoteker.....	55
Lampiran 5	<i>Information dan Consent Form</i>	56
Lampiran 6	Surat Izin Komisi Etik	58
Lampiran 7	Surat Izin BAPPEDALITBANG.....	59
Lampiran 8	Surat Izin KESBANGPOL.....	60
Lampiran 9	Validasi Bahasa	60
Lampiran 10	Surat Izin Validasi	65
Lampiran 11	Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 12	Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> mahasiswa kesehatan	67
Lampiran 13	Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> mahasiswa kesehatan.....	68
Lampiran 14	Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> mahasiswa non kesehatan.....	69
Lampiran 15	Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> mahasiswa non kesehatan.....	70
Lampiran 16	Hasil selisih <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	71
Lampiran 17	Hasil Normalitas	73
Lampiran 18	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> mahasiswa Kesehatan	74
Lampiran 19	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> mahasiswa non Kesehatan	74
Lampiran 20	Uji Mann Whitney selisih hasil mahasiswa kesehatan dan non kesehatan	75
Lampiran 21	Foto Kegiatan	76
Lampiran 22	Foto KTM Responden	78
Lampiran 23	Absensi Edukasi	82

Perbedaan Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Kesehatan dan Non Kesehatan
Terhadap Obat Generik dan Bermerek dengan Metode CBIA
di Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Afri Liandini¹, Wahyu Utaminingrum², Elza Sundhani³

ABSTRAK

Adanya perbedaan persepsi antara obat generik dan bermerek yang ada dikalangan masyarakat telah diperlihatkan oleh beberapa penelitian. Buruknya persepsi masyarakat tentang obat generik, butuh edukasi yang dilakukan terhadap masyarakat tentang perbedaan obat generik dan bermerek. CBIA terbukti berhasil dalam meningkatkan nilai pengetahuan dan perilaku tentang pengobatan sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan obat generik dan bermerek di kalangan mahasiswa kesehatan dan non kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *quasi experimental* dengan rancangan yang digunakan berupa rancangan *one group pretest and posttest design*, menggunakan dua kelompok yaitu kelompok mahasiswa kesehatan dan non kesehatan yang diberikan intervensi berupa edukasi menggunakan metode CBIA (Cara Belajar Insan Aktif). Pada penelitian ini jumlah responden pada kelompok mahasiswa kesehatan sebanyak 54 orang dan kelompok mahasiswa non kesehatan sebanyak 54 orang. Penelitian ini dilakukan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto dengan teknik sampling *kuota sampling*. Data penelitian perbedaan tingkat pengetahuan dianalisis menggunakan uji *Mann Whitney* untuk melihat perbedaan peningkatan pengetahuan dari selisih hasil *pretest* dengan *posttest* didapat hasil 0,661 ($p > 0,05$) bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil perbandingan tersebut. Hasil yang diperoleh pada uji *Wilcoxon* untuk melihat peningkatan pengetahuan pada kelompok mahasiswa kesehatan didapat 0,000 ($p < 0,005$) dan pada kelompok mahasiswa non kesehatan didapat 0,000 ($p < 0,005$). Dari hasil peningkatan pengetahuan disimpulkan bahwa metode CBIA dapat meningkatkan pengetahuan, dan tidak terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil selisihnya.

Kata Kunci: Perbedaan Tingkat Pengetahuan, CBIA, Obat Generik dan Bermerek

Differences Level of Knowledge of Health and Non-Health Students
on Generic and Branded Drugs with CBIA Method
at Muhammadiyah University of Purwokerto
Afri Liandini¹, Wahyu Utamingrum², Elza Sundhani³

ABSTRACT

The existence of different perceptions between generic and branded drugs that exist among the public has been shown by several studies. Poor public perception of generic drugs, need public education about the difference between generic and branded drugs. CBIA proved successful in increasing the value of knowledge and behavior about self treatment. This study aims to determine the difference of generic and branded drug knowledge among health and non-health students of Muhammadiyah University of Purwokerto. This type of research is quasi experimental research with the design used in the form of one group design with pretest and posttest, using two groups of health and non-health student groups given intervention in the form of education using CBIA method (Active Student Learning Method). In this study the number of respondents in the group of health students as much as 54 people and the group of non-health students as much as 54 people. This research was conducted at Muhammadiyah University Purwokerto with kuota sampling technique. Research data of difference of knowledge level were analyzed using Mann Whitney test to see difference of knowledge increase from difference of pretest result with posttest got result 0,661 ($p > 0,05$) that there is no significant difference from result of comparison. The results obtained in Wilcoxon test to see the increase of knowledge in the group of health students obtained 0,000 ($p < 0.005$) and the group of non-health students obtained 0,000 ($p < 0.005$). From the result of knowledge improvement it is concluded that CBIA method can increase knowledge, and there is no significant difference from the result of the difference.

Keywords: Differences Level of Knowledge, CBIA, Generic and Branded Drugs