

## DAFTAR PUSTAKA

- Arafat, Y. (2018). Membongkar Isi Pesan dan Media dengan Content Analysis Gusti Yasser Arafat UIN Antasari Banjarmasin. *Jurnal Alhadrah*, 17(33), 32–48. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id>
- Bafadhol, I. (2017). Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 06(11), 59–72.
- Bahrudin, A. (2017). Pengembangan Buku Saku Penanaman Pendidikan Mitigasi Bencana Berbasis Budaya Lokal Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Pacitan. In *STKIP PGRI Pacitan* (Vol. 6, Issue 2010).
- Dacholfany, M. dkk. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini Menurut konsep Islam*. Amzah.
- Dimiyati, J. (2013). *Metodelogi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya pada pendidikan Anak Usia Dini*. Kencana Prenadamedia Group.
- Fasih, A. (2016). Dasar-Dasar Pendidikan Islam Dalam Tinjauan Al-Qur'an Dan Al-Hadist. *Al-Ishlah*, 14(1), 285565.
- Fitriana, E. (2021). Pendidikan Siaga Bencana: Pendekatan Dalam Pembelajaran Geografi. *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 08(1), 87. <http://jurnal.upgriplk.ac.id/index.php/meretas/article/view/204>
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Mu'ti, A. (2018). *Berita Resmi Muhammadiyah* (Issue Januari).
- Muvid, M. B. (2020). Konsep Pendidikan Agama Islam Dalam Tinjauan Hadits (Studi Analisis Tentang Hadits-Hadits Pendidikan). *Tarbawiyah Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v4i1.1733>
- UU Nomor 24, Pub. L. No. UU No. 24 Tahun 2007, 43 (2007).
- Rafiqah, L. (2021). Bencana dan Cara Pandang Pengelolaan Bencana Berbasis Dakwah. *Jurnal Dakwah Islam*, 8(1), 37.
- Rozi, B. (2020). Problematika Pendidikan Islam di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 33–47. <https://doi.org/10.38073/jpi.v9i1.204>
- Rusilowati, A., & Binadja, A. (2012). Mitigasi Bencana Alam Berbasis Pembelajaran Bervisi Science Environment Technology and Society. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 8(1), 51–60. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v8i1.1994>

- Saebani, H. dan B. A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. CV. Pustaka Setia.
- Sangadji, E. M. (2010). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Andi Ofset.
- Suarmika, D. (2017). Pendidikan Mitigasi Bencana Di Sekolah Dasar (Sebuah Kajian Analisis Etnopedagogi). *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 2(2), 18–24. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v2i2.327>
- Suban, A. (2020). Konsep Pendidikan Islam Perspektif Al-Ghazali. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 87. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v4i1.13760>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis, & Dan Mudah Dipahami*. Pustaka Baru.
- Sulindawati, N. L. G. E. (2018). Analisis Unsur-Unsur Pendidikan Masa Lalu Sebagai Dasar Penentuan Arah Kebijakan Pembelajaran Pada Era Globalisasi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 4(1), 51–60. <https://doi.org/10.23887/jiis.v4i1.14363>
- Suwarno. (2018). *Pendidikan Mitigasi Bencana*. Pustaka Pelajar.
- Zaini, H. (2020). Bencana Menurut Perspektif Al-Qur'an. *El-Hekam*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.31958/jeh.v4i1.1998>
- Zamakhsyari. (2021). *Bencana Dalam Perespektif Al Qur'an*. November, 15–26.