

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DALAM MITIGASI BENCANA
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KEIMANAN MASYARAKAT**



Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

SUGIMAN

NIM: 1920601008

PROGRAM STUDI

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2022

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis dengan judul:

KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DALAM MITIGASI BENCANA
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KEIMANAN MASYARAKAT

Yang ditulis oleh:

Nama : Sugiman
NIM : 1920601008
Program Study : Magister Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto Untuk dimunaqasyahkan.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Purwokerto, 7 Januari 2022
Pembimbing



Dr. Zakiyah, M.S.I.
NIDN. 0618036602

HALAMAN PENGESAHAN

KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DALAM MITIGASI BENCANA
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KEIMANAN MASYARAKAT

SUGIMAN
NIM. 1920601008

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Studi Magister
Pendidikan Agama Islam pada tanggal 19 Januari 2022.

DEWAN PENGUJI

1. Dr. Makhful, M.Ag
(Ketua/Penguji)
NIDN. 2160095



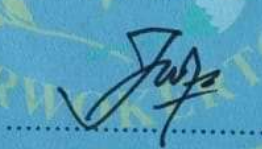
26/1/2022

2. Dr. Darodjat, M.Ag
(Sekretaris/Penguji)
NIDN. 2160193



26/1/2022

3. Dr. Zakiyah, M.S.I
(Pembimbing/Penguji)
NIDN. 2160073



26/1/2022

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Makhful, M.Ag
NIDN. 2160095



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Sugiman
NIM : 1920601008
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam Tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 12 Desember 2021

Yang Menyatakan,



Sugiman

NIM. 1920601008

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sugiman
NIM : 1920601008
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Konsep Pendidikan Islam Dalam Mitigasi Bencana
Dan Implikasinya Terhadap Keimanan Masyarakat

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 27 Januari 2022

Yang menyatakan



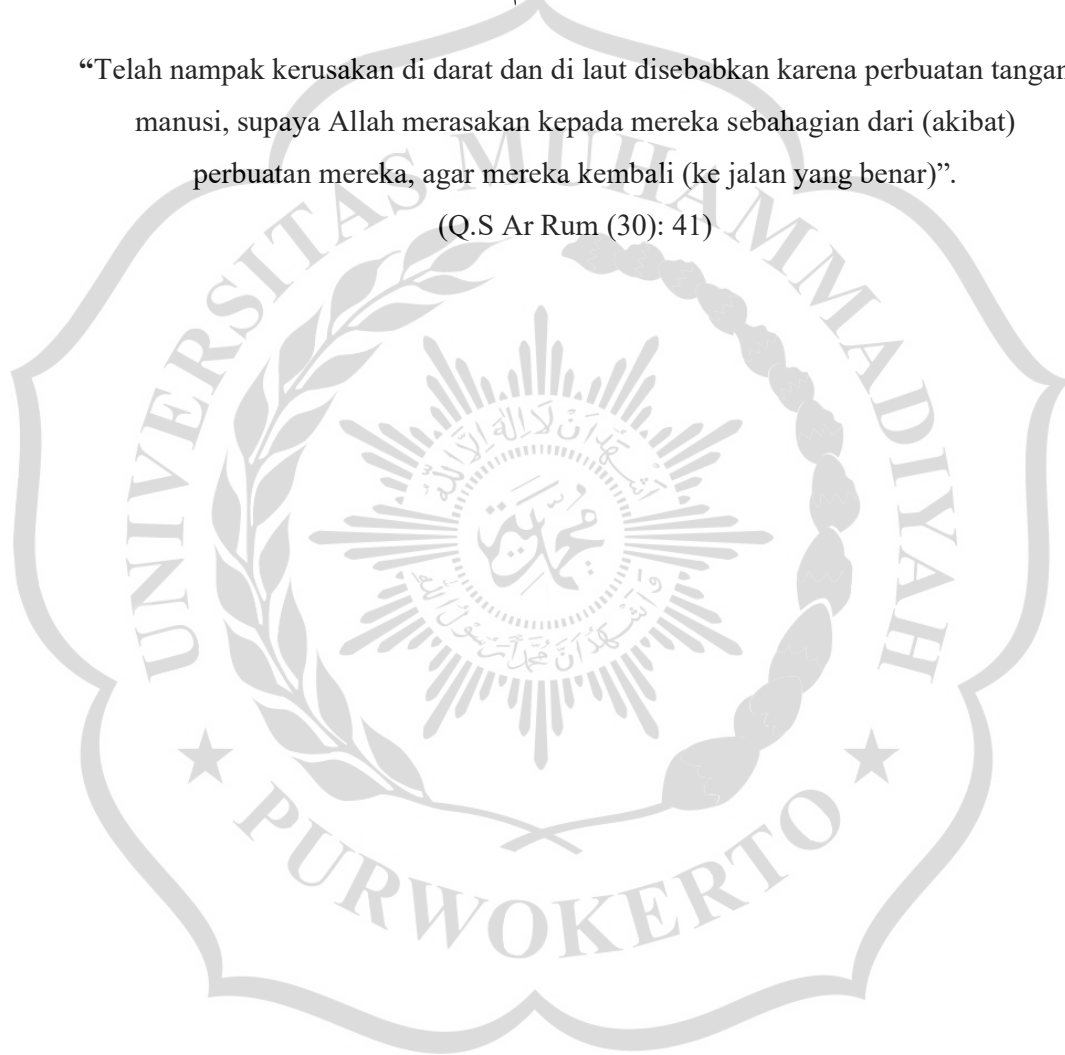
Sugiman

MOTTO

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ
الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ

“Telah nampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia, supaya Allah merasakan kepada mereka sebahagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar)”.

(Q.S Ar Rum (30): 41)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan tesis yang berjudul “Konsep Pendidikan Islam Dalam Mitigasi Bencana Dan Implikasinya Terhadap Keimanan Masyarakat”.

1. Ibu dan Ayah tercinta yaitu Ibu Darsini dan Bapak Sumardji yang senantiasa memberikan kasih sayang, motivasi hidup, dan dukungan doa dalam setiap aktivitas kehidupan sehari-hari.
2. Ibu Chamdiyah dan Bapak Misbahudin (Almarhum) selaku mertua yang senantiasa memberikan bimbingan secara moral dalam mengarungi kehidupan berumah tangga sejak tahun 2014 sampai saat ini.
3. Istri tersayang yaitu Asni Tri Wakhyuni yang penuh kesabaran, keikhlasan dan ketaatan dalam memberikan dukungan secara lahir dan batin.
4. Anak-anakku tercinta dan tersayang Dannendra Al Faesy Sugiman dan Zevannia Al Sahsy Sugiman, yang menjadi semangat dan harapan dalam setiap langkah, sehingga memberikan energi yang luar biasa untuk tetap semangat dalam suka dan duka.

ABSTRAK

KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DALAM MITIGASI BENCANA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KEIMANAN MASYARAKAT

Beberapa tahun terakhir ini bangsa Indonesia menghadapi musibah yang beruntun, diantaranya terjadi kebakaran hutan dan lahan, erupsi gunung merapi, banjir, gempa bumi, kekeringan, hingga tanah longsor. Banyaknya daerah rawan bencana di Indonesia dan pentingnya peningkatan upaya pengurangan risiko bencana merupakan landasan kuat bagi bangsa Indonesia untuk bersama-sama melakukan upaya pencegahan terjadinya bencana secara terpadu dan terarah. Tujuan dari tesis ini adalah untuk mengetahui konsep Pendidikan Islam dalam mitigasi bencana dan implikasinya terhadap keimanan masyarakat.

Jenis penelitian *library reseach* atau studi kepustakaan, dengan sumber literatur berupa buku dan catatan maupun laporan hasil penelitian. Dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, serta instrumen penelitian dengan melakukan pemeriksaan data meliputi triangulasi sumber dan teori menggunakan teknik analisis data dengan cara analisis konten.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep pendidikan Islam dalam mitigasi bencana dimulai dengan memberikan pengetahuan khusus terkait bencana yang meliputi: pendidikan kesiapsiagaan, pendidikan mitigasi bencana, pendidikan tanggap darurat bencana, pendidikan pemulihan akibat bencana, dan kegiatan pasca terjadi bencana yang dilakukan dengan tiga langkah yaitu: kesiapsiagaan, tanggap darurat dan *recovery* pasca bencana.

Implikasi terhadap keimanan, bahwa sesungguhnya bencana merupakan kasih sayang Allah kepada manusia, sebab pada hakikatnya merupakan ujian dan cobaan atas keimanan dan perilaku yang telah dilakukan oleh manusia. Sistem keimanan bertumpu pada keyakinan bahwa Allah merupakan dzat yang maha rahmah (kasih dan sayang). Sehingga orang beriman selalu mengakui bahwa apa yang diberikan oleh Allah SWT kepada mereka adalah "*kebaikan*".

Kata Kunci: Pendidikan Islam, Mitigasi Bencana

ABSTRACT

CONCEPT OF ISLAMIC EDUCATION IN DISASTER MITIGATION AND ITS IMPLICATIONS ON THE FAITH OF SOCIETY

In recent years, the Indonesian people have faced successive disasters, including forest and land fires, volcanic eruptions, floods, earthquakes, droughts, and landslides. The number of disaster-prone areas in Indonesia and the importance of increasing disaster risk reduction efforts are a strong foundation for the Indonesian people to jointly carry out disaster prevention efforts in an integrated and directed manner. The purpose of this thesis is to find out the concept of Islamic education in disaster mitigation and its implications for community faith.

This type of research is library research or literature study, with primary and secondary data literature sources in the form of books and notes as well as research reports. With data collection techniques using the documentation method, as well as research instruments by examining data including triangulation of sources and theories using data analysis techniques by means of content analysis.

The results show that the concept of Islamic education in disaster mitigation begins by providing special knowledge related to disasters which include: preparedness education, disaster mitigation education, disaster emergency response education, disaster recovery education, and post-disaster activities carried out in three steps, namely: preparedness, emergency response and post-disaster recovery.

Implications for faith, *baliwa* is actually a disaster is love God's love for man, because it is in fact a test and trial on the faith and behavior that has been done by humans. Faith system rests on the belief that Allah is the most gracious (loving and dear). So that believers always acknowledge that what is given by Allah SWT to them is "goodness".

Keywords: Islamic Education, Disaster Mitigation

PEDOMAN TRANSLITASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ẓal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er

ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	a	a
ـِ	Kasrah	i	i
ـُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـِـَ ...	Fathah dan ya	ai	a dan u
ـِـُ ...	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- سَيْلٌ suila
- حَوْلٌ haula
- فَعَلَ fa`ala
- كَيْفَ kaifa

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...ى...آ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ى...ى	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و...و	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- قِيلَ qīla
- رَمَى ramā
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| - الرَّجُلُ ar-rajulu | - الشَّمْسُ asy-syamsu |
| - الْقَلَمُ al-qalamu | - الْجَلَالُ al-jalālu |

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- النَّوْءُ an-nau'u
- شَيْءٍ syai'un
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ / Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا / Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan

untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي خلق الليل والنهار والشمس والقمر كل في فلك يسبحون, أحمده سبحانه وتعالى وأستغفره وأتوب إليه, أشهد أن لا إله إلا الله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم, و أشهد أن محمداً رسول الله خير داع إلى صراط مستقيم, اللهم صل وسلم وبارك على محمد وعلى اله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat serta rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun tesis yang berjudul “Konsep Pendidikan Islam Dalam Mitigasi Bencana dan Implikasinya Terhadap Keimanan Masyarakat” sesuai dengan harapan yang diinginkan Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang senantiasa istiqomah menjalankan ajarannya

Terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam proses pembuatan dan penyusunan tesis ini Penulis berharap dan berdoa, semoga semua itu mendapatkan balasan yang setimpal, serta dicatat sebagai amal ibadah yang baik oleh Allah SWT Ucapan terimakasih tersebut penulis sampaikan dengan penuh rasa hormat dan sukacita kepada

1. Dr. Makhful, M.Ag., selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dengan segala layanan dan fasilitas yang diberikan.

2. Dr. Darajat, M.Ag. selaku Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang senantiasa mengawal dan melatih mahasiswa dalam Menyusun tesis dengan Mendelay Dekstop yang sangat bermanfaat bagi penulis.
3. Dr. Zakiyah, M.S.I selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, serta keilmuannya dalam membantu penulis untuk Menyusun tesis ini.
4. Dosen dan karyawan program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan pelayanan dengan maksimal, dan memberikan keilmuan secara maksimal dan mendalam.
5. Mahasiswa Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto Angkatan pertama, yang saling memberikan dukungan satu sama lain dalam rangka menyelesaikan penyusunan tesis sebagai tugas akhir.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu dalam tesis ini, yang telah membantu dan memberikan kontribusi kepada penulis.

Penulis menyadari banyak kekurangan dan kelemahan, oleh karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran sebagai bahan evaluasi dan koreksi sehingga dapat menyempurnakan dan memotivasi penulis untuk menyajikan tesis ini menjadi lebih baik lagi. Semoga tesis ini bisa mencerahkan para pembaca dari segi pengetahuan, wawasan dan gambaran mengenai konsep yang diajarkan dalam Islam mengenai mitigasi bencana.

Purwokerto, 7 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
PEDOMAN TRANSLITASI	x
KATA PENGANTAR	xvii
DAFTAR ISI	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Pendidikan Islam	11
B. Gambaran Umum Bencana	30

C. Mitigasi Bencana	40
D. Konsep Pendidikan Islam Dalam Mitigasi Bencana	50
E. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	75
F. Alur Pikir	79
G. Pertanyaan Penelitian	79
BAB III METODE PENELITIAN	80
A. Jenis Penelitian	80
B. Sumber Data	80
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	82
D. Keabsahan Data	84
E. Analisis Data	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
A. Mitigasi Bencana Dalam Kehidupan Masyarakat	86
B. Cara Pandang Masyarakat Dalam Menghadapi Bencana	89
C. Tindakan Praktis Masyarakat Dalam Mitigasi Bencana	94
D. Implikasi Terhadap Keimanan Masyarakat	96
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	103
F. Keterbatasan Penelitian	112
BAB V PENUTUP	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	119